

В помощь руководителю школьных методических объединений

**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ «ООШ им.Г.Давыдовой»
за 2019-2020уч.год**

1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- 1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
- 2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
- 3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС».
- 4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
- 5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
- 6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Методическая тема школы: "Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС»

Тема работы методического объединения:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Планирование на 2019-2020 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

НАШИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АКСИОМЫ ПРОСТЫ:

- Если я хочу, чтобы ребенок любил мой предмет, я сама должна любить свой предмет и, безусловно, тех, кому преподаю. Я должна суметь показать ученикам, какие возможности перед каждым из них раскрывает знание моего предмета.
- Если я хочу, чтобы ребенок любил учиться, я должна найти с ним общий язык и, работая с ним в содружестве, привить любовь к учению.
- Если я хочу, чтобы ребенок проявлял инициативу, я должна быть инициативной сама и личным примером увлечь ученика и поддержать его.

1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей гуманитарного цикла

В 2019-2020 учебном году МО работает в составе 4 человек:

ФИО	Образование	Пед.стаж	Категория
Джавадова Т.С.	Высшее	28 лет	СЗД
Багавутдинова А.Г	Высшее	39 лет	СЗД
Гусейбекова Н.Г.	Высшее	3 года	первая
Исрафилова О.Ф.	Среднее профессиональное	3 года	СЗД

Повышение квалификации и аттестации за учебный год(с получением удостоверения)

	Молодые специалисты Фино, кол-во		Учителя (ФИО , количество по предметам)		Ветераны ФИО,кол-во	
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО			Джавадова Т.С.			
Махачкал.центрпов ышквалиф.						
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы						
Итоги (по предметам отдельно)						

1.б. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов: русский язык, литература ,иностраный язык.

В школе 1 кабинет русского языка и литературы. Оформлен он в соответствии с требованиями. Учебно-методическая база по предмету хорошая.

Есть таблицы по всем разделам языка. В кабинете есть портреты поэтов и писателей, также есть репродукции картин известных художников.

В кабинетах также имеется необходимая методическая литература. Кабинет не оснащен компьютерами и другими техническими средствами. Поэтому для проведения уроков с использованием компьютеров учителя сталкиваются с некоторыми трудностями. Открытые мероприятия проводим в кабинетах, оснащённых необходимым оборудованием.

1.1. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

На хорошем уровне была организована работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении.

Руководителем МО и завучем по УВР осуществлялось оперативное оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и в результате профессиональной деятельности. Все учителя были обеспечены образовательными программами и

планированием основных профильных, элективных курсов, курсов по выбору для всех типов классов. Русский язык в 5-9 классах работают по УМК Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А, а литература УМК Коровина В. Я.

В этом году учителя 5-9-х классов работали по ФГОС.

Все рабочие программы, поурочные планы были составлены с учётом требований ФГОС.

Также разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

В школе осуществляется методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС ООО:

- заседания методических объединений;
- обучающие семинары по внедрению ФГОС;
- анкетирование педагогов;
- изучение опыта работы;

В данном учебном году разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Учителю необходимо помнить, что тематическое планирование должно содержать виды учебной деятельности, которые фактически дадут учителю возможность увидеть, как возрастают учебные умения учащихся.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

- не получалось активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности, нет полной компьютеризации, оснащённости кабинета;
- не все учителя постоянно повышали качество обучения, осваивая новые методы и формы работы.

Задачи:

- использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно
- анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера; --- осуществить планирование деятельности учителей по прохождению обучения на курсах повышения квалификации по проблеме внедрения фгос.

1.2. Информационное обеспечение:

В школе существует проблема, связанная с материально-техническим обеспечением. Поэтому при проведении уроков с использованием компьютера учителя сталкиваются с определенными трудностями.

Таким образом, нужно отметить, что для успешного прохождения программного материала, для качественного обучения детей необходимо оснастить кабинеты компьютерами, проекторами и всем необходимым.

Таким образом, разработаны и реализуются рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с использованием информационно-коммуникационных пространств.

Повысилась эффективность участия педагогов в профессиональном сетевом взаимодействии.

Налажено взаимодействие с учреждениями внешней социокультурной среды для оптимизации образовательного процесса через систему занятий по самосовершенствованию, через систему ученического самоуправления.

Вместе с тем остались нерешенными следующие вопросы. Хотя в этом году повысилась эффективность участия педагогов в профессиональном сетевом взаимодействии, учителя еще не принимают участие в мероприятиях районного масштаба.

Задачи: В следующем учебном году добиться участия учителей в мероприятиях районного и республиканского масштабов (Конкурсы, конференции, олимпиады)

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1. Систематически и последовательно вести работу по подготовке к ОГЭ.
2. Стремиться к созданию прочной базы умений и навыков учащихся, необходимых для успешной сдачи ОГЭ
3. Создание информационно-методической и материальной обеспеченности учебного процесса.
4. Организовать повышение образования учителей на основе тем и планов самообразования. В течение года учителя посещали мастер-классы, тематические семинары.

Таким образом, обмен результатами профессиональной деятельности осуществлялся не только на заседаниях ШМО, но и на тематических муниципальных семинарах и заседаниях учителей русского языка и литературы.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

основного и дополнительного образования, а также повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- 1.Разработать рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС
- 2.Рекомендовать учителям прохождение курсовой подготовки по проблеме ФГОС ООО;
- 3.Разработать рекомендации по содержанию работы МО в свете новых требований.

В результате реализации поставленных задач все учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению различных проблем:

совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий и т.д.

В этом году прошла курсы повышения квалификации Джавадова Т.С. За последние три года курсы прошли все учителя русского языка и литературы.

3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

Совместно с завучем по УВР и руководителем МО осуществлялась работа по индивидуальному консультированию педагогов.

Работа по индивидуальному консультированию учителей осуществлялась по мере необходимости.

- Учителя обращались за консультационной помощью к руководителю МО, завучу по ВР и коллегам по следующим вопросам, проблемам:
- составления рабочей программы;
- составления поурочных разработок;
- соблюдения дисциплины на уроке;
- разработок проверочных работ;
- организации работы со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- применения разных образовательных технологий и т.д.

Таким образом, консультационная помощь мы друг другу оказываем постоянно, если нужно обращаемся к администрации школы.

3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:

Учителя ШМО гуманитарного цикла часто используют на своих уроках ИКТ. Использование на уроках электронных средств обучения способствует реализацию принципа наглядности в обучении и значительно увеличивает доступность объяснений, что будет достигнуто обеспечением достаточного количества разнообразного информационно-наглядного материала.

Таким образом, оснащённость кабинетов, профессиональные умения и знания учителей позволяют активно использовать современные образовательные технологии в учебном процессе, достигая при этом максимальной продуктивности на уроках.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: распределение времени урока на традиционные и современные методы, нехватка оснащения кабинетов современными компьютерными технологиями.

Задачи: продолжить изучение и внедрение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы.

3.3.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

В данном учебном году мною было посещено 15 уроков, также было проверено состояние ученических тетрадей. Совместно с завучем по УВР была проведена проверка по теме «Работа учителя по развитию познавательной деятельности на уроках русского языка», а также организация попутного повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: еще не на должном уровне распространение педагогического опыта.

Наши учителя еще не все принимают участие в конкурсах, мероприятиях, конференциях, лишь только посещали семинары, которые организовала методист УО.

Задачи: при планировании работы на следующий год нужно обратить внимание на активность учителей: нужно постараться принимать участие во всех проводимых мероприятиях, конкурсах.

3.4.Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

Нужно активно взяться за изучение и распространение педагогического опыта некоторых учителей, как Джавадова Т.С и Багавутдинова А.Г. Таким образом, рекомендовать учителям посещать уроки этих учителей в течение года.

Задачи: обобщить в будущем учебном году педагогический опыт Джавадовой Т.С.

4.Организационно-методическая деятельность.

- Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи: _
- усиление в преподавании предмета составляющей, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей;
- активизация работы с мотивированными и одаренными детьми;
- способствование развитию познавательной активности детей, повышению учебной мотивации;
- продолжение качественной подготовки к ОГЭ;
- оказание методической помощи молодым учителям, организация наставничества, обмен опытом, организация взаимопомощи;

- проводить систематическую целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ в 5-9-х классах;
- провести Олимпиады по русскому языку и литературе; месячник русского языка и литературы на высоком уровне;
- содействовать в участии учащихся, учителей на городских и республиканских олимпиадах и конкурсах;
- обеспечить курсовую переподготовку и аттестацию учителей.

4.1. Профилактика неуспешности:

- Был ли обеспечен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ? - Да, был обеспечен такой анализ.

Использовали ли педагоги рекомендации, сформулированные в результате анализа? – Да, использовали.

Для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся созданных условий нет.

У каждого учителя есть банк диагностических материалов для использования при подготовке обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

Таким образом, должны отметить, что работа по диагностированию и анализов работ, обучающихся ведется, в учебную часть сдаем результаты после каждой четверти и по итогам года.

Итоги ОГЭ за последние три года

Предмет	_2016____ / _2017____ учебный год			_2017____ / _2018____ учебный год			_2018____ / _2019____ учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Русский язык	10	40%	3.6	11	18%	3.3	8	46.5%	3.4

**Успеваемость за 2019-2020 уч.год.
Предмет Английский язык**

Классы	/ учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	70	4
6	100	52,9	3,8
7	100	90	4,2
8	100	71	3,9
9	100	78,6	4
Всего 5-9	100	72.4	4

**Успеваемость за 2019-2020 уч.год.
Предмет: русский язык**

Классы	/ учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	70	4
6	100	64,7	3,9
7	100	45,5	3,5
8	100	57	3,9
9	100	57,1	3,6
Всего 5-9	100	58,86	3,7

Успеваемость за 2019-2020 уч.год.

Предмет: литература

Классы	/ учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	100	4,7
6	100	94,1	4,4
7	100	81	4,2
8	100	71,4	3,9
9	100	92,86	4,2
Всего 5-9	100	87,8	4,28

Динамика успеваемости за три года

Предмет: русский язык

Классы	_2017___ / _2018___ учебный год			_2018___ / _2019___ учебный год			_2019___ / _2020___ учебный год		
	Успеваемость	Качество %	Ср. балл	Успеваемость	Качество %	Ср. балл	Успеваемость	Качество %	Ср. балл
5	100	56,1	3,7	100	57	3,7	100	70	4
6	100	54	3,7	100	84,6	4,2	100	64,7	3,9
7	100	60	3,8	100	53,5	3,6	100	45,5	3,5
8	100	57	3,7	100	53,3	3,6	100	57	3,9
9	100	66	3,2	100	50	3,6	100	57,1	3,6
Всего 5-9	100	58.6	3.6	100	60	3.7	100	58,86	3,7

Развитие одаренных учителей:

В данном учебном году из нашего МО никто не участвовал в профессиональных конкурсах.

Вместе с тем остались нерешенными следующие вопросы:

не все учителя понимают, что нужно принимать активное участие в профессиональных конкурсах. Мотив придает смысл деятельности для человека.

Задачи:

стремиться достичь высот мастерства, сознавать, что путь туда лежит через участие в профессиональных конкурсах; быть готовым к внутренней диагностике своей работы и внешней оценке на этапе участия в профессиональных конкурсах.

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Всероссийский (онлайн)	1.Всероссийская олимпиада »Классный руководитель в современной школе».	Гусейбекова Н.Г.	1 место
Всероссийский (онлайн)	2. Всероссийская олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста	Гусейбекова Н.Г.	1 место
Всероссийский (онлайн)	3.Диплом всероссийского тестирования педагогов 2018 года.	Гусейбекова Н.Г.	1 место
Всероссийский (онлайн)	4.Диплом всероссийского конкурса «ИКТ компетенция педагога как фактор повышения профессионального роста. Высший уровень.	Гусейбекова Н.Г.	1 место
Всероссийский	5. .Всероссийское тестирование «Стилистика русского языка и культура речи»	Гусейбекова Н.Г.	1 место

4.3. Развитие одаренности обучающихся:

-Какова динамика и результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня?

(таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской ,республиканский уровень за три года) .

- Обеспечена ли организация, проведение и анализ результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов и олимпиад? Да ,обеспечено.

-Обеспечено ли консультирование учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам? Да,обеспечено

-Как организована система внеурочной деятельности для мотивированных обучающихся?

Таким образом, наши учителя готовы провести и они проводят разной формы и методики работы, чтобы привить детям любовь чтению,поднять престиж школы и учителя в целом.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

не до конца созданы условия, обеспечивающие тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, дополнительные занятия для мотивированных учащихся,конкурсы исследовательских работ.

Задачи:

увеличить перспективу реализации знаний не только на уроке, но и во внеклассной деятельности для повышения мотивации учащихся;

использовать различные педагогические технологии, стимулирующие познавательную активность детей, межкультурную коммуникацию.

Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях

Предметы русский язык

Учебные года	Количество участников, фио	ФИО и количество победителей по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
		Олимпиады			
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020	14	Бахмудова М.Р.			
		Интеллектуальные конкурсы			
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020					
		Творческие конкурсы			
2017-2018	1				Алимагомедова С. (1 место)
2018-2019	1 1 1				Вердиева М.А.(2) Кадиева С.(2 место), Абзаева(2 место)
2019-2020	1 3 8	Мирзакеримова А.(1 место)			Бахмудова М.Р(3 место). Мамедов М.Т.,Исмаилова Н.М.,ХанахмедоваФ (3место)

5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

- 1.улучшить качество подготовки учащихся к ОГЭ
- 2.принять участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»
- 3.принять участие в олимпиадах, конкурсах
- 4.увеличить использование ИКТ, мультимедийных технологий.

2.Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Муниципальный	Джавадова Т.С.	«Семинар "Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: перспективные модели КИМ по ОГЭ", с. Рукель	очная
Муниципальный	Исрафилова О.Ф.	«Использование ИКТ на уроках английского языка»	очная
Муниципальный	Гусейбекова Н.Г.	Семинар учителей русского языка и литературы "Итоговое сочинение - допуск к ЕГЭ" с. Хазар	очная
Муниципальный	Гусейбекова Н.Г. Исрафилова О.Ф.	Фестиваль педагогического мастерства "Профи-успех", с. Хазар.	очная
Муниципальный	Гусейбекова Н.Г.	Семинар "Итоговое собеседование как допуск к ОГЭ учащихся 9-х классов"	очная

2. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
школьный	Гусейбекова Н.Г.	Конкурс стенгазет и детских рисунков , посвященных басням И.Крылова.	12.11.2019г
школьный	Гусейбекова Н.Г.	Конкурс чтецов «Живая классика»	14.02.2020г
школьный	Исрафилова О.Ф.	Конкурс чтецов на английском языке	27.02.2020
школьный	Исрафилова О.Ф.	Викторина «Great Britain	26/02/2020
школьный	Исрафилова О.Ф.	КВН «Who knows English well”	28.02.2020
школьный	Исрафилова О.Ф.	Конкурс Хэллоуин	31.10.2019
Районный	Гусейбекова Н.Г.	Конкурс инсценировок по басням И.Крылова	Декабрь 2019г.
Школьный	Гусейбекова Н.Г.	Открытие недели русского языка и литературы «Путешествие в страну Филологию»	11.11.2019г
Школьный	Гусейбекова Н.Г.	Конкурс «Лучшая тетрадь в школе»	14.11.2019

3. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Гусейбекова Н.Г.	КТП по краеведческому кружку «Школа Краеведа»	Поближе познакомить учащихся с историей Дербента.	04.12.2019

2. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
-----	-----	-----	-----

3. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден когда
Школа			
Район	1.Гусейбекова Н.Г. 2.Багавутдинова А.Г.	Грамота	1.Багавутдинова иПодготовка призера в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы дружной едины». 2.За многолетний и добросовестный труд.
Город			
Республика			
Россия			

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы и уровни трансляции передового опыта Год обобщения
-----	=====	-----	-----

Директор МБОУ «ООШ
им. Г. Давыдовой»



Гаджиев Р. А.

Зам. директора по УВР: /Омарова У.А./

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: /Гусейбекова Н.Г./