Согласовано: «Утверждаю»

Замдир по УВР Директор МБОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Омарова У. А. «ООШ им. Г. Давыдовой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаджиев Р. А.

# Рабочая программа внеурочной деятельности

«Компьютерная графика и дизайн»

Направление программы: обще-интеллектуальное Возраст учащихся: 15 – 16 лет

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**«Компьютерная графика и дизайн»**

Учебный курс «Продвинутый пользователь» предназначен для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общей интеллектуальные, общекультурное и социальное.

Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети. Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ.

Важным является то, что в процессе изучения данного курса учащиеся не просто знакомятся с отдельными программными продуктами, но и осваивают возможности использования информационных объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах, (’формированные умения и навыки востребованы при изучении практически всех учебных предметов основной образовательной программы в основной школе.

## Результаты изучения курса «Компьютерная графика и дизайн» в части формирования ИКТ-компетентности по описанным направлениям.

**Планируемые результаты изучения учебного курса**

Результаты изучения курса «Офисные программы» в части формирования ИКТ- компетентности по описанным направлениям.

Обращение с устройствами ИКТ

*Выпускник научится:*

* подключать устройства ИКТ к сетям, использовать источники бесперебойного питания;
* соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
* осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
* входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
* выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
* соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов

«Информатика», а также во внеурочной и внешкольной деятельности.

Фиксация изображений и звуков

*Выпускник научится:*

* выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
* проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;
* осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений.

**Примечание:** результаты достигаются преимущественно но внеурочной деятельности.

## Создание письменных сообщений

*выпускник научится:*

* создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;
* осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
* сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;
* использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

*выпускник получит возможность научиться:*

* создавать текст на иностранном языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма.

**Примечание:** результаты достигаются преимущественно и рамках предметов

«Русский язык», «Иностранный язык», • Информатика» и во внеурочной деятельности.

## Создание графических объектов

*Выпускник научится:*

* создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
* создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;
* создавать специализированные карты и диаграммы: географические,

хронологические;

* создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.

*Выпускник получит, возможность научиться:*

* создавать мультипликационные фильмы.

**Примечание:** результаты достигаются преимущественно в рамках предметов

«Информатика», «Математика» и во внеурочной деятельности.

## Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений

*Выпускник научится:*

* организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
* формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
* работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), картами (географические, хронологические) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;
* проводить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;
* использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;
* избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки;
* понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).

**Примечание:** результаты достигаются преимущественно и рамках предметов

«Русский язык», «Иностранный язык», • Искусство», во внеурочной деятельности.

## Коммуникация и социальное взаимодействие

*Выпускник научится:*

* участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
* использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
* нести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
* осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий,

получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);

* соблюдать нормы информационной культуры, этики и нрава; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*выпускник получит возможность научиться:*

* взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
* участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
* взаимодействовать с партнерами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

**Примечание:** результаты достигаются в рамках всех предметов, а также во внеурочной деятельности.

## Поиск и организация хранения информации

*Выпускник научится:*

* использовать различные приемы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
* использовать приемы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
* формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов

«Литература», «Информатика» и других предметов, а также во внеурочной деятельности.

Моделирование, проектирование и управление

*Выпускник научится:*

* проектировать и организовывать свою *индивидуальную и* групповую деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предмета

«Информатика» и во внеурочной деятельности.

Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании

*Выпускник научится:*

* вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки, в том числе статистической и визуализации;
* строить математические модели;
* проводить эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях по естественным наукам, математике и информатике.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* проводить естественнонаучные и социальные измерения, вводить результаты измерений и других цифровых данных и обрабатывать их, в том числе статистически и с помощью визуализации;
* анализировать результаты своей деятельности и затрачиваемых ресурсов.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках естественных наук, предметов «Обществознание», « Математика ».

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают некоторые обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся. При использовании во внеурочной деятельности модульных курсов специально отбираются учебно- практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

*В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие метапредметные результаты:*

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересом; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

*Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие личностных результатов:*

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничество со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:*

* овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Основы компьютерной графики. | 1 |
| 2 | Типы компьютерной графики | 1 |
| 3 | Цвет в компьютерной графике | 1 |
| 4 | Форматы графических файлов | 1 |
| 5-6 | Векторная графика. Создание рисунков. Закраска рисунков. | 2 |
| 7-8 | Растровая графика. Рабочее окно. Работа с выделенными областями | 2 |
| 9 | Обработка фотографий | 1 |
| 10 | Проект «Рекламная листовка» | 1 |
| 11 | Презентации. Типы презентаций |  |
| 12 | Создание презентация и оперирование их структурой | 1 |
| 13 | Векторные рисунки в программе PowerPoint | 2 |
| 14 | Копирование и перемещение слайдов | 1 |
| 15 | Организационные диаграммы | 1 |
| 16 | Мультимедиа: анимации | 1 |
| 17 | Мультимедиа: звук, видео | 1 |
| 18 | Оформление презентации | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19-20 | Навигационные компоненты, настройка показапрезентации | 2 |
| 21-22 | Использование макросов в презентации PowerPoint | 2 |
| 23 | Проведение доклада с использованием презентации PowerPoint. Рекомендации по созданию презентации ипроведение доклада | 1 |
| 24 | Знакомство с возможностями HTML | 1 |
| 25-26 | Форматирование текста. Шрифты. Абзацы. Заголовкиподзаголовки | 2 |
| 27 | Специальные символы. Стили | 1 |
| 28-29 | Списки. Таблицы | 2 |
| 30-31 | Иллюстрации. Цветовой дизайн: цвет текста. Фона,обрамления, поля web-страницы. Горизонтальные отлиновки | 2 |
| 32 | Медиаобъекты: звук, видео | 1 |
| 33-34 | Создание собственной презентации | 2 |
|  | **Итого** | **34** |

**Литература:**

* 1. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы. М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
	2. Преподавание информационных технологий в школе. О.Б. Богомолова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний.