

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Основная
общеобразовательная школа
имени Г. Давыдовой»,
368612 Дербентский район,
с. Джалган, пос. а/ф Г. Давыдовой
Тел. 89280492700
mail: davidov.school@yandex.ru

Приказ

О проведении самообследования МКОУ «ООШ имени Г. Давыдовой» за 2018 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о самообследовании МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой»
2. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию до 20.03.2019 года
3. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:
 - ✓ Омарова У. А. – заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы;
 - ✓ Агамирзоева Д. Н. – руководитель МО естественно-математического цикла ;
 - ✓ Искендерова А. Ф. – руководитель МО гуманитарного цикла ;
 - ✓ Гаджибекова С. С. – руководитель МО начальных классов;
 - ✓ Абдурахманова А. а. – руководитель МО классных руководителей
 - ✓ Байрамова К. Р. - социальный педагог;
4. Рабочей группе организовать проведение самообследования школы с 01.03.2019г.
5. Омаровой У. А., заместителю директора по УВР, руководителю рабочей группы:
 - 5.1. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» до 15.04.2019г.
 - 5.2. Рассмотреть отчет о самообследовании на педагогическом совете 30.03.2019г.
 - 5.3. Разместить отчет о самообследовании на сайте до 20.04.2019г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:

Гаджиев Р. А.

С приказом ознакомлены:

Омарова У. А.
Агамирзоева Д. Н.
Искендерова А. Ф.
Гаджибекова С. С.
Абдурахманова А. А.
Байрамова К. Р.



План подготовки и проведения работ по самообследованию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию			
1.	Проведение рабочего совещания с заместителями директора по вопросам закрепления ответственных за сбор и обобщение (анализ) информации по отдельным направлениям самообследования, формирования пакета диагностического инструментария для проведения самообследования и принятия рабочих форм представления информации	До 05.03.2019	Гаджиев Р. А. директор школы
2.	Проведение совещания с коллективом ОУ по вопросу проведения самообследования; информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования	До 05.03.2019	Гаджиев Р. А. директор школы
3.	Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	До 05.03.2019	Омарова У. А., заместитель директора по УВР
II. Организация и проведение самообследования			
4.	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа (в том числе при необходимости, подготовка запросов)	До 10.03.2019	Члены комиссии
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета			
5.	Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования		Члены комиссии
6.	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 10.03.2019	Омарова У.А, заместитель директора по
7.	Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при директоре, разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности общеобразовательной организации	До 15.03.2019	заместитель директора
V. Подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте школы			
6.	Корректировка проекта отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения, подготовка итоговой версии отчета	До 30.03.2019	Заместитель директора
7.	Подписание отчета директором и утверждение приказом комплекса мер, направленных на	До 15.04.2019	директор

	устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ; принятие управленческих решений по кадровому составу организации (о поощрении, дисциплинарном взыскании, необходимости повышения квалификации, внесении изменений в должностные инструкции и т.д.)		
8.	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 15.04.2019	Омарова У. А. заместитель директора по
9.	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	До 18.04.2019	Ответственный за сайт
10.	Проведение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ (в том числе в форме совещания при директоре, собеседований и др.)	В период с 1 сентября до 31 декабря 2019 г	Заместитель директора
11.	Контроль реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ	Текущий контроль в период с 1 сентября по 31 декабря; итоговый до 1 декабря 2019 г	Гаджиев Р. А. директор

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 30.03.2019 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа им. Г. Давыдовой»
муниципального района по итогам 2018
года и по состоянию на 1 января 2019
года.

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Аналитическая часть.....</i>
I.	<i>Общие сведения об образовательной организации.....</i>
II.	<i>Система управления организацией.....</i>
III.	<i>Оценка образовательной деятельности.....</i>
IV.	<i>Содержание и качество подготовки.....</i>
V.	<i>Востребованность выпускников.....</i>
VI.	<i>Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО).....</i>
VII.	<i>Оценка кадрового обеспечения.....</i>
VIII.	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</i>
IX.	<i>Оценка материально-технической базы.....</i>
X.	<i>Результаты анализа показателей деятельности организации.....</i>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им. Г. Давыдовой» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с учетом изменений порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. на основании приказа директора МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2018 год».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой». Оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. Г. Давыдовой» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	01.09.1992 год
Наименование ОУ (стату)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Г. Давыдовой».
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Россия, РД, Дербентский район, с. Джалган, агрофирма им. Г. Давыдовой, 368612.
б) фактический адрес	Россия, РД, Дербентский Россия, РД, Дербентский район, с. Джалган, агрофирма им.

телефон	
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	davidov.school@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	Oosh-i.dagestanschool.ru
	МКОУ «ООШ им.Г.Давыдовой»

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Распоряжение администрации муниципального района муниципального образования «Дербентский район» Постановление от 08.10.2010 №459
- Договор с Учредителем	Договор на оперативное управление 09.04.2018 года №17
2.2. Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Дербентский район» РД
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия № дата регистрации ИНН : 0512011527 КПП
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН : 1020500866099 от
2.4. Лицензия	№ 6809 от 15 марта 2013 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 15 марта 2013 года № 856; серия 05Л01; № 0000934 на право осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении. Приложение №1. Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 5595 от 19 февраля 2014 года; приказ Минобрнауки РД от 19 февраля 2014 года № 857 ; серия 05А01 № 0000361; срок действия : до 19 февраля 2026 года.
2.6. Программа развития ОУ	
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

II Система управления образовательным учреждением

Управление в МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» осуществляется на основе Федерального закона 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла ,
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

- объединение классных руководителей

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой».

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Обучение и воспитание в ОУ ведется на русском языке.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах.

Учебный план 9 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе БУП-2004.

В МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России»

Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. > 5 – дневная неделя: 1- класс,

6 – дневная неделя: 2-9 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1 – 4 классы , 9 класс

2 смена: 5 - 8 классы .

1.3. Начало занятий I-й смены:
08часов 00 мин,для 1класса 8.50.

Окончание занятий I-й смены:
12час 10мин

- 1 урок – 8.00 – 8.45
2. урок – 8.50 – 09.35
3. урок- 9.40-10.25
- 4 урок - 10.35-11.20
- 5 урок - 11.25 – 12.10

Начало занятий II смены – 12.15 мин

1урок-12.15-13.00

2урок-13.05-13.50

3урок-13.55-14.40

4урок-14.50 -15.35

5урок-15.40-16.25

6урок-16.30-17.15.

Окончание занятий II смены 17.15 мин.

Продолжительность урока:

в 1-м классе: с 1 сентября по октябрь -35(мин.) (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Со 2-й четверти (ноябрь-декабрь)-40 мин. Во втором полугодии (январь-май) по 45 минут каждый.

Во 2-9 классах - 45 мин.

Количество учащихся по ступеням обучения

Распределение по	Классы	2015-2016		2016-2017		2017 – 2018 уч. г.	
				Чел	%	Человек	%
	1-4 кл.	44	44%	53	49%	58	52%
	5-9 кл.	57	56%	54	51%	54	48%
	Всего	101	100%	107	100%	112	100%

Условно переведено в следующий класс-0

В начальной школе-0

В основной школе-0

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	16
2	1	16
3	1	16
4	1	11
итого	4	59
5	1	15
6	1	13
7	1	8
8	1	16
9	1	8
итого	5	60
Всего:	9	119

Вывод:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие и из других населенные пункты). Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей. МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах организована **внеурочная деятельность** ФГОС второго поколения. В 5-7 классах внеурочная деятельность не организована из-за отсутствия финансирования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Из-за отсутствия специалистов и материально-технической базы нет возможности организовать кружок технической направленности.

При наличии финансовых средств будет решаться вопрос о создании материально-технической базы для развития дополнительного образования

Воспитательная работа

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная работа школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит

задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители -самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 учебный год.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- Интеллектуальное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Социально-правовое воспитание
- Семейное воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Экологическое воспитание

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- День учителя
- День самоуправления
- День пожилого человека

Новогодняя ёлка

- Конкурсы «А, ну-ка девочки!»
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: -тематические классные часы, «Конституция России - главный Закон страны», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», Урок мужества;

- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике

- праздники дня Конституции, Всемирного дня прав человека, День Победы, дни Воинской славы;

-неделя Мужества, посвященная празднику 23 февраля;

-урок мужества «Дети войны»;

-День Победы;

-День народного единства.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Духовно - нравственное направление

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

-Мероприятия, посвященные празднику 8 марта

В 1-4-х классах состоялся «Праздник для всех»,

В 5-9-х классах прошел конкурс «А ну-ка, девочки!»

-Общешкольная торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»;

-Осенний бал «**Осенние краски**»;

-День самоуправления;

-День Матери;

-Акция «**Подарок к Новому году детям-дошкольникам из малообеспеченных семей**»

-Новогодние елки

С привлечением большого количества детей проводятся мероприятия ко Дню пожилого человека. **В рамках интеллектуального воспитания** К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиады; участие в различных предметных конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни

учащихся Прошли спортивные соревнования среди учащихся 5-9-х классов по волейболу и пионерболу,

«Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, по шашкам среди учащихся 3-9 классов, обучающиеся школы приняли участие в республиканских профилактических неделях «Будущее в твоих руках», «Единство многообразия», «Здоровая семья», в единой профилактической акции

«Дыши! Двигайся! Живи!», приуроченной к «Всемирному Дню отказа от курения» (16 ноября). Форма проведения акции по профилактике употребления табачных изделий.

Экологическая работа Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Чистый двор», операция «Листопад», учащиеся школы приняли участие в региональном творческом конкурсе, посвященном Году экологии в России.

Сотрудничестве с семьёй. В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Дети, здоровье и телефон», «Группы и сообщества в социальных сетях, несущие угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних. Пути защиты от интернет – угрозы», «Туберкулез», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодняя елка, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Профилактике правонарушений В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Все учащиеся «группы риска» заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа. **Профориентационная работа** осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО г. Дербента по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в ССУЗы .

Работа методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

"Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, социального воспитания школьников".

Было проведено 5 заседаний:

1. "Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2018 год".
2. "Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя" (семинар).
3. "Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка" (круглый стол).
4. "Методика проведения воспитательно-профилактической работы" (семинар).
5. "Анализ работы методического объединения.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что работу по решению поставленных задач и целей за 2018 году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать развитие школьных традиций.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего детей
1 класс	3	13	-	-	16
2 класс	2	14	-	-	16
3 класс	2	14	-	-	16
4 класс	3	9	-	-	12
5 класс	4	11	-	-	15
6 класс	3	10	-	-	13
7 класс	4	4	-	-	8
8 класс	6	10	-	-	16
9 класс	3	5	-	-	8
всего	30	88	-	-	120

Работа с группами здоровья обучающихся направлена на оптимизацию профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в школе, формирование школьников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

В 2018 учебном году проводилась диспансеризация учащихся. По результатам осмотра можно сделать вывод, что снизилось число детей, имеющих заболевания у таких узких специалистов, как стоматолог, окулист. Анализ заболеваемости позволяет сделать следующие выводы:

- необходимо продолжать работу по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ как среди учащихся, так и среди родителей;
- для снижения гиподинамии – организовывать массовые спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки и физкультпаузы.

Выводы:

Выводы:

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинские работники проводят беседы с учащимися по теме «Профилактика заболеваний», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты».

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 11%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

IV .СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результативность образовательного процесса.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Структура классов и состав обучающихся .

Класс	Система обучения	Количество обучающихся в классе
I		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	12
Итого	4 класса-комплекта	60
II		
5	Общеобразовательный ФГОС	15
6	Общеобразовательный ФГОС	13
7	Общеобразовательный ФГОС	8
8	Общеобразовательный ФГОС	16
9	Общеобразовательный ФКГОС	8
Итого	5классов-комплектов	Всего в 1-9 120 чел.

Мониторинг численности обучающихся, успеваемости и качества

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год,

Всего учащихся на начало года	101	107	112
Прибыло	7	10	4
Выбыло	2	5	5
На «4» и «5»	39	36	32
На «5»	11	10	11
Число неуспевающих	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	54%	54%	47%
Число учащихся с одной «3»	5	6	2

Вывод:

В течение 3-х лет отмечается 100% успеваемость, но количество обучающихся на «5» и «4» и «5» снижается.

Пути решения:

- усиление индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися всех классов.
- использование продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников;

систематическая работа учителей-предметников по улучшению качества знаний по всем предметам и о р г а н и з а ц и я дополнительных занятий с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях .

Качество обученности по предметам по школе

Предмет	2015-2016 уч.год (%)	2016-2017 уч.год (%)	2017-2018 уч.год	Первое полугодие 2018/2019
Русский язык	58	54	54	54
Математика	66	53	65	50
Литература	80	75	75	81
Окружающий мир	95	84	85	85
Информатика	53	72	51	75
Алгебра	41	40	27	36
Геометрия	61	40	44	42
Физика	65	39	40	53
Химия	59	60	57	58
Биология	70	71	77	62
География	80	72	56	72
Английский язык	66	65	59	
Физическая культура	96	97	91	100
Технология	100	100	100	100
История	80	74	65	69
Обществознание	68	62	74	76
ОБЖ	62	62	72	92
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	80	80	100	80
Искусство	-	-	80	75
Даг.литература	83	85	89	95
Родной язык	72	75	80	82
История Дагестана	79	57	67	62

Вывод:

Из приведённой таблицы можно сделать вывод, что качество обученности снижается в пределах 3- 10%.

Причины: –неэффективность работы педагогов с высокомотивированными обучающимися, недостаточное внимание и помощь детям со стороны родителей в развитии интеллектуальных способностей детей..

Пути решения: классным руководителям усилить работу с родителями, учителям-предметникам использовать возможности личностно-ориентированного обучения для организации работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета . (Приказ №129 от 17.04.2018г.), где были утверждены предметы и формы .

Промежуточная аттестация

клас с	предмет	Кол-во учащихся		оценки				Успеваемость (%)	Качество, (%)
		По списку	Выполнили	5	4	3	2		
2 класс	Русский яз	15	15	2	5	8	-	100	46
	Математика	15	15	5	2	8	-	100	46
	Окр мир	15	15	2	9	4	-	100	73
3									
	Русский язык	13	13	3	6	4	-	100	69
	Математика	13	13	4	5	4	-	100	69
	Лит. чтение	13	13	10	1	2	-	100	85
4	Русский яз	13	13	3	5	5	-	100	62
	Математика	13	13	2	5	6	-	100	54
	Лит. чтение	13	13	7	4	2	-	100	85
	Анг язык	13	13	2	5	6		100	54
5	Литература			-					
	Русский яз.	14	14	2	5	7	-	78	33
	математика	14	14	2	7	5	-	100	44
	Анг язык	14	14	-	6	8	-	100	42
6	Математика	7	7		4	3	-	100	60
	Русский яз.	7	7	1	4	2	-	100	50
	Анг язык	7	7	-	3	4		100	42
	География	7	7	-	2	5	-	100	28
7	Русский язык	15	15	-	7	8	-	100	45
	Алгебра	15	15	1	4	10	-	100	64
	биология	15	15	-	7	8	-	100	82
	Физика	15	15	-	1	14		100	6
8	Русский яз	7	7	-	4	3	-	100	45
	алгебра	7	7	-	2	5	-	100	73
	Литература	7	7	-	3	4	-	100	42
	Анг язык	7	7	-	4	3	-	100	57

Уровень обученности и качества знаний по классам за 2017-2018 уч. год.

Класс	Количество уч –ся	Из них аттестуются	Отличников	Хорошистов	Отл. и хор.	% отл. и хор.
1	17	-	-	-	-	-
2	15	15	2	5	7	47 %
3	13	13	3	5	8	61%
4	13	13	3	4	7	53 %
1-4	58	41	8	14	22	54 %
5	14	14	2	5	7	50%
6	7	7	-	4	4	57%
7	15	15	1	5	6	40%
8	7	7	-	1	1	14 %
9	11	11	-	3	3	27%
5-9	54	54	3	18	21	38 %
По школе	112	95	11	32	43	45%

Выводы: В школе нет неуспевающих обучающихся. Из данной таблицы видно, что все учащиеся успевают по всем предметам. Качество знаний неравномерно: самое высокое качество знаний в 3 классе. Низкое качество знаний в 8,9 классах.

Качество знаний в младших классах заметно выше, чем в 7 -9 классах.

Всем учителям необходимо целенаправленно совершенствовать процесс обучения; продолжать работать над вопросом о важности осознания обучающимися целей и смысла их собственной деятельности; нужно стремиться организовать детей так, чтобы они сознательно пользовались системой необходимых действий.

Учителям необходимо эффективнее работать над следующими методическими вопросами: повышать роль самостоятельной работы на уроке; правильно распределять соотношение времени, отводимых на контроль знаний, изучение нового материала, закрепление упражнений; делать чёткие выводы на отдельных этапах урока; выполнять общепедагогические требования к проведению урока, активно применять на уроках информационные технологии и деятельностный метод обучения

Итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года по классам:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8-кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	16	16	16	11	15	13	8	16	8	119
На «4» и «5»			7	7	8	6	2	5	1	36
% успеваемости			100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний			43	64	53	46	25	31	12,5	41

Вывод:

успеваемость по всем предметам составила 100%. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам желают лучшего. Низкие результаты качества знаний в 7 классе и в 9 классе

Пути решения:

- проанализировать на заседаниях школьных методических объединений результаты промежуточной аттестации
- использовать для повышения объективности контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся разноуровневые тесты и задания;
- не допускать завышения оценок учащимся при текущей успеваемости, объективно оценивать знания согласно норм оценок.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее	8	100%	50%	13	100	77%	13	100%	53%
Основное общее	11	100%	45%	10	100	10%	11	100%	18%

Вывод:

Отмечается резкое снижение качества знаний по сравнению с 2015-2016 годом как у выпускников начальной школы, так и выпускников 9 класса. Причинами являются слабая общеразвивающая подготовка детей к школе, наличие семей, находящихся в трудном жизненном положении, низкий интеллектуальный уровень развития детей в дошкольном возрасте. Сложности в организации коррекционной работы учителей по устранению негативных причин.

В 2018 году учащиеся 4-5-х классов принимали участие в Всероссийских проверочных работах.

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

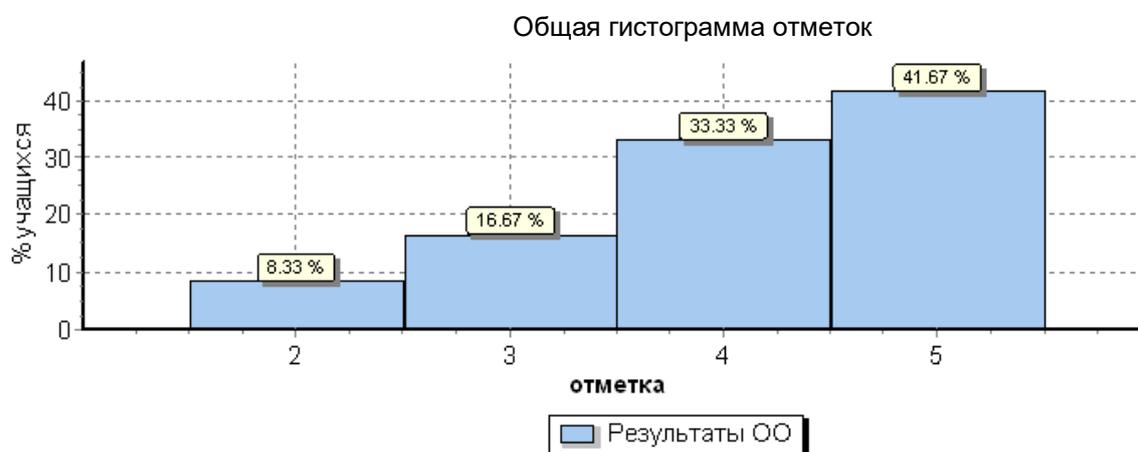
Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Республика Дагестан	38679	3.2	21.4	29.7	45.7	
Дербентский муниципальный район	1342	4.2	29.1	32.5	34.2	
(sch056069) МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"	12	8.3	16.7	33.3	41.7	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	2	2	1	6
14			2	4	6
Комплект	1	2	4	5	12

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

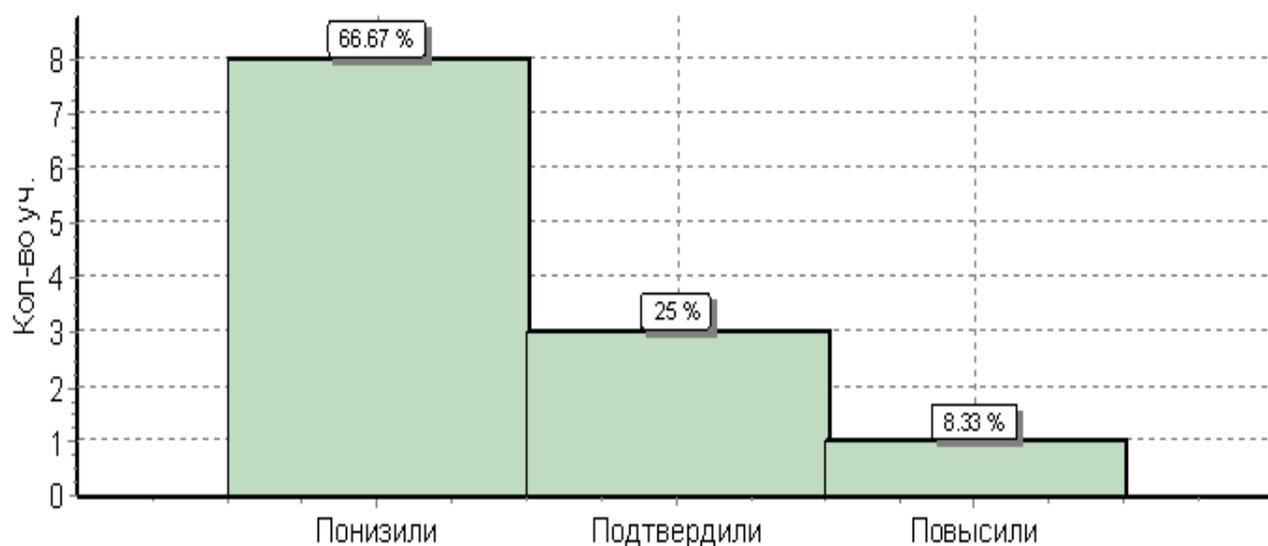
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	
Вся выборка	1452036		93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	8
Республика Дагестан	38762		89	66	68	88	60	75	78	72	44	28	66	68	58	88	86	53	8
Дербентский	1338		84	56	58	86	50	75	73	68	41	24	62	65	51	87	84	53	7
МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"	12		83	38	46	83	67	92	75	83	8	17	42	88	58	92	75	17	5

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

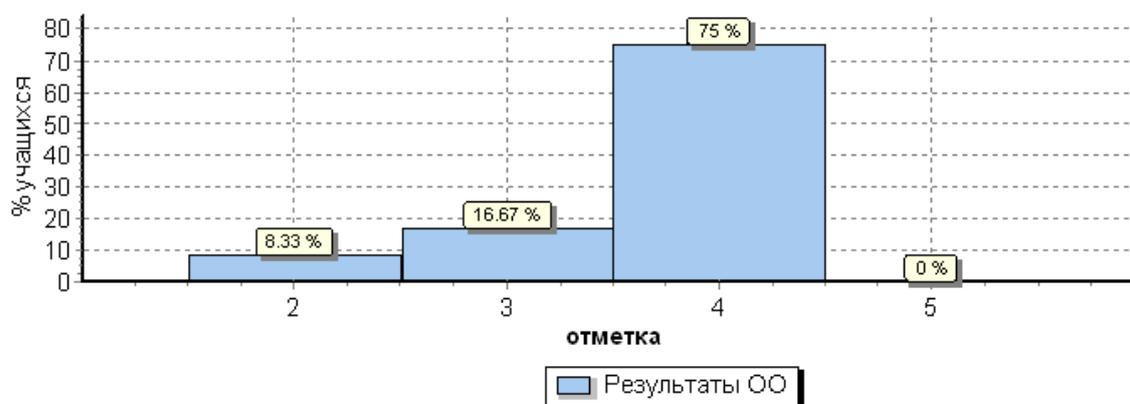
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Республика Дагестан	38762	2.2	27.9	53.2	16.8	
Дербентский муниципальный район	1338	4.6	38.5	45.5	11.4	
(sch056069) МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"	12	8.3	16.7	75	0	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	Кол-во уч.
1	1	2	3	6
2			6	6
Комплект	1	2	9	12

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13

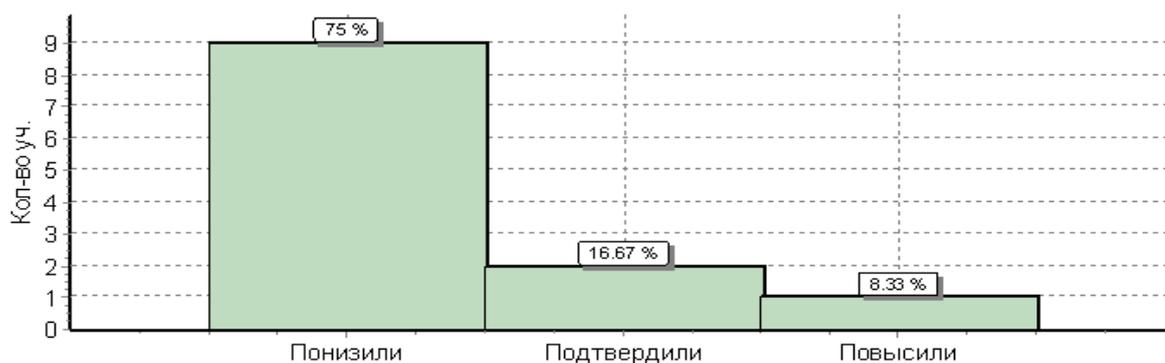
	Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098	66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76
Республика Дагестан	39571	68	88	68	83	77	77	88	55	57	61	78	74	65	79	68	78
Дербентский	1349	65	84	63	81	72	75	86	47	46	52	78	72	68	75	65	76
МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"	12	25	83	39	75	50	62	50	25	67	29	67	42	25	50	33	67

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

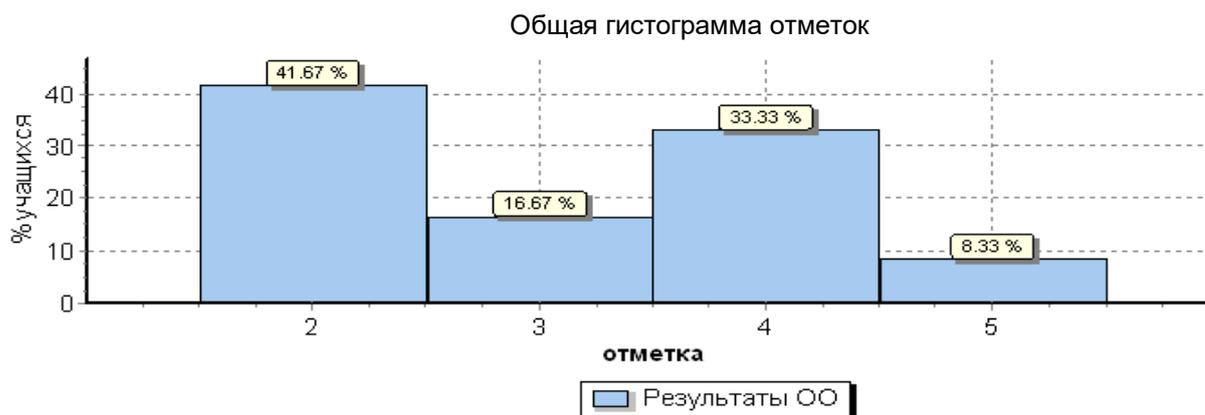
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Республика Дагестан	39571	6.2	27.4	43.9	22.4	
Дербентский муниципальный район	1349	8	33.9	41.3	16.8	

(sch056069) МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"	12	41.7	16.7	33.3	8.3	Низкие рез-ты
---	----	------	------	------	-----	---------------



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	2	1	2	1	6
7	3	1	2		6
Комплект	5	2	4	1	12

МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой" (14 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	
		Ма	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	12967		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Республика Дагестан	33724		76	75	72	60	87	30	50	44	63	44	82	54	74	66	28	11
Дербентский муниципальный	1184		75	72	68	62	85	26	44	43	59	41	79	47	71	59	30	10
МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"	14		71	50	57	57	71	39	21	14	50	32	57	21	57	50	7	7

МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"(14 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

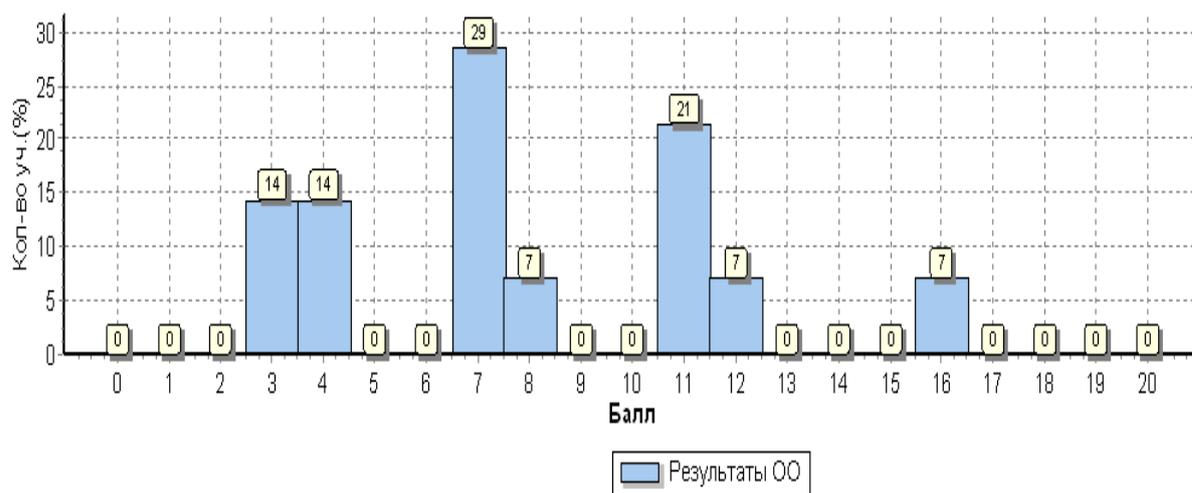
Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	7	8	11	12	16	Кол-во
1	1	1	2	2	1			7
11	1	1	2	1	1		1	7
Компл	2	2	4	3	1	1	1	14

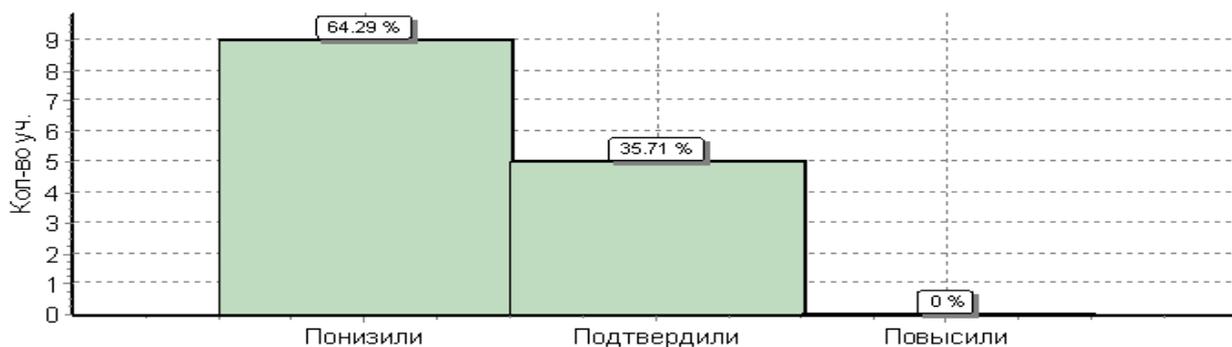
МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"(14 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего*:	14

МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"(14 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	1	1	1	2	2	2	2	3	4(1	4(2	5(1	5(2	6(1	6(2	7(1	7(2	8
		К1	К2	К3	К1	К2	К3	К4	3)))))))))
Вся выборка	13009	55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	4
Республика Дагестан	33512	54	54	81	55	81	59	59	63	69	51	59	40	55	38	58	38	4
Дербентский муниципальный	1251	50	55	82	51	78	55	58	59	65	49	58	36	48	36	60	39	3
МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"	14	50	64	96	19	79	33	43	82	74	57	43	29	29	21	43	36	2

МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"(14 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

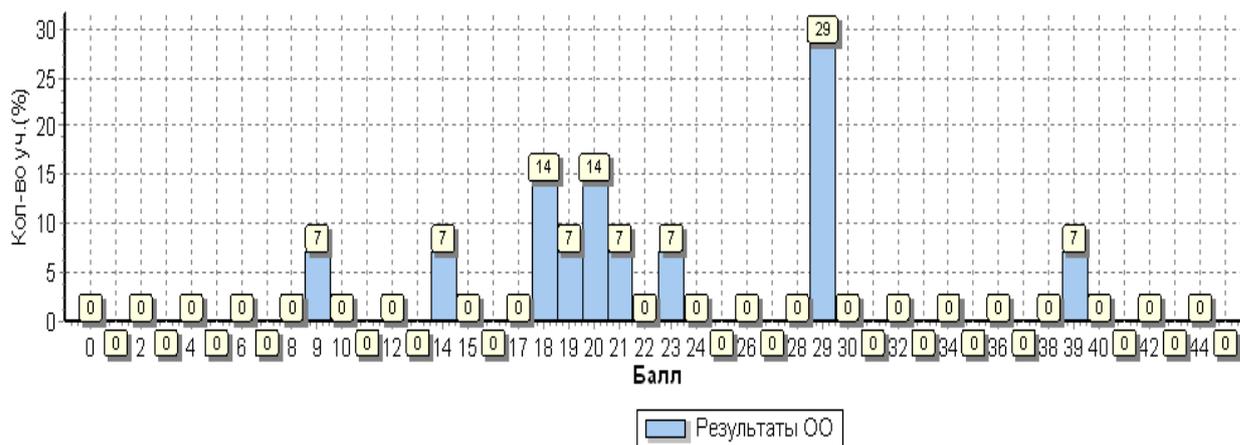
Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	9	14	18	19	20	21	23	29	39	Кол-во
1		1	1	1	2			2		7
2	1		1			1	1	2	1	7
Компл	1	1	2	1	2	1	1	4	1	14

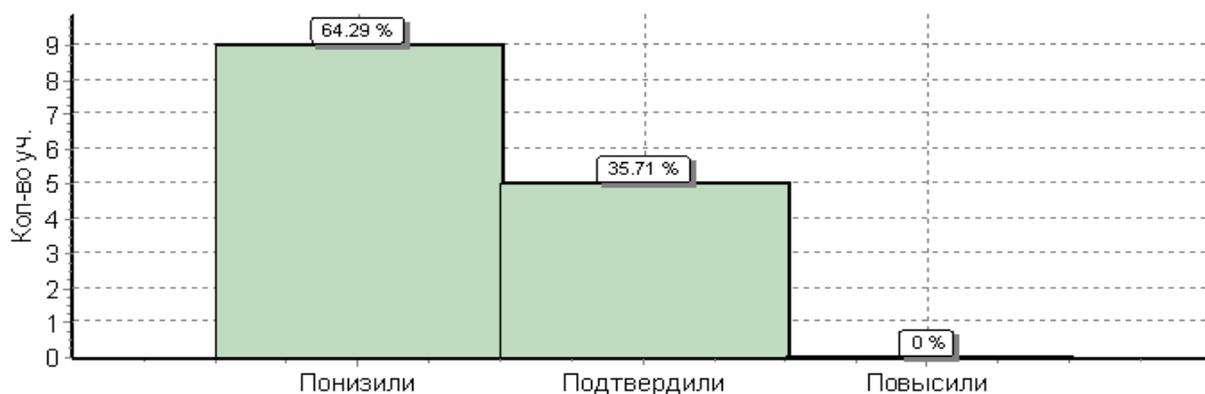
МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой"(14 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	9	64
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	36
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	14	100

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса

2016 г.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
русский яз.	11	11	100	63
математика	11	11	100	45

2017 г.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 г в оценках

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	% качест
		5	4	3	2		
Русский язык	10	-	4	6	0	3,4	40
Математика	10	-	6	4	0	3,6	60
Биология	10	-	-	10	0	3	0
Химия	4		3	1	0	3,8	75
Литература	6		1	5	0	3,2	16

2018 г.

Результаты государственной итоговой аттестации 2018 г в оценках

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	% качест
		5	4	3	2		
Русский язык	11	1	1	9	0	3,3	18
Математика	11	1	5	5	0	3,6	55
Биология	11		1	10	0	3,1	9

География	5		0	5	0	3	0
Обществознание	5		0	5	0	3	0

Вывод:

Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне основного общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка, на 1 час увеличено количество часов по математике. С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по выбранным учебным предметам. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. Результаты обсуждались с родителями. Проводилась работа по ликвидации выявленных пробелов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство всего
		10 кл.	ССУЗ	Не учатся	всего	%	
2014 /2015_ уч.год	8	1(13%)	1(13%)	6			0
2015 /2016_ уч.год	11	4(36%)	6(54%)	1(9%)			0
2016 /_2017_ уч.год	10	1(10%)	5(50%)	4 (40)			0
2017/18уч.год	11	2(18%)	7(63%)	2(18)			0

Вывод:

В 2016, 2017,2018 годах увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в школе ведется профориентационная работа. Но одна из главных причин – невозможность родителей материально обеспечить получение высшего образования детьми.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования ВСОКО в образовательной организации организации.

Внутренняя оценка содержания качества образования проводится в соответствии с Положением, утвержденным приказом от 30.05.2017г. № 38. ВСОКО проводится ежегодно в конце учебного года по направлениям:

- качество содержания образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

– качество достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ .

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-го класса;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 8 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

	Название конкурса, конференции, олимпиады, выставки и т.д. (дистанционные, очные...)	Кол-во участников	Победители	Призеры
Муниципальный уровень				
1	Конкурс чтецов « 140 летие Гамзата Цадасы»	1	-	1

2	НПК «Шаг в будущее»	2	-	
3	Муниципальный этап ВОШ по математике	1	-	-
4	Конкурс «Экология. Творчество. Дети», номинация «Братья наши меньшие»	4	-	-
5	Конкурс фотографий «Берегите лесную красавицу»	3	-	-
Региональный уровень				
1	«Гении математики», «Вершина математических знаний»	1	1	
2	Творческий конкурс «Таланты района»	1	-	1
3	Межрегиональный фотоконкурс «Край, где я родился »	7	-	-
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «Белые журавли»	1		
2	Всероссийский конкурс «Вопросита».			

**Результаты участия обучающихся школы во
Всероссийских предметных олимпиадах:**

Уровень	Количество участников	Победители	Призеры
Школьный	30	4	9
Муниципальный	3	0	-
Региональный	-	-	-

Результаты, полученные в ходе ВСОКО являются основанием для проведения самообследования

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании анкетирования родителей

(законных представителей) обучающихся, опроса

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

- 1) Моему ребёнку нравится ходить в школу: да-96%, скорее нет-4%
- 2) Работа педагогов и сотрудников способствует развитию моего ребёнка: Да-80%, нет-15%, затруднились ответить-5%
- 3) Учитываются ли интересы ребёнка: да-85%, нет-8%, затруднились ответить-7%
- 4) Безопасно ли нахождение ребёнка в ОУ: да-92%, нет-3%, затруднились ответить-5%
- 5) Устраивает управление школой: да-79%,нет-6%, затруднились ответить-15%
- 6) Меня устраивает материально-техническое обеспечение: да-50%, нет-30%, затруднились ответить-20%
- 7) Меня устраивает питание: да-50%,нет-42%, затруднились ответить-8%
- 8) Меня устраивает уровень образовательной деятельности: да-9 %,нет- %, затруднились ответить- %
- 9) Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе: да-87%,нет-5%, затруднились ответить-8%
- 9) Меня устраивает информационность о моем ребенке и об образовательной деятельности: да- 84% ,нет-12%, затруднились ответить-4%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	1	100
Всего педагогических работников	17	
Учителя, ведущие уроки	17	
Учителя с высшим образованием	12	70
из них:		
с высшим педагогическим	12	70
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)		
из них:		
по ФГОС		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		

из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	11
на первую квалификационную категорию	5	29

на соответствие занимаемой должности	3	18
--------------------------------------	---	----

Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	специалисты	функции	Количество специалистов в основной школе
	Учитель-предметник	отвечает за воспитание, обучение и организацию условий для успешного продвижения обучающихся в рамках образовательного процесса	15
	Административный персонал	обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	2
	Библиотекарь	обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации, организует выставки	1
	Информационно-технологический персонал	обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы)	1

1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее Специальное педагогическое	Среднее специальное	Среднее
17	12	5	0	0

2. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	2	1	2	3	3	3

3. По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	2	5		3	7
% от общего	12 %	29 %		18 %	41 %

4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник просвещения	Почетный работник образования	Учитель года (победитель-0, участник-0)	Грамота Министерства Образования РД
17	0	0	0	0	0	1

Статистика прохождения курсов повышения квалификации (72 часа и более)

Год	Количество	Процент
2015	2	11
2016	6	35
2017	3	11
2018	3	17
Прохождение профессиональной переподготовки		
2018	1	5
Прохождение программы «Первая помощь»		
2018	17	100

4.1. В течение 2017-2018 учебного года велась работа по повышению квалификации кадров, кадрового состава было проучено на курсах.

№ п/п	Название курсов	дата	количество
1	Махачкалинский центр повышения квалификации «Реализация ФГОС на уроках русского яз и лит-ры»	С 10.04.17 по 30.04.17г	1 человек
2	ДИПКПК «Совершенствование деятельности учителя нач. классов»	13.06.2017по24.06.2017г	1 человек
3	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» . Реализация ФГОС на уроках физической культуры в	С 05.02.2018 г по 25.02.2018 г	1 человек

4	ФГБОУВО «Дагестанский государственный университет с 26.02.2018 по 21.03.2018 г «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики»	с 26.02.2018 по 21.03.2018 г	1 человек
5	ГБОУ ДПО «ДИПКПК» С 19.02.2018 по 3.03.2018 «Теория и мет. преподавания родн. яз и лит-ры в условиях реализации ФГОС»	С 19.02.2018 по 3.03.2018	1 человек
6	Махачкалинский центр повышения квалификации «Реализация ФГОС нач общего образования»	С 24.07.2017 по 13.08.2017	1 человек

Вывод:

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Из них в 2018 году аттестацию прошел на высшую квалификационную категорию-1 педагог

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и прохождению профессиональной переподготовки.

**Участие учителей в дистанционных, очных конкурсах, конференциях,
олимпиадах, выставках различных уровней**

	Название конкурса, конференции, олимпиады, выставки и т.д. (дистанционные, очные...)	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень			
1	Муниципальная олимпиада учителей - предметников	1	0
2		1	-
3	Участие в муниципальном конкурсе новогодних поделок "Christmas fantasy"		
4			
Региональный уровень			
1	Участие в конкурсе «Мы играем в куклы»		0
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс «Салют, Победа».	1	
2	Всероссийская олимпиада «Классный руководитель в современной школе»	1	1
3	Всероссийский конкурс «Умната»	1	1
4	Олимпиада «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС». « Рабочая программа»,		
4	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	1	1
5			

ВШОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	9
лаборатория:	0
Учебные кабинеты: кабинет начальных классов	1
кабинет математики	1
кабинет русского языка и литературы	1
кабинет истории	1
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	0
Мастерские (швейная, столярная)	0
Спортивный зал	0
Библиотека	1
Пищеблок	1
Столовая	1
Гардероб	0

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,11
Количество компьютеров в ОУ:	13
в том числе:	
-ноутбуков	2
- используемых в учебных целях	
- используемых в административных целях	
Количество интерактивных досок	-
Количество проекторов	1
Количество телевизоров	-
Количество аудиоманитофонов	-
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1
Принтер	1
Многофункциональное устройство центр	1
Ксерокс	1

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-	
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, приняты общим собранием трудового коллектива и утверждены приказом директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 2307 экз., в т.ч. школьных учебников – 818 экз.
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Количество учащихся в школе	101	107	119
2.	Всего читателей			121
3.	Всего читающих учащихся			89
4.	Процент охвата чтением			74%
5.	Количество посещений			244
6.	Книжный фонд			2042
7.	Фонд учебников			1780
8.	Книговыдача			627
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)			141
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)			96%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент)	-	-	4%
12.	Выдано учебников			96%
13.	Средняя посещаемость			2
14.	Средняя читаемость			7
15.	Средняя обращаемость общего фонда			11867
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)			6
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия			95
18.	Периодика (количество наименований)	-	-	-
19.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета			

Вывод:

- учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
- оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.
- отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» за 2017 - 2018 учебный год

1. Общее количество семей – 45
общее количество детей - 119
2. количество опекаемых детей- 0 , приемных -0,
3. Из них: количество многодетных семей – 29
4. количество детей в них – школьника
5. Количество неполных семей – 9
6. количество детей в них – школьников
 - а) количество семей (1 отец) - 3
количество детей в них – 4
 - б) количество семей (1 мать) – 4
количество детей в них – школьников
7. Количество неблагополучных семей- 0
количество детей в них – 0
8. Количество несовершеннолетних матерей – 0
количество детей в них – 0
9. Количество семей, нуждающихся в особой заботе государства –
10. Количество семей беженцев и вынужденных переселенцев –
0 количество детей в них – 0
11. Количество детей – инвалидов – 0
12. Количество выпускников
9 класс (из них детей – сирот) – 8/0
13. Количество детей и подростков, состоящих на учете:
 - а) в ОДН – 0

№	Фамилия, имя, отчество ребенка	Класс	Дата постановки на учет	Причина
---	--------------------------------	-------	-------------------------	---------

б) в КДН – 0

№	Фамилия, имя, отчество ребенка	Класс	Дата постановки на учет	Причина
-	-	-	-	-

в) на внутришкольном учете - 1

№	Ф.И. О. ребенка	Дата		Класс	Причина постановки на		
			-			учет	
1	-						

Вывод:

Результат профилактической работы коллектива и проведение психолого-педагогической работы: на 31.12.2018г нет совершенных обучающимися правонарушений и нет состоящих на внутришкольном учете.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2 -этажном здании (1 этаж – школа, 2 этаж заселен жильцами). Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 300 кв.м. Спортивная площадка –450 кв.м.По всей площади посажены деревья. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 6 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую и библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт школы. Закуплена мебель для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Приобретены новые учебники ;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств, с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 внешние камеры и 2 внутренние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы и 2 внешние камеры . а

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестуемых обучающихся	человек (процент)	43(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			12(71%)
– высшим педагогическим образованием			12(71%)
– средним профессиональным образованием			5(29)
– средним профессиональным педагогическим образованием	5(29)		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			2 (12%)
– первой	человек (процент)		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:			5 (29%)
– до 5 лет			5 (29%)
– больше 30 лет			2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			5(22%)
– от 55 лет	3(18%)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	

– медиатеки	
– средств сканирования и распознавания текста	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	
– системы контроля распечатки материалов	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Директор МКОУ «ООШ имени Г.Давыдовой»



3388838

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Гаджиев Руслан Абумислимович

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022