

Утверждаю директор школы

Гаджиев Р.А.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
подготовки обучающихся 9-х классов
итоговому устному собеседованию по русскому языку
в 2019 году**

Цель:

Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения итогового устного собеседования по русскому языку, направленных на получение качественного основного общего образования обучающихся.

Основные задачи для обеспечения качества подготовки выпускников к собеседованию:

- Изучить нормативные, инструктивные материалы, регулирующие подготовку и проведение итогового устного собеседования в 2019 году; создать банк нормативных и инструктивных материалов по проведению итогового собеседования.
- Сформировать базу данных об участниках итогового устного собеседования.
- Организовать оперативное информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) об особенностях проведения итогового устного собеседования в 2019 году.
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение проведения собеседования обучающихся в форме консультаций, специально организованных занятий, тренингов.
- Организовать во внеурочное время индивидуально-групповую работу с обучающимися по подготовке и проведению итогового собеседования в 2019 году, в том числе с обучающимися с низкой мотивацией к обучению по индивидуальным образовательным маршрутам.
- Организовать мониторинг итогового собеседования по обеспечению качества результатов на основе внутреннего и внешнего мониторинга.
- Обеспечить обучение учителей-предметников, готовящих выпускников к итоговому собеседованию, через обучение на постоянно действующем семинаре, педсоветах, дистанционные консультации.
- Обеспечить индивидуальную работу по оказанию методической помощи учителям, работающим в 9-х классах.
 - Организовать проведение родительских собраний.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение итогового собеседования Цель: Изучить нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение, содержание процедуры проведения итогового собеседования обучающихся 9-х классов			
1.1.	Изучение нормативных, инструктивных и ресурсных материалов по организации и проведению итогового собеседования в 2019 году	В течении периода подготовки	Заместитель директора УВР
1.2.	Организация оперативного информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам подготовки и проведения итогового собеседования в 2019 году	В течении периода подготовки	Директор ОО Заместитель директора УВР
1.3.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) об особенностях проведения итогового собеседования 2019 году (под роспись): -информационные письма; -родительские собрания; -средства массовой информации; -инструктажи; -классные часы; -телефон «горячей линии»; -сайт ОО.	Сентябрь 2018 г. - февраль 2019 г.	Директор ОО Заместитель директора УВР
1.4.	Проведение совещаний при директоре и ЗД УВР ОО: -об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018 году; -Проблемы и перспективы: -о результатах участия обучающихся 9 классов во входной контрольной работе по русскому языку; -о результатах участия обучающихся 9 классов в контрольных работах по русскому языку за первое учебное полугодие в 2018-2019 учебном году. -Сравнительный анализ по результатам контрольных работ по русскому языку за первое учебное полугодие 2018-2019 учебного года; -Пути устранения типичных ошибок через формирование устной речи обучающихся; -перспективное планирование работы учителей-предметников по предмету.	Август 2018 Сентябрь 2018 Январь 2019 Декабрь 2018 2 полугодие	Директор ОО Заместитель директора УВР Учителя-предметники:
1.5.	Проведение семинаров и совещаний при ЗД УВР: -об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018 году; -Проблемы и перспективы:	Сентябрь 2018	Директор ОО Заместитель директора УВР

	<ul style="list-style-type: none"> -о результатах участия обучающихся 9 классов в контрольных работах по русскому языку за первое учебное полугодие в 2018-2019 учебном году; -Пути устранения типичных ошибок через формирование навыков устной речи обучающихся; -о подготовке к итоговому собеседованию для обучающихся 9 классов; -о перспективном планировании работы пунктов проведения итогового собеседования в 2019 году. 	<p>Январь 2019</p> <p>Январь 2019</p> <p>Февраль 2019</p>	
1.6.	<p>Использование Интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Министерство образования и науки РФ https://минобрнауки.рф; - Министерство просвещения РФ https://edu.gov.ru/ -Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: http://www.obnadzor.ru; - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации http://pia.edu.ru/ru; -Открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) http://fipi.ru; -Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru; - Министерство образования Оренбургской области http://www.minobr.orb.ru. 	в течении всего периода	Заместитель дирекгора УВР
1.7.	<p>Подготовка приказов на основании распоряжений УО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о проведении итогового собеседования для обучающихся 9 классов в 2019 году 	Февраль 2019	Заместитель директора УВР

II. Мероприятия по информационно-методическому обеспечению

Цель: Выявить ресурсы обеспечения качества подготовки обучающихся к итоговому собеседованию в 2019 году

2.1.	Обучение учителей-предметников методическим аспектам подготовки выпускников к итоговому собеседованию	По графику	Заместитель директора УВР Учителя-предметники
2.2.	Проведение педсовета ОО по вопросам организации и проведения итогового собеседования в 2019 году	Январь 2019	Заместитель директора УВР Учителя-предметники
2.3.	1.Проведение методических заседаний МО учителей русского языка и литературы с целью презентации опыта работы учителей по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию	Январь 2019	Заместитель директора УВР Учителя-предметники
2.4.	Проведение семинара по подготовке к итоговому собеседованию для учителей-предметников, работающих в 9 классах, по формированию навыков устной речи	Февраль 2019	Заместитель директора УВР

	выпускников		
2.5.	Проведение консультационных дней, открытые уроки учителей русского языка и литературы ОО по формированию навыков устной речи обучающихся в 9 классах	Февраль 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР Учителя-предметники
2.6.	Участие учителей-предметников в дистанционных консультациях Интернет-ресурсов по проблемным вопросам подготовки выпускников к итоговому собеседованию	В течении периода подготовки	Учителя-предметники русского языка и литературы
2.7.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи учителям, работающим в 9 классах	В течении учебного года	Директор ОО
2.8.	Курсовая подготовка учителей русского языка и литературы в качестве экспертов	Январь - февраль 2019	Заместитель директора УВР Учителя-предметники
2.9.	Размещение информации об особенностях проведения итогового собеседования на сайте МОАУ «СОШ № 16»: -модели проведения; -демоверсии; -спецификация; -критерии отбора экзаменатора-собеседника; -эксперта.	В течении года	Заместитель директора УВР Учитель информатики
2.10.	Размещение телефона «горячей линии» по вопросам организации и проведения итогового собеседования на сайте ОО для обучающихся и их родителей	Январь 2019	Заместитель директора УВР Учитель информатики
2.11.	Размещение информации на информационном стенде по подготовке к итоговому собеседованию обучающихся 9 классов ОО	В течении года	Заместитель директора УВР
2.12.	Разработка методических рекомендаций по проведению родительских собраний: -О развитии навыков коммуникативного общения у подростков в семье; -Как помочь своему ребенку подготовиться к итоговому собеседованию.	Декабрь 2018 Январь 2019	Заместитель директора УВР
2.13.	Проведение родительских собраний: -Об особенностях проведения ГИА-9 в 2019 году; -Проблемы и перспективы.	Октябрь 2018	Заместитель директора УВР
2.14.	Участие родительской общественности в городском родительском собрании «Об особенностях организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2019 году. Итоговое собеседование в качестве допуска к ГИА с участием председателей территориальных предметных комиссий ОО», педагога-психолога, медицинского работника.	Октябрь 2018	Заместитель директора УВР Родители 9 классов
2.15.	Участие учителей русского языка и литературы в проведении заседаний ГМО по вопросам повышения качества образовательной подготовки обучающихся 8-9-х классов по русскому языку	В течении года	Учителя-предметники

2.16.	Создание индивидуальной папки педагога «Подготовка к итоговому собеседованию»	В течении года	Учителя-предметники
2.17.	Заседание Методического Совета « Организация подготовки и проведения итогового собеседования в 2019 году»	Январь 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР
III. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению			
Цель: Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение к подготовке и проведению итогового собеседования в 2019 году			
3.1.	Проведение тренингов по программе психолого-педагогических мероприятий в период подготовки к итоговому собеседованию: « Как лучше подготовиться к итоговому собеседованию» «Поведение на собеседовании» «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки к итоговому собеседованию»	В течении года	Педагог-психолог
3.2.	Участие в ГМО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговому собеседованию как допуску к ГИА-9»	Ноябрь 2018	Педагог-психолог
3.3.	Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам в вопросах обучения и воспитания обучающихся	В течении года	Педагог-психолог
3.4.	Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся в вопросах обучения и личностного развития	В течении года	Педагог-психолог
3.5.	Оказание индивидуальной психологической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания своих детей	В течении года	Педагог-психолог
3.6.	Выступление на родительском собрании психолога «Как помочь своему ребенку подготовиться к итоговому собеседованию»	Декабрь 2018	Педагог-психолог
3.7.	Семинар «Содействие формированию психологической готовности выпускников к итоговому собеседованию: стратегия помощи и ключевые рекомендации»	Январь 2019	Педагог-психолог
IV. Мероприятия по организации обучения всех категорий участников итогового собеседованию			
Цель: Обеспечить мотивацию обучающихся для подготовки к итоговому собеседованию на результат			
4.1.	Проведение заседаний МО учителей-предметников по вопросам: -изучения и использования документов, определяющих содержание КИМ итогового собеседования (демоверсии, спецификации); -изучение и использования критериев оценивания устных ответов обучающихся; -изучения информационно-методических материалов и нормативных правовых актов итогового собеседования.	В течении года	Директор ОО Заместитель директора УВР
4.2.	Принять участие в проведении инструктажей для директоров; -для заместителей УВР; -экзаменаторов-собеседников и экспертов	Январь - февраль 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР Учителя-предметники
4.3.	Индивидуальные консультации по вопросам организации и проведения итогового собеседования в 2019 году	В течении года	Директор ОО Заместитель директора УВР
4.4.	Организация дополнительных групповых и индивидуальных занятий по предмету по графику	По графику в течении	Заместитель директора УВР Учителя-предметники

		года	
4.5.	Дополнительные консультации и занятия по русскому языку в период зимних каникул	Январь 2019	Заместитель дирекгора УВР Учителя-предметники
4.6.	Дополнительные консультации и занятия по русскому языку в период весенних каникул	Март 2019	Заместитель дирекгора УВР Учителя-предметники
4.7.	Отработка демоверсий по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся 9 классов по предмету	В течении года	Заместитель директора УВР Учителя-предметники
V. Организационные мероприятия			
Цель: Повышение качества образования по общеобразовательным предметам			
5.1.	Формирование базы данных ОО потенциальных кандидатов из учителей-предметников в качестве экзаменаторов-собеседников и экспертов	Декабрь 2018	Экзаменаторы-собеседники: Побережная Ю.Н., Маначкина С.А., Басова И.П. учителя начальной школы; Эксперты: Симонова В.В., Долгополова О.В. учителя русского языка и литературы Директор ОО
5.2.	Информирование педагогов по вопросам обеспечения условий для проведения итогового собеседования	Январь 2019	Учителя-предметники
5.3.	Проведение для обучающихся семинара с элементами тренинга по формированию устной речи обучающихся на уроках в рамках подготовки к итоговому собеседованию	Февраль 2019	Учителя-предметники
5.4.	Сбор информации о планируемом количестве участников итогового собеседования в 2019 году	Декабрь 2018	Заместитель директора УВР
5.5.	Мониторинг хода подготовки к итоговому собеседованию	Весь период	Заместитель директора УВР
5.6.	Обеспечение условий для функционирования пункта ОО для проведения итогового собеседования	Январь-февраль 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР
5.7.	Итоговое собеседование для обучающихся 9 классов в ОО	Февраль 2019	Директор ОО Заместитель дирекгора УВР Учителя-предметники
VI. Контрольно-оценочная деятельность			
Цель: Обеспечение контроля, оценки хода подготовки и проведения, результатов итогового собеседования			
6.1.	Мониторинг деятельности ОО: -организация и проведение итогового собеседования; -работа с выпускниками по подготовке к итоговому собеседованию, в том числе в каникулярное время; -результативность участия выпускников в итоговом собеседовании.	Октябрь-декабрь 2018 Январь-февраль 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР

6.2.	Посещение уроков с последующим анализом подготовки обучающихся к итоговому собеседованию	В течении года	Директор ОО Заместитель директора УВР
6.3.	Организация и обеспечение контроля: -готовность ОО к итоговому собеседованию; -порядком проведения итогового собеседования и информационной безопасности; -работой экзаменаторов-собеседников и экспертов.	Февраль 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР
6.4.	Проанализировать готовность обучающихся к итоговому собеседованию с целью выявления проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого обучающегося	Январь 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР
6.5.	Разработать план подготовки к итоговому собеседованию педагогами, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. План позволит параллельно с изучением нового материала системно повторять пройденный материал ранее. В течении учебного года план корректировать в зависимости от результатов, которые показывают обучающиеся данного класса.	В течении года	Учителя - предметники
6.6.	Проводить мониторинг в течении учебного года различных видов контрольных и проверочных работ: тематические, по всему материалу курса. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях	В течении года	Заместитель директора УВР Учителя - предметники
6.7.	Персональный контроль учителей русского языка и литературы	Январь - Февраль 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР Учителя-предметники
6.8.	Изучения состояния преподавания русского языка и литературы	Январь 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР
6.9.	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах	Февраль 2019	Директор ОО Заместитель директора УВР