

**Анализ деятельности по информатизации образовательной среды МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой»
за 2019-2020 учебный год.**

В начале учебного года планировалась реализации следующих задач в области освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ.
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.

Коллектив МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» продолжил работать над информатизацией УВП по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе dnevnik.ru для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта ОУ, создание единого информационного пространства «учитель- родитель-ученик»;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- ✓ пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.

1. Общие данные об уровне информатизации

Показатели	Данные
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	11
Количество компьютеров в предметных кабинетах	0
Количество предметных кабинетов, в которых	0

установлены компьютеры	
Количество компьютеров у администрации ОУ	2
Всего компьютеров в ОУ	13
В том числе ноутбуков	2
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Количество проекционных экранов	0
Количество плазменных панелей	0
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	1
Количество сканеров	0
Количество МФУ	1
Количество документ-камер	0
Количество веб-камер	4
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	-
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	11
Контентная фильтрация	Есть
Скорость передачи данных в сети Интернет	8 Мб
WEB-сайт ОУ,	https://oosh-i.dagestanschool.ru/
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100%
Электронная почта	davidov.school@yandex.ru
Неофициальные сайты ОУ	Страница в инстаграмме
Личные сайты педагогических работников	нет
Информатизация УВП	

Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

2. Работа с электронными журналами/дневниками на платформе «Дневник. РУ»

(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)

Продолжается работа по формированию единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей в Единой образовательной сети «Дневник.ру». Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов Интернет-проекта «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения. ЕОС «Дневник.ру» реализует следующие возможности:

- ведение электронных дневников,
- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки.

В «Дневник.ру» есть все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в школах, и позволяют общаться между собой ученикам, учителям, родителям. Потенциальные пользователи электронного дневника, электронного журнала успеваемости – это родители, школьники, учителя.

Информация об активности пользователей в 2019-2020 гг.

Показатель	2019-2020
Вход: пользователи	125
Вход: сотрудники	125
Вход: ученики	0
Вход: родители	31
Школа: оценки	3368
Школа: ДЗ	1025
Контент: сообщения	0

Проблемы: вход на портал «Дневник.ру» через «Госуслуги» вызывает проблему у учителей, родителей и учащихся.

Рекомендации по итогам контроля:

3. Конкурсы, олимпиады по ИКТ, дистанционные конкурсы по предметам

Участники (ФИО, класс)	Название конкурса, результативность участия
Районный	
Мамедов Мухаммед Тофикович , 5 класс	Исследовательский проект «Компьютер и мы», - участник
	-
Всероссийский	
Региональный	
	Международный

4. Освоение ИКТ технологий.

(Использование ИКТ учителями)

Администрацией МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» отмечают педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности.

Как и следовало ожидать, самым часто используемым оборудованием является мультимедийный проектор. В ходе анкетирования среди педагогов школы выявлено, что 95 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них 100 % выход в Интернет.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей
4. Найти учебные материалы в Интернет
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке
7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями
8. Количество педагогов, постоянно использующих ИКТ в своей профессиональной деятельности – 95 %
9. Педагоги, использующие Интернет – 100%
10. Педагоги, периодически использующие ИКТ для выполнения образовательных и социальных проектов – 81%
11. ИКТ регулярно используются педагогами и обучающимися в качестве вспомогательного средства при подготовке мероприятий - для создания презентаций, слайд-шоу, оформления стендов – 100%

5. Вебинары. (УЧАСТИЕ ПЕДКОЛЛЕКТИВА В ВЕБИНАРАХ)

Издательство «Легион»	«ВПР по русскому языку 5-8 классы»
Издательство «Легион»	«Готовим начальную школу к ВПР в сентябре 2020 года»
Издательство «Легион»	– «ВПР по математике 5-8 классы»
Организация проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	<u>«Организация дистанционного обучения в образовательных организациях с помощью инструментов удалённого присутствия на примере опыта компании «Для Самых Родных. Обнинск» и инструментария российской платформы ВКС-связи «Mind».</u>

Институт Образования НИУ ВШЭ	Интернет-конференция «Общественно-профессиональное обсуждение результатов апробации мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций»
Федеральный проект «Учитель будущего»	Вебинар «Как выстроить системное повышение качества образования на региональном уровне», который проходит в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
https://events.webinar.ru/1585497/2890129	Вебинары, посвященные вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2020 году.
Портал Единыйурок.рФ	УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
АО «Издательство «Просвещение»»	«Все, что нужно знать у учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах»
Проект «Инфоурок»	«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»
Проект «Инфоурок»	«Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения»
Проект «Инфоурок»	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»
Якласс	Организация дистанционного обучения в школе
Якласс	Дополнительное образование : кружки в сети

6. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ

1. Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»
2. Классные часы «Правила этикета в Интернете»
3. Конкурс рисунков «Безопасный Интернет» ...»
4. Выпуск и размещение буклетов «Безопасный интернет детям»
5. Уроки в рамках международной акции «Урок цифры»

7. Сайт школы. (разделы и страницы сайта, ведение сайта)

Сведения об образовательной организации

1. Основные сведения;
2. Структура и органы управления образовательной организацией;
3. Документы;
4. Образование;
5. Образовательные стандарты;
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) Состав;
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки;
9. Платные образовательные услуги;
10. Финансово-хозяйственная деятельность;
11. Вакантные места приема (перевода).
12. Новости

Новости

Информация

Проекты

Фотоальбомы

Контакты

Вспомогательные подразделы

 ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ✚ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ
- ✚ ВИДЕО-МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
- ✚ ГИА 2019
- ✚ ПРИЕМ В ШКОЛУ
- ✚ РАСПИСАНИЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
- ✚ ПРИЕМ В ШКОЛУ
- ✚ ИНФОРМАЦИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ВБЛИЗИ И НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
- ✚ РАЗДЕЛ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА
- ✚ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
- ✚ УЧЕБНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
- ✚ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ✚ ДОСТИЖЕНИЯ
- ✚ УЧАЩИМСЯ
- ✚ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
- ✚ ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ
- ✚ ОГЭ 2019-2020
- ✚ МЕРОПРИЯТИЯ
- ✚ СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА
- ✚ ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ✚ ВПР-2020
- ✚ ФИНАНСОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
- ✚ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ✚ ТЕЛЕФОНЫ «ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ»
- ✚ О ЗАПРЕТЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ В ОУ
- ✚ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА
- ✚ ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ
- ✚ ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
- ✚ ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
- ✚ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
- ✚ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
- ✚ СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
- ✚ БИБЛИОТЕКА

13. Школьная медиатека.

Наименование CD	Количество
Excel 2000	1
Internet explorer	1
14. Word 2000	1
Power point 2000	1
Английский язык (электронный учебник)	2
Литература (электронный учебник)	1

15. Курсовая подготовка в области ИКТ.

В учебном году прошли курсовую подготовку в области освоения ИКТ следующие педагоги:

№	ФИО учителя	Название курсов	Место прохождения	сроки	Документ
1	-	-	-	-	-

Дистанционные курсы

№	ФИО учителя	Название курсов	Организатор	Сроки	Документ
1.	Рзаева Эмилия Пирахмедовна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	32 академических часа	Сертификат
2.					
3.					

10.Анализируя работу по информатизации образовательного учреждения выявляется ряд задач и в следующем учебном году (2020-2021гг.):

Анализируя работу по информатизации образовательного учреждения выявляется ряд задач и в следующем учебном году (2020-2021гг.): Учителя, использующие в образовательной деятельности Интернет-технологии, с полной уверенностью говорят о необходимости дальнейшего развития этого процесса, который не просто значительно повышает мотивацию обучения, действительно помогает более продуктивно внедрять современные педагогические технологии, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, развитие интерактивного подхода, обучения в деятельности учеников и самих учителей. Также развивает умение осуществлять поиск в образовательной сети Интернет и умение критически подойти к информации, что является необходимым качеством современного человека, прививает навыки постоянного самообразования, помогает "превращать учение в радость открытия". Существует одна из главных трудностей, с которой сталкиваются сегодня, наверно, многие образовательные учреждения, - отсутствие ясных ориентиров в работе информатизации школы. В связи с этим, администрация школы ежегодно проводит самооценку информатизации школы, намечает пути продвижения вперед. В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- Уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- Использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты,
- образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;

Однако, наряду с положительными моментами, которые можно отнести к успехам информатизации образования МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой», сегодня в школе существует ряд проблем, на которые необходимо обратить особое внимание в дальнейшем:

- Недостаточное обеспечение образовательного учреждения современными электронными учебными пособиями порождает нежелание среди заинтересованных педагогов применять ЦОР в образовательном процессе. Следовательно, необходимо регулярное приобретение ЦОРов для работы.
- Большим вопросом остается информатизация школьной библиотеки, т.к. для более активного использования электронных пособий и сети Интернет при подготовке учащихся необходимо как можно больше точек доступа к электронной информации. Поэтому прежде, необходимо обновлять и совершенствовать ЦОР-базу и МТБ библиотеки;
- Мешает работе на ЕОС «Дневник.ру» не качественный Интернет в школе (2 точки на всю школу), часто пропадает сеть. Сам сайт долго грузится или совсем не работает.

Из выше обозначенных проблем вытекают перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

- Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.
- Постепенное обновление компьютерной техники в компьютерных и предметных классах, библиотеке.
- Участие педагогов в различного рода дистанционных мероприятиях.
- Увеличение количества участников (учителей и учащихся) в проектах, олимпиадах различного уровня.

Директор МБОУ

«ООШ им. Г. Давыдовой»



Гаджиев Р. А.

Специалист по ИКТ: Рзаева Э. П.