

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение РД
«ООШ имени Г.Давыдовой Дербентского
района»»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКОУ «ООШ имени Г.Давыдовой»
Протокол № от 31.08.2018 г.



**Основная образовательная
программа
начального общего образования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения РД
«Основная общеобразовательная
школа имени Г.Давыдовой
Дербентского района»**

на 2018-2019 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ООШ имени Г.Давыдовой»

СОГЛАСОВАНО на заседании метод. совета Протокол № 1 от 28 августа 2018 г	ПРИНЯТА на заседании пед. совета Протокол № от 31 августа 2018 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Приказ № от 2018г. Директор школы __ Гаджиев Р.А.
--	---	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(по УМК «Школа России»)
на 2018-2019 учебный год**



Содержание

1. Целевой раздел	5
1.1. Пояснительная записка	5-10
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	10-38
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий	11
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	14-15
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	15-17
1.2.2. Русский язык и... Лит чтение	17-20
1.2.3. Родной язык и род литература	21-29
1.2.4. Иностранный язык (английский)	29-31
1.2.5. Математика	31-32
1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики	32-35
1.2.7. Окружающий мир	35-37
1.2.8. Изобразительное искусство	37-39
1.2.9. Музыка	39-41
1.2.10. Технология	41-43
1.2.11. Физическая культура	43-44
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	44-46
1.3.1. Общие положения	46-47
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	47-54
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	54-55
1.3.4. Итоговая оценка выпускника	55-56
2. Содержательный раздел	57
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	57
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования	57-58
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования	58-62
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	62-71
2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	71-72
2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	72-73
2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	74-75
2.2 Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	76
2.2.1. Общие положения	76-77
2.2.2. Основное содержание учебных предметов	77
2.2.2.1. Русский язык и лит чтение	77-80
2.2.2.2. Родной язык и литература	80-82
2.2.2.3. Иностранный язык	82-84
2.2.2.4. Математика	84-85
2.2.2.5. Окружающий мир	85-87
2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики	87-88
2.2.2.7. Изобразительное искусство	88-90



2.2.2.8.	Музыка	90-99
2.2.2.9.	Технология	99-100
2.2.2.10.	Физическая культура	100-102
2.3.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	119-139
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
2.5.	Программа коррекционной работы	
3.	Организационный раздел	
3.1.	Учебный план начального общего образования	
3.2.	План внеурочной деятельности	
3.2.1.	Годовой календарный учебный график	
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы	
3.3.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы	
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	
3.4.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	
3.5.	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	
3.6.	Контроль состояния системы условий	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Гаджиев Руслан Абумислимович

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022