

Директор МБОУ
«ООШ им. Г. Давыдовой»



Гаджиев Р. А.

Дорожная карта по работе со слабоуспевающими обучающимися

в МКОУ «ООШ имени Г.Давыдовой»

«Все мы дети одного солнца»

2021-2022 учебный год

Цель: выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования МКОУ «ООШ имени Г.Давыдовой».

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Конечный продукт
1. Диагностика обучающихся: - Проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. - Диагностика мотивации обучающихся	Сентябрь	Учителя-предметники Педагог - психолог	Входные контрольные работы и срезы Отчёт по классам (ФИО – установленные пробелы в знаниях) Данные диагностик психолога
2. Учёт и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ	Первая неделя октября	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог	Список слабоуспевающих обучающихся
3. Обсуждение и уточнение списка слабоуспевающих обучающихся на ШМО классных руководителей	Октябрь	Классные руководители	Скорректированный список слабоуспевающих обучающихся
4. Оформление индивидуальных карточек слабоуспевающих обучающихся по форме (см. Приложение)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	База данных слабоуспевающих учеников, которая хранится в учительской
5. Отслеживание выполнения домашних заданий	В течение года	Учителя-предметники	Рабочие записи (тетрадь в учительской)

6. Установление причин отставания обучающихся	Конец сентября	Учителя-предметники, классные руководители, педагог- психолог	Беседы с обучающимися, встречи с родителями (с занесением в отчёт по работе со слабоуспевающими по форме), результаты диагностики психолога
7. Ведение «Портфолио» обучающихся	В течение года	Классный руководитель, учащиеся, родители	«Портфолио»
8. Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР	Примерное расписание индивидуальных консультаций
9. Разработка и внедрение системы поощрений для слабоуспевающих обучающихся	Октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	Система поощрений
10. Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов пониженного уровня сложности	В течение года	Учителя – предметники	
11. Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)	В течение года	Учителя – предметники	Взаимопосещение уроков
12. Отслеживание успеваемости слабоуспевающих по всем предметам, совместная работа с учителями предметниками	В течение года	Классные руководители	Рабочие записи
13. Работа учителя по привлечению слабоуспевающих детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители	Рабочие записи
14. Собеседования с учителями предметниками по итогам четверти с результатами индивидуальной работы	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка административного контроля

15. Представление результатов работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогическом совете школы	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР	Протокол педагогического совета
Работа с родителями слабоуспевающих обучающихся			
Организация необходимой психолого - педагогической работ среди родителей слабоуспевающих учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспевающим детям, памятки родителям.	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, администрация	
Информирование родителей об успеваемости обучающихся	В течение года	Классные руководители	Рабочие записи
Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе ежегодного публичного отчета школы	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, администрация	

класс

Классный руководитель _____

1. Предметы, по которым обнаружена неуспеваемость

[illegible]

2. Отслеживание успеваемости

[illegible]

Успешность в освоении различных форм обучения

	Сентябрь	Ноябрь	Февраль	Апрель
Более успешен при письменных работах				
Более успешен при устных опросах				
Успешен в обеих формах				
Не успешен в обеих формах				

Трудности в усвоении учебного материала (укажите какие)

3. Характеристика личности обучающегося

- Характеристика познавательной деятельности учащегося

3.1 мотивация к учебной деятельности :

Дата проведения диагностики	Сентябрь	Январь	Май
Результат			

3.2.Особенности интеллектуальной сферы

Дата проведения диагностики	Сентябрь	Январь	Май
Результат			

3.3. Особенности внимания

Дата проведения диагностики	Октябрь	Январь	Май
Результат			

3.4. Тревожность

Дата проведения диагностики	Октябрь	Январь	Май
Результат			

3.5. Характер взаимоотношений (доброжелательные напряженные враждебные)

Дата проведения диагностики	Октябрь	Январь	Май
С учителями			
С одноклассниками			
С классным руководителем			

3.6. Положительные черты характера ученика:

3.7. Наличие отклонений в поведении (если есть, укажите какие)

3.8. Причины неуспеваемости

Предмет	Октябрь	Январь	Май

Предмет, дата внесения записи						
Пассивен						
Отвечает, если спрашивают						
Активно участвует в работе						
Чрезмерно активен, переключает внимание на себя						
Др.						

4. Мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащегося

[illegible]