

**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей естественно –
математического цикла за 2019-2020уч.год**

1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение новых технологий обучения и переход на ФГОС обучения.
2. Обеспечение высокого методического уровня урока.
3. Совершенствование мониторинга качества знаний, современные подходы к контролю знаний учащихся, непрерывная диагностика учебного процесса.
4. Развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.
5. Совершенствование форм дифференцированного обучения учащихся.
6. Организация работы с одаренными детьми, подготовка их к олимпиадам.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
8. Подготовка и проведение ГИА.

Проблема МО: «Повышение качества знаний учащихся и их познавательной активности. ФГОС как фактор обеспечения качества образования» содержательно связана с научно-методической темой школы «Формирование умения через освоение универсальных учебных действий». Для их достижения поставлена цель: подготовка учителей к введению федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для реализации учителями инновационных методов в своей практике

В результате которой выработаны направления деятельности МО

Аналитическая деятельность:

- анализ методических потребностей педагогов, создание банка данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений в работе;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы;

- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов;
- организация взаимодействия различных методических структур

Консультационная деятельность

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей и качества преподавания
- совершенствование воспитательного процесса

1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей ЕМЦ

Фамилия, имя, отчество работника (полностью)	Должность в данном учреждении (с какого года)	Образование (вуз)	Педагогический стаж работы	Разряд, категория
Мерденов А. Г.	Учитель математики	СПГИ	27 лет	Высшая
Каспаров К. В.	Учитель географии и истории	ДГПУ	10 лет	Высшая
Мамедова Г. М.	Учитель химии и биологии	ЮФУ	10 лет	Первая
Рзаева Э. П.	Учитель информатик и	ДПК	6 лет	Первая

1.6.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов: В определении содержания и форм учебного процесса по математике, физике, биологии, химии и информатике ориентиром являются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ. В школе имеются кабинет математики и кабинет информатики. Все кабинеты паспортизованные. Кабинет информатики оснащен компьютерами. В школе имеется проектор и проекционный экран. Материальная и техническая база соответствуют действующим санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможности:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществление их самостоятельной образовательной деятельности;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность

Имеются: библиотечный фонд книг, учебно-методическая литература, учебная мебель, наглядные пособия, таблицы, КИМы.

Неплохо было бы иметь еще один кабинет химии и биологии, так как учитель биологии и химии занимается в разных кабинетах, что создает большие неудобства в работе и не позволяет должным образом организовать учебный процесс. Проблема в недостатке оборудования и материалов для проведения практических и лабораторных работ по физике, биологии и химии.

1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

	Молодые специалисты Фино, кол-во		Учителя: Мерденов А. Г. – учитель математики, Мамедова Г. М. – учитель биологии и химии, (декабрь 2019 год) Рзаева Э. П. – учитель информатики. (декабрь 2019 г) Каспаров К. В. – учитель географии		Ветераны Фино, кол-во	
	Прошл и	Не прошли	Прошли +	Не прошли	Прошл и	Не прошли
	Курсы	Аттеста ция	Курсы	Аттестация +	Курсы	аттестация
На базе ДИРО			Каспаров К.В.			
Махачкал.центр повышквалиф.				1) Мерденов А. Г. – учитель математики (2018-2019 уч.г.) Высшая категория. 2) Каспаров К. В. – учитель		

				географии (2018 -2019 уч.г.) Высшая категория 3) Мамедова Г. М. – учитель биологии и химии, (декабрь 2019 год) Первая категория 4) Рзаева Э. П. – учитель информатики. (декабрь 2019 г) Первая категория.		
--	--	--	--	---	--	--

При личных беседах с учителями была выявлена потребность учителей в программно-методическом обеспечении. На заседании МО обсуждался этот вопрос. Учителя Мамедова Г. М. и Рзаева Э. П. получили помощь в составлении и рабочих программ со стороны завуча Омаровой У. А., руководителя МО Мерденова А. Г. и других учителей. Учитель биологии и химии Мамедова Г. М. и информатики Рзаева Э. П. в декабре 2019 -2020 учебного года получили первую категорию. При обсуждении открытых уроков учителя МО получали рекомендации: применять современные педагогические технологии на уроках, реализовывать требования ФГОС и т.д. посещали открытые уроки, семинары, перенимали опыт у учителей, успешно применяющих в своей работе передовые технологии.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

- недостаточно применяем в своей работе новые технологии;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся не налажена на должном уровне;

Задачи: в следующем учебном году все эти недостатки постараться устранить

1.2. Информационное обеспечение:

Все учителя МО владеют компьютерными технологиями и используют ИКТ на уроках

Задачи:

- продолжить комплектование методической библиотеки, каталога Интернет-ресурсов;
- продолжить обучение на курсах ИКТ при кабинете информатики

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи: _

- Организовать повышение образования учителей на основе тем и планов самообразования;
- Внедрение проблемно- поисковых технологий на уроках математики, физики и информатики;
- Систематически и последовательно вести работу по подготовке к ГИА. Стремиться к созданию прочной базы умений и навыков учащихся, необходимых для успешной сдачи ГИА;

- Работу МО учителей математики, физик и информатики строить в соответствии с требованиями Концепции развития образования на период до 2020 года

В результате были изучены документы ФГОС основного общего образования, учителя знакомятся и изучают передовые педагогические технологии и приемы и применяют их в своей практике. Шире используются ИКТ в образовательном процессе, проводится планомерная работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися

3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи: _

- рекомендовать учителям прохождение курсовой подготовки по проблеме ФГОС;
- разработать рекомендации по содержанию работы МО в свете новых требований.

3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

Педагоги нашего МО работают над собственными планами самообразования, имеют индивидуальную методическую тему. Работа над методической темой является важным моментом в профессиональном росте педагогов. Характерная особенность процесса работы над методической темой – осознанность, системность, добровольность, научность, самостоятельный анализ своего труда. В результате работы над методической темой формируется индивидуальный план, намечается определенная система работы, происходит осмысление своего профессионального опыта. Это становится механизмом саморазвития

3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:

Учителя МО математики, физики, биологии, химии и информатики широко используют ИКТ на своих уроках. Ими собран большой материал: видеофрагменты, видеоопыты, презентации, анимации, КИМы и.д. Использование электронных средств обучения на уроках способствует реализации принципа наглядности в обучении и значительно увеличивает доступность объяснений.

На заседаниях ШМО учителя выступают с докладами, обмениваются опытом своей работы, обсуждают свои проблемы

3.3.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

В данном учебном году из нашего МО никто в профессиональных конкурсах не участвовал.

- Мною было посещено 20 уроков. также было проверено состояние ученических тетрадей. Совместно с завучем по УВР была проведена проверка по теме «Работа учителя по развитию познавательной деятельности на уроках математики, физики и химии», а также организация попутного повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: еще не на должном уровне распространение педагогического опыта.

Наши учителя еще не все принимают участие в конкурсах, мероприятиях, конференциях, лишь только посещали семинары, которые организовала методист УО.

Задачи: при планировании работы на следующий год нужно обратить нужное внимание на активность учителей: нужно постараться принимать участие во всех проводимых мероприятиях, конкурсах.

3.4. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

Нужно активно взяться за изучение и распространение педагогического опыта некоторых учителей, как Мерденов А. Г. и Каспаров К.В.

Таким образом, рекомендовать учителям посещать уроки этих учителей в течение года.

Задачи: обобщить в будущем учебном году педагогический опыт Мерденова А. Г.

4. Организационно-методическая деятельность.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад
- Сохранение положительной мотивации учащихся
- Результаты инновационной деятельности педагогов
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности
- Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений

заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

4.1. Профилактика неуспешности:

На каждом заседании МО поднимались вопросы по подготовке к ГИА, анализ диагностических работ, анализ результатов промежуточной аттестации и т.д.

Успеваемость за 2019-2020 уч.год.

Предмет__Математика__

Классы	2019 / 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	70	3,9
6	100	42	3,6
	100	56	3,75

Предмет - Алгебра

7	100	36	3,5
8	100	57	3,6
9	100	42	3,5
Всего 5-9	100	45	3,5
Всего по школе	100	45	3,5

Предмет__Геометрия__

Классы	2019 / 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	100	45	3,6
8	100	71	3,7
9	100	56	3,6
Всего по школе	100	57	3,6

Предмет__Физика__

Классы	2019 / 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	100	45	3,6
8	100	71	3,7
9	100	49	3,7
Всего по школе	100	55	3,7

Предмет__Информатика__

Классы	2019 / 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	100	81	4,2
8	100	92	4,2
9	100	85	3,8
Всего по школе	100	86	4

Предмет__Химия__

Классы	2019 / 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	71	3,2
9	100	71	4
Всего по школе	100	71	3,85

Предмет__Биология__

Классы	2019 / 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	90	4,6
6	100	65	4,4
7	100	73	4,1
8	100	100	4,4
9	100	71	4
Всего по школе	100	80	4,2

Предмет__География__

Классы	/ учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	70	4,2
6	100	71	4,1
7	100	81	4,2
8	100	85	4
9	100	64	3,9
Всего по школе	100	74	4,1

№	Сроки	Тематика заседаний
1	август	1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год. <i>(Руководитель МО)</i> 2. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. <i>(Учителя предметники)</i> 3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. <i>(Учителя предметники)</i> 4. Новые формы организации учебного процесса в рамках введения ФГОС 2-го поколения. <i>(Мамедова Г. М.)</i> 5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки, учащихся по предмету по результатам ОГЭ выпускников 9 классов класса за 2018-2019 учебный год. <i>(Руководитель МО)</i> 6. Ведение журнала ТБ в кабинете информатики и на практических уроках биологии, химии и физики. Выполнение правил техники безопасности. <i>(Руководитель МО)</i>
2	ноябрь	1. Преемственность в обучении предметов ЕМЦ на всех ступенях обучения в условиях внедрения ФГОС. <i>(Мамедова Г. М.)</i> 2. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения. <i>(Рзаева Э. П.)</i> 3. Структура и самоанализ уроков по ФГОС. <i>(Каспаров К. В.)</i> 4. Взаимопроверка тетрадей. <i>(Руководитель МО)</i> 5. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ. <i>(Руководитель МО и Мамедова Г. М.)</i> 6. Обсуждение плана декады математики. <i>(Руководитель МО)</i>
3	январь	1. Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся. <i>(Рзаева Э. П.)</i> 2. Использованию на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях перехода ФГОС. <i>(Мамедова Г. М.)</i> 3. Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС. <i>(Каспаров К. В.)</i> 4. Использованию личносно – ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС.

		<i>(Каспаров К. В.)</i> 5. Организация подготовки обучающихся к ОГЭ по математике, биологии и географии (изучение кодификаторов, инструкций проведения). <i>(Учителя предметники)</i> 6. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. <i>(Учителя предметники)</i>
4	март	1. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы <i>(Мерденов А. Г.)</i> 2. Результаты по проверке тетрадей <i>(Мерденов А. Г.)</i> 3. ОГЭ – 2019 г. по предметам естественно – математического цикла <i>(Мамедова Г. М.)</i> 4. Подготовка к ОГЭ по математике <i>(Мерденов А.Г.)</i> 5. Отчет руководителя МО за 3 четверть <i>(Руководитель МО)</i>
5	май	1. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2019-2020 уч. год; 2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования; 3. Отчет членов МО по темам самообразования; 4. Анализ работы МО за 2019/2020 уч.год , определение задач работы МО на 2020-2021 уч. год;

Результаты ГИА по за три года

Предмет	_2016_____/ _2017____учебн ый год			_2017_____/ _2018____учеб ный год			_2018_____/ _2019____учеб ный год		
	Кол.уч-ся	Качеств о %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Математи ка	10	60%	3.6	11	55%	3,6	8	12,5%	3.1
Биология	10	0 %	3	11	9 %	3,1	8	50 %	3,5
География				5	0 %	3	4	0 %	3

-Был обеспечен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ.

- Педагоги использовали рекомендации, сформулированные в результате анализа.

-Каждым учителем предметником используется банк диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

За 2019 – 2020 учебный год учащиеся успели пройти весь материал.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: слабая познавательная активность учащихся на уроке, отсутствие мотивации к учебе со стороны родителей. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19, занятия в 4 –й четверти проходили в дистанционном режиме. Были упущены практические занятия,

Задачи: использование новых педагогических технологий учителями на уроках, повышение результативности на предметных олимпиадах и различных конкурсах.

4.2. Развитие одаренных учителей:

–Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах: 1

Указать причины неучастия.

-Каковы результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах?

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Муниципальный	Учитель года	Мамедова Г. М.	участник

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Муниципальный	Мерденов А.Г.	«Семинар "Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: перспективные модели КИМ по ОГЭ"»	Очная
Муниципальный	Каспаров К. В.	«Семинар "Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: перспективные модели КИМ по ОГЭ»	Очная
Муниципальный	Рзаева Э. П.	Семинар	Очная

3. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школьный	Мамедова Гюльнара М.	«Живи лес»	11.10.2019г.
Школьный	Мамедова Гюльнара М.	Акция «Зеленые километры»	16.11.2019г.
Школьный	Мамедова Гюльнара М.	Внеклассное мероприятие о профилактике СПИДА	01.12.2019г.
Школьный	Мерденов Алиэфенди Г.	Фестиваль по математике	28.01.2019г.
Школьный	Рзаева Эмилия П.	Турнир интеллектуалов	14.02.2020г.
школьный	Рзаева Эмилия П.	Защита персональных данных	В течении уч. года
Школьный	Рзаева Эмилия П.	Интернет-марафон «Пока все дома с ПДД»	19.05.2020г.
Школьный	Рзаева Э. П.	Уроки цифры	В течении уч. Года

4. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
-----	-----	-----	-----
	-----	-----	

5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Рзаева Э. П.	Апробатор электронных образовательных технологий.	ЯКласс	25.05. 2020 г
Мамедова Г. М.	Опубликовала свой материал « Методический семинар на конкурс учитель года»	Мультиурок	08. 12.2019 г
	Исследовательскую работу «Шаг в будущее»	Мультиурок	08.12.2020 г.
	«Лекарственные растения Дагестана»	Мультиурок	08.12.2020 г.

6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден когда
Школа			
Район	Мамедова Г. М.	Грамота	За участие в конкурсе «Учитель года» и за плодотворный труд в общественной жизни школы. 2019 -2020 уч.г.

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы и уровни трансляции передового опыта Год обобщения
----- ----	----- -----	----- -----	----- --

-Оказана консультационная методическая и практическая помощь учителям- участникам профессиональных конкурсов.

4.3. Развитие одаренности обучающихся:

Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях

Предметы Биология

Учебные года	Количество участников, фио	ФИО и количество победителей по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
		Олимпиады			
2018 – 2019	2		3 – место на Муниципальном этапе конкурса «День птиц» в номинации «Лучший скворечник»		1 – место на Муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета- 2019 » в номинации «Эко-объектив» Алимагомадова С.

Информатика

2019 -2020	1		Математическое направление «Компьютер : друг или враг», участник – Мамедов М. Т.		
------------	---	--	--	--	--

География – конкурс рисунков на тему : « Люби и знай свой родной край»

2019 - 2020	5		7 класс.		
-------------	---	--	----------	--	--

- Обеспечена организация, проведение и анализ результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов и олимпиад.

-Обеспечена консультирования учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам.

5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Повышение качества преподавания математики, физики и информатики за счет внедрения новых педагогических и ИКТ-технологий в процесс обучения.
2. Повышение интереса учащихся к предметам математика, биология, химия, география, физика и информатика, развитие их творческих способностей.
3. Вести работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.
4. Совершенствовать методы контроля знаний учащихся для объективной проверки и оценки их знаний.
5. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
6. Улучшить работу с одаренными детьми. Больше участвовать в различных конкурсах
7. Продолжить комплектование методической библиотеки. Каталога Интернет-ресурсов.
8. Продолжить обучение на курсах ИКТ при кабинете информатики.
9. Развивать проектную работу с учащимися.
10. Принять участие в 2020-2021 учебном году в конкурсах всем учителям ШМО математики, физики, географии, химии, биологии и информатики.
11. Больше принимать участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах

Директор МБОУ «ООШ
им. Г. Давыдовой»



Гаджиев Р. А.

Зам. директора по УВР

/Омарова У. А./

Руководитель МО

/Мерденов А. Г./
