

Приложение № 1

Перечень нормативных правовых документов

Правовой основой организации просветительской деятельности для родителей являются:

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 г. № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 июня 2013 г. № 962-р «Стратегия развития индустрии детских товаров на период до 2020г.
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»
2. Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (извлечения)
5. Закон об образовании ФЗ- № 273 от 29.12.2012г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ .

Просвещение родителей через родительские собрания: общешкольные и классные родительские собрания

1 класс

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Школа - территория безопасности» под девизом «Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы!». Беседа с инспектором ГУ ФПС о противопожарной безопасности. Беседа с инспектором ПДН. Информационная безопасность.	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор инспектор ГУ ФПС, инспектор ПДН МУ МВД
2.	«Как уберечь здоровье во время эпидемии ОРВИ, гриппа. Польза прививок от гриппа»	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Декабрь	Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор , врач-педиатр, ФГБУЗ «ЦМСЧ ФМБА России»
3	«Что должен знать каждый 0 ВИЧ-инфекции», «Подросток и закон», «Профилактика экстремистского поведения в молодежной среде», «Профилактика девиантного поведения в младшем школьном возрасте», «Алкоголь и семья», «Противостояние негативному влиянию СМИ»	Родители обучающихся 1 – 9 классов	февраль	Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор , врач
4	«Организация летнего отдыха обучающихся», «Безопасные каникулы». Выступление инспекторов ОГИБДД, ПДН ММУ МВД	Родители обучающихся 1 – 9 классов	МАЙ	Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1..	«Адаптация первоклассников в условиях реализации ФГОС АООП ОВЗ»	Родители обучающихся 1 классов	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2..	«Образовательная программа школы: реализуем вместе». «Что такое УУД?»	Родители обучающихся 1 классов	Декабрь	Классные руководители
3.	«Родителям о безопасном образе жизни детей»	Родители обучающихся 1 классов	Февраль	Классные руководители
4.	«Внеурочные занятия: как выбирать и развивать?»	Родители обучающихся 1 классов	Май	Классные руководители

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Как помочь второкласснику развивать УУД?»	Родители обучающихся 2 классов	Октябрь	Классные руководители
2.	«Познавательная деятельность ребенка с ОВЗ»	Родители обучающихся 2 классов	Декабрь	Классные руководители
3	«Оценка и самостоятельность школьника в процессе здоровьесбережения».	Родители обучающихся 2 классов	Февраль	Классные руководители
4.	« О гражданском и патриотическом воспитании младших школьников»	Родители обучающихся 2 классов	Май	Классные руководители

3 класс

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Как научить ребенка работать с информацией?»	Родители обучающихся 3 классов	Октябрь	Классные руководители
2.	Особенности духовно-нравственного воспитания ребенка с ОВЗ в семье	Родители обучающихся 3 классов	Декабрь	Классные руководители

3.	«Сохранение здоровья - один из результатов реализации ФГОС НОО	Родители обучающихся 3 классов	Февраль	Классные руководители
4.	«Проекты: взаимодействие детей и родителей»	Родители обучающихся 3 классов	Май	Классные руководители

4 класс

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Воспитание самостоятельности »	Родители обучающихся 4 классов	Октябрь	Классные руководители
2.	«Подготовка обучающихся с ОВЗ к обучению в основной школе»	Родители обучающихся 4 классов	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
3.	«Воспитание ценностей ЗОЖ»	Родители обучающихся 4 классов	Февраль	Классные руководители
4.	«Портфель достижений младшего школьника»	Родители обучающихся 4 классов	Май	Классные руководители

5 класс

№ п/п	Содержание '	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Особенности адаптационного периода обучающихся с ОВЗ в основной школе»	Родители обучающихся 5 классов	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.	«Формирование УУД обучающихся с ОВЗ на этапе основного общего образования»	Родители обучающихся 5 классов	Декабрь	Классные руководители
3	«Значение домашнего задания в учебной деятельности»	Родители обучающихся 5 классов	февраль	Классные руководители
4	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	Родители обучающихся 5 классов	май	Классные руководители

6 класс

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Трудный возраст. Психологические особенности шестиклассника»	Родители обучающихся 6 классов	Октябрь	Классные руководители
2.	«Основы валеологического воспитания детей с ОВЗ»	Родители обучающихся 6 классов	Декабрь	Классные руководители
3.	«Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления»	Родители обучающихся 6 классов	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
4.	«Стили общения в современной семье. Методы воспитания в современной семье. Авторитет родителей»	Родители обучающихся 6 классов	Май	Классные руководители

7 класс

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Межличностное общение подростков»	Родители обучающихся 7 классов	Октябрь	Классные руководители
2.	«Роль семьи в развитии ценностного отношения к труду»	Родители обучающихся 7 классов	Декабрь	Классные руководители
3.	«Информационные технологии и здоровье. Профилактика компьютерной зависимости обучающихся с ОВЗ»	Родители обучающихся 7 классов	Февраль	Классные руководители
4б.	«Влияние возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ на учебную деятельность»	Родители обучающихся 7 классов	Май	Классные руководители

8 класс

№ п/	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1	«Возрастные юношества» особенности	Родители обучающихся 8 классов	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.	«Роль родителей в профилактике зависимостей у подростков с ОВЗ»	Родители обучающихся 8 классов	Декабрь	Классные руководители
3.	«Особенности формирования правосознания у подростков с ОВЗ. Ценностные ориентации»	Родители обучающихся 8 классов	Февраль	Классные руководители
4.	«Приемы позитивного общения родителей и подростков с ОВЗ»	Родители обучающихся 8 классов	Май	Классные руководители

9 класс

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Жизненные цели подростков. Профориентация в семье»	Родители обучающихся 9 классов	Октябрь	Классные руководители
2.	«Роль и ответственность семьи в профилактике дезадаптивных форм поведения подростков с ОВЗ»	Родители обучающихся 9 классов	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	«Этика поведения детей с ОВЗ и взрослых»	Родители обучающихся 9 классов	Февраль	Классные руководители
4.	«Роль семьи в подготовке детей с ОВЗ к выпускным экзаменам»	Родители обучающихся 9 классов	Май	Классные руководители, педагог-психолог

Рекомендуемая примерная тематика родительских собраний по типам семей:

I тип семьи

1. Младший подросток и его особенности.
2. Воспитание гражданина в семье.
3. Авторитет родителей в воспитании детей.
4. Физическое развитие школьников.
5. Книга в жизни школьника.
6. Роль семьи в развитии творческих способностей ребёнка.
7. Как уберечь ребёнка от насилия.
8. Ваш ребёнок влюбился...
9. СПИД – реальность или миф.
10. Природа и дети. Экологическое воспитание в семье.
11. Помощь родителям в выборе будущей профессии ребёнка.
12. Ваш ребёнок и его друзья.
13. Нравственные идеалы в семье.
14. Сексуальное воспитание в семье.
15. Права и обязанности родителей.

II тип семьи

1. Роль родителей в трудовом воспитании подростка.
2. Родителям о роли общения в жизни подростка.
3. Авторитет родителей в воспитании детей.
4. Физическое развитие школьника.
5. Наказание детей в семье.
6. Как уберечь ребёнка от насилия.
7. Ваш ребёнок влюбился.
8. Этика поведения детей и взрослых в семье.
9. Курение и статистика.
10. СПИД – реальность или миф.
11. Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.
12. Ваш ребёнок и его друзья.
13. Роль родителей в организации досуга ребёнка.
14. Влияние взаимоотношений между родителями на психическое здоровье ребёнка.
15. Роль родителей в развитии творческих способностей детей.

III тип семьи

1. Роль родителей в организации досуга.
2. Авторитет родителей в воспитании детей.
3. Положительные эмоции и их значение в жизни человека.
4. Физическое развитие школьников.
5. Агрессия, её причины и последствия.
6. Наказание ребёнка в семье.
7. Как уберечь ребёнка от насилия.
8. Этика поведения детей и взрослых в семье.
9. курение и статистика.
10. СПИД - реальность или миф.
11. Антиалкогольное воспитание в семье.
12. Роль общения в жизни ребёнка.
13. Права и обязанности ребёнка.
14. Любовь к ребёнку как фактор его психологического здоровья.
15. Роль семьи в формировании нравственного сознания ребёнка.

IV тип семьи

1. Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии подростков.
2. Авторитет родителей в воспитании детей.
3. Компьютер в жизни школьника.
4. Физическое развитие школьников.
5. Агрессия, её причины и последствия.
6. Наказание ребёнка в семье.
7. Как уберечь ребёнка от насилия.
8. Ваш ребёнок влюбился.
9. Этика поведения детей и взрослых в семье.
10. СПИД - реальность или миф.
11. Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.
12. Материальное благополучие в семье. Его влияние на воспитание детей.
13. Как отражается отношение родителей к школе на воспитание ребёнка.
14. Семья и школа. Конфликты и пути их разрешения.
15. Роль взаимодействия семьи и школы на учебную деятельность ребёнка.

Работа с нестандартными (многодетные, неполные, неблагополучные) семьями.

Задачи:

Оказывать психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовых ситуациях.

Учитывать и предупреждать социально - аморальное поведение родителей.

Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.

№ п/п	Мероприятия	Ф.И ученик а	ФИО родител я	Предполагаемый результат
<p>1.Работа классного руководителя</p>	<p>а) посещение проблемных семей;</p> <p>б) индивидуальные беседы с родителями;</p> <p>в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей предметников;</p> <p>г) проведение малых педсоветов;</p> <p>д) составление индивидуальных программ воспитания;</p> <p>е) ведение учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительной причины.</p>			<p>Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p>
<p>2. Работа администрации школы:</p>	<p>а) индивидуальные беседы и консультации;</p>			<p>Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе.</p>

б) контроль работы
классных
руководителей;

в) тематические
совещания при завуче;

г) индивидуальные
отчеты классных
руководителей о
текущей успеваемости
и посещаемости
учебных занятий
учащимися из
проблемных семей;

д) изучение данных о
занятости учащихся в
кружках и
спортивных секциях.

Приложение №5

Сотрудничество педагогов и родителей в организации воспитательной работы в классе.

Задача: Организация работы родительского актива.

№ п/п	Работа родительского комитета		ФИО родителя	Предполагаемый результат
	<p>Создание инициативной группы родителей.</p> <p>Поиск родителей – спонсоров классных мероприятий.</p> <p>Помощь родителей в выполнении детьми режима дня и правил для учащихся.</p> <p>Оформление классных альбомов «Наши родители».</p> <p>Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей.</p>			<p>Создание единого воспитательного пространства «родители-дети- учителя». Создание условий для развития родительских общественных организаций.</p>

1. Работа с семьёй в системе дополнительного образования.

	<p>- устройство обучающихся в кружки и спортивные секции.</p> <p>-Привлечение родителей для ведения мини-кружков по интересам..</p> <p>-Интеграция работы школьных кружков с предметами</p>			<p>Развитие творческих способностей учащихся.</p>
--	---	--	--	---

2. Просвещение родителей через организацию их активного участия в жизни школы

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы общешкольного родительского комитета	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Не реже 2-х раз в год	Директор
2.	Организация работы классных родительских комитетов	Родители обучающихся 1-9 классов	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители 1 – 9 классов
3.	Участие родителей в работе Совета учреждения	Родители, обучающихся 1 – 9 классов	В течение года	Директор
4.	Общешкольное мероприятие «День открытых дверей»	Родители обучающихся	Апрель	Зам. директора, классные руководители
5.	Общешкольное спортивное мероприятие «День Здоровья», Мама, папа, я – спортивная семья	Родители обучающихся 1 - 9 классов	Сентябрь, апрель	Зам. директора, классные руководители

	спортивная			
6.	Школьные проекты «Мы будущее России»	Родители, обучающиеся	В течение года	Зам. директора, классные

7.	Фестиваль-конкурс проектов «Копилка социально значимых дел»	Родители, обучающиеся 1 - 9 классов	В течение года	Педагог-организатор , классные руководители,
8.	Добровольческая деятельность через социальные акции	Родители, обучающиеся 1 -9 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Родители, обучающиеся 1 классов	Октябрь	классные руководители
10.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Родители, обучающиеся 5 классов	Октябрь	классные руководители
11.	Праздник «Прощание с Азбукой»	Родители, обучающиеся 1 классов	Май	Музыкальный руководитель, классные руководители
12.	Новогодние праздники: 1.«Новогодняя сказка для малышей» 2.Новый год в кругу друзей 5-7 классы 3.Новогодний калейдоскоп 8-9 классы	Родители, обучающиеся 1-4 5-7 8-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, воспитатели, классные руководители, педагоги доп.образования,
13.	Тематические выставки «Мастерская деда Мороза» «Рождественский сувенир» «Оружие победы» «Герои Великой Отечественной войны»	Родители, обучающиеся 1-9 1-9 1-4 5-9	В течение года	Классные руководители, учителя технологии,

14.	Спортивно-туристический конкурс семей, воспитывающих детей с ОВЗ «При Соединяйтесь»	Родители, обучающиеся 1 - 9 классов	Сентябрь	Учитель физкультуры
15.	Конкурс «Портфолио обучающегося»	Родители, обучающиеся 1 - 9 классов	Апрель	Классные руководители
16.	Экскурсия в колледжи г.Дербента	Родители, обучающиеся 8- 9 классов	Март, в день открытых дверей	Педагог-организатор, классные руководители
17.	Праздник последнего звонка. Линейка.	Родители, обучающиеся 8-9 классов	Май	Педагог-организатор, кл. рук., классные руководители
18.	Выпускные вечера	Родители, обучающиеся 4, 9 кл.	Май, июнь	Педагог-организатор, кл.рук.

3. Просвещение родителей через взаимодействие со специалистами школы по проблемам обучающихся с ОВЗ медицинского, психологического, социально-правового характера

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Врача-педиатра				
1.	«Как уберечь здоровье во время эпидемии ОРВИ, гриппа».	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Декабрь	Врач - педиатр
2.	«Что должен знать каждый о ВИЧ-инфекции».	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Декабрь	Врач - педиатр, социальный педагог
Педагога-психолога				
3.	Особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи в младшем	Родители обучающихся с ТНР 1-4 классов	В течение года	Педагог-Психолог.

	школьном возрасте			
4.	Особенности психического развития детей с множественными тяжелыми нарушениями	Родители обучающихся с 1-4 классов	В течение года	Педагог-Психолог.
5.	«Методы стимуляции познавательной активности»	Родители обучающихся 2 -4 классов	октябрь	Педагог-психолог
6.	Как помочь ребенку быть успешным учеником	Родители обучающихся 5 – 9 классов	февраль	Педагог-психолог
7	Профилактика ' деструктивных форм поведения детей с ОВЗ. Роль семьи	Родители обучающихся 1 – 9 классов	В течение года	Педагог-психолог

Социального педагога

13.	Правовые основы ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей	Родители 1 - 9 классов	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН МУ МВД
14.	Социализация подростков через трудовую деятельность как профилактика дезадаптации взрослого человека	Родители 7- 9 классов	Апрель	Социальный педагог, классные руководители 7 – 9 классов
15.	Правовые основы добровольческой деятельности	Родители 7-9 классов	Сентябрь - декабрь	Социальный педагог, специалист комитета молодежи семьи, спорту и социальным программам
16.	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения,	Родители обучающихся	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН МУ

	преступления	5 - 9 классов		МВД
17.	Права и обязанности приемных родителей в замещающих семьях	Законные представители (опекуны) обучающихся 1 - 9 классов	В течение года	Социальный педагог. Управление социальной защиты
19.	Рекомендации «Профилактика авитаминоза»	Родители обучающихся 1 - 9 классов	Декабрь	социальный педагог Врач-педиатр,
20	<p>Примерная тематика консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « О защите прав ребёнка. Выдержки из закона СО • «Права и обязанности родителей. Семейный кодекс Р.Ф. ст.63,ст.64,ст.65, ст.69,ст.79». • « Родителям о правах детей. Конвенция о правах ребёнка, Семейный кодекс ст.54,ст.55,ст.56,ст57». • « Родителям об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Кодекс РФ об административных правонарушениях ст.20.1, Уголовный кодекс РФ ст.20». • «Неисполнение родительских обязанностей. Кодекс РФ об административных правонарушениях ст.5.35, Уголовный кодекс РФ ст.156, Семейный кодекс Р.Ф. ст.65, т.69,ст.79» • «Выдержки из ФЗ РФ «Об образовании»: ответственность родителей по соблюдению права ребёнка на образование». • «Типы семейного воспитания. Влияние типа семейного воспитания на развитие личности ребёнка». • «Закон об основах системы 	Родители обучающихся 1 – 9 классов	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог , инспектор ПДН МУ МВД

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Родителям о недопущении нахождения н/л детей в общественных местах после 22.00».

- «Права н/л детей на трудовую деятельность в каникулярное время. Трудовой кодекс. Гражданский кодекс ст.26»
- «Роль семьи в воспитании толерантности и веротерпимости в детях».
- «Родителям о праве ребёнка на защиту: в т.ч. во время осуществления в отношении него следственных действий по факту совершённого им правонарушения».
- «Родителям о подростковой наркомании. Уголовная и административная ответственность за распространение наркотиков»
- «Родителям о защите н/л детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию Ф.З. РФ № 436 2010 года».
- «Профилактика жестокого обращения с ребёнком: характеристика основных форм жестокого обращения с детьми».
- «О правах и льготах граждан, воспитывающих детей (опека, приёмные семьи).

Анкетирование, опросники:

- «Микроклимат семьи»
- «Типы семейного воспитания»
- «Права моего ребёнка» и т.п.

Оформление информационных стендов и обеспечение родителей памятками:

- Права, обязанности и

ответственность родителей.

- Защитим наших детей от беды (профилактика употребления ПАВ, наркотиков).
- Советы родителям и детям: «Общаемся без ссор и конфликтов».
- Если ребёнок ушёл впервые из дома.
- «Мир, где ты и я- 10 правил общения с подростком»

25

Памятка гражданам о действиях при установлении уровней террористической безопасности

Родители обучающихся
1 - 9

Октябрь, по мере необходимости

Социальный педагог

		классо в		
26	Необходимые действия при обнаружения пожара	Родите ли обучаю щихся 1 – 9 классо в	В течение года	Социальный педагог
27	Паспорт дорожной безопасности	Родите ли обучаю щихся 1 – 9 классо в	В течение года	Социальный педагог
28	<p>Совместная работа с субъектами профилактики и социальной охраны детства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление детей, склонных к асоциальному поведению и противоправным действиям, составление банка данных по школе-интернату. • Разработка совместных планов программных мероприятий по правовому просвещению родителей. • Контроль за посещаемостью, занятостью воспитанников во внеурочное время. • Совместное групповое и индивидуальное консультирование участников образовательного процесса, направленное на повышение уровня правовой грамотности и осведомлённости. • Посещение семей «группы риска» по месту жительства. • Совместная подготовка и проведение круглых столов, бесед, классных часов в рамках правового всеобуча. 	Родите ли обучаю щихся 1 – 9 классо в	В течение года	Зам по УВР, Классные руководители, социальный педагог

Просветительская работа с родителями (законными представителями) педагогом – психологом

При общей цели работы по психолого-педагогическому просвещению родителей (повышение уровня родительской компетентности) на каждой ступени требуется решение специфических задач:

На первой – сформировать положительную мотивацию, интерес к участию в психолого-педагогическом просвещении

На второй – создать условия для формирования у родителей навыков и умений, обеспечивающих возможность оказания ими поддержки своим детям в процессе обучения, выявить «талантливых» родителей;

На третьей – обучить способам и средствам конструктивного взаимодействия с подростками, способствовать складыванию родительского актива;

На четвертой – сконструировать ситуации передачи родительского опыта по модели «равный – равному», привлечь родителей к проектированию образовательной среды.

В целом работа может быть как плановой (системной), так и ситуативной (организуется под запрос родителей или педагогов, школьников – чаще всего, - проблемный), носящей локальный характер.

Примерными темами психолого-педагогического просвещения родителей (в соответствии с возрастом детей) определены следующие:

**Начальная школа
классы**

1-4

Особенности адаптации первоклассников.

Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы младших школьников.

Учебная деятельность младшего школьника.

Учим детей быть здоровыми.

Роль семьи в формировании личности ребенка.

Как общаться с ребенком.

5 – 7 классы

Социальная ситуация развития пятиклассников.

Психологические особенности подростков.

Конструктивное общение с подростками.

Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний.

Воспитание мальчиков и девочек в семье.

Формирование и развитие интересов подростка.

8 – 9 классы

Вопросы гендерного воспитания в семье.

Роль семьи в самоопределении школьника.

Психологические проблемы юношеского возраста.

Проблемы нравственно-полового воспитания.

На протяжении всего времени обучения детей в школе, а, значит, психолого – педагогического сопровождения воспитания главным в просвещении родителей являются вопросы:

Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии:

- выявление профессиональных интересов и склонностей детей с использованием различных методик;
- организация встреч со специалистами, в зависимости от профессиональных интересов детей и родителей;
- организация родителями экскурсий в учреждения;
- проведение классных собраний-дискуссий по профориентации «Как выбирать профессию?», «Что значит быть успешным в жизни?», «Как стать конкурентоспособным на рынке труда?» и др.;
- организация встреч-бесед с родителями «Как я выбирал профессию», «Что значит для меня моя профессия»;
- оказание помощи родителям для ребенка в составлении плана подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- участие в конкурсе «Моя профессия»;
- организация совместных трудовых дел с родителями (оформление, озеленение, ремонт кабинетов, посадка деревьев, озеленение села, благоустройство школьного двора, создание спортивной площадки и т. д.).

Формирование у детей нравственности, культуры поведения:

- обсуждение нравственных проблем с детьми и родителями, возникающих в повседневной жизни;
- просмотр, обсуждение фильмов; подготовка концертов, совместных мероприятий;
- проведение дискуссий, классных собраний по проблемам нравственности: «О доброте и милосердии», «Современный человек — какой он?», «О дружбе и друзьях» и др.;
- проведение акций по оказанию помощи нуждающимся семьям;
- организация встреч с интересными людьми;
- организация и проведение экскурсий в музеи, по историческим местам нашего района, поход по родному краю,

Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни:

- организация просвещения детей и родителей по проблемам сохранения здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни на учебных и внеклассных занятиях;
- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (семейных, командных)

План мероприятий

Вид работы	Тема	Класс	Сроки
Родительское собрание	Адаптация ребенка к школе	Родители 1 классы	Октябрь
Круглый стол	Помощь в обучении и воспитании детей	Родители 1-7 кл.	Октябрь
Создание и размещение на сайте школы тематических буклетов и статей	<ul style="list-style-type: none"> - Детская агрессия -Я иду в 5 класс -Адаптация первоклассников к школе - Статья: Межличностные взаимоотношения обучающихся в условиях школы-интерната - Заповеди мудрого родителя - Ваш ребенок – выпускник - Как побороть страхи - детская тревожность -Тематические буклеты по запросам - Детское непослушание -Подростковый возраст 	Для родителей с 1 по 9 кл.	В течение года
Родительское собрание	- О важности соблюдения режима дня	Родители 3 класс	Ноябрь
Круглый стол	- Знаю ли я своего ребенка	Родители 4 класс	Декабрь
Родительское собрание	- Детская тревожность	Родители 1-2 классы	Январь
Выступление на родительских собраниях.	<ul style="list-style-type: none"> -«Информирование родителей о важности правильной и своевременной профессиональной ориентации ребенка в семье» - «Куда пойти учиться» - «Психологическое сопровождение уч-ся выпускных классов при подготовке и сдаче ОГЭ » 	Родители 9- 8 классы	По согласованию с классными руководителями
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - «Ваш ребенок- выпускник!» - «Как определиться с выбором 	9- классы	По запросу

	профессии» - «Как избежать страха на экзамене» - «О важности поддержки ребенка во время сдачи экзаменов»		
Консультирование родителей	- Школьная тревожность - Агрессия и агрессивность - Детские страхи - Поощрение и наказание	1-5 классы	По запросу
Консультирование родителей	- Подростковый возраст - Как общаться с подростком	6-8 классы	По запросу

Приложение №7

Просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ.

- Родительский всеобуч: беседы совместно с социальными партнерами, просвещение через обеспечение литературой, размещение информации на сайте, сменных стендах.

- Обсуждение с родителями вопросов здоровьесбережения в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы в данном направлении на родительских собраниях, лекториях, проведение совместно с родителями спортивного праздника «Нормы ГТО», «Мама, папа, я – спортивная семья»

- Обмен опытом семейного воспитания по ценностному отношению к здоровью в форме родительской конференции, организационно - деятельностной и психологической игры, собрания-диспута, родительского лектория, семейной гостиной, встречи за круглым столом, вечера вопросов и ответов, семинара, педагогического практикума, тренинга для родителей и другие.

- Книжные выставки в библиотеке по вопросам семейного воспитания, индивидуальные консультации по подбору литературы.

- Курс «Уроки для родителей», способствующий пропаганде здорового образа жизни.

- Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.

- Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.

- Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Примерные темы родительских собраний, содержащих вопросы профилактики и ЗОЖ для родителей обучающихся младшего возраста:

- Как сохранить здоровье ребёнка?

- Откуда приходят вредные привычки?

- Зачем нам нужны семейные традиции?

- Права и обязанности: как их подружить?

- Давайте жить дружно!

Для родителей обучающихся среднего возраста:

- Учимся слушать и слышать друг друга

- Научите ребёнка говорить: Нет!

- Трудности переходного возраста

- Правда об алкоголизме и курении

- Курение - враг невидимый и коварный

Для родителей обучающихся старшего возраста:

- Всего одна рюмка...
- Словом можно спасти...
- Наркотики нас не коснутся?
- Взрослые шалости взрослых детей
- Трудности проблемы выбора

Поводом к родительскому собранию или конференции может стать событие в учреждении, городе, стране; публикация в газете, телепрограмма, календарный праздник. Главное, чтобы тема для разговора была интересной для всех участников.

Примерные темы родительских вечеров:

1. Рождение ребенка и первый год его жизни и развития.
2. Первые книжки ребенка.
3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?
4. Друзья моего ребенка.
5. Праздники нашей семьи.
6. «Можно» и «нельзя» в нашей семье.

Приложение №8

Формирование безопасной информационной образовательной среды. Безопасный интернет.

Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете:

www.единыйурок.рф,

www.ligainternet.ru,

сетевичок.рф,

ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу.
2. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье.
3. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Перспективы дальнейшей работы

Необходимо:

-повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете;

-проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

План работы на 2019-2024 учебный год

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь 2019	1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации.	Зам.дир. по УВР
		2. Родительское собрание по безопасной работе в сети Интернет учащихся 1–9 классов	Зам. дир. по ВР Учитель информатики
2	Октябрь 2019	1.Производственное совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами: 1. Локальный акт «Правила использования сети Интернет» 2. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет 3. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет. 4. Методические рекомендации родителям «Безопасность детей в Интернете»	Директор Зам. дир. по ВР Учитель информатики Соц. педагог
		2.Создание странички на школьном сайте «Компьютерная зависимость».	

		3.Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	.
		4.Начальная школа Линия помощи «Дети онлайн»	
3	Ноябрь 2019	Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет» Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов	Зам. дир. по ВР
		Конкурс буклетов «Безопасный интернет» для родителей и детей	Соц педагог, психолог
4	Декабрь 2019	Игра-путешествие «Мир Интернета» (обзор детских сайтов) (для родителей обучающихся 1 – 4 классов)	Зам. дир. по ВР Учитель информатики
5	Январь 2019	На уроках информатики провести беседы, диспуты для учащихся: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (8-9 классы). И для родителей на классных родительских собраниях	Учитель информатики Классные руководители
6	Февраль	1. Анкета с родителями «Осторожно, интернет»	Классные руководители
		2.Родительские собрания Детская интернет зависимость	Классные руководители
7	Март 2019	1.Конкурс рисунков «Я выбираю семью»	Классные руководители
8	Апрель 2019	1.Флеш – игра «Необычайные приключения в интернете» (родители обучающихся 1 – 4 классов)	учитель информатики Родители
9	Май 2019	1. Как уберечь свою персональную информацию в Интернете, если вы общаетесь в социальных сетях	Зам. дир. по ВР Классные руководители, учитель информатики
10	В течение года	Классные часы, задачей которых является ознакомление обучающихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете:	Классные руководители

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Полезный и безопасный Интернет» - «Как дружить в сети Интернет» - «Правила безопасной работы на компьютере» - «Что такое Интернет? Правила безопасности в Интернет» - «Интернет: плюсы, минусы и подводные камни » -«Как пользоваться Интернетом» - «Влияние социальных сетей на подростков» -«Безопасность детей в Интернет» -«Особенности влияния Интернет на подрастающее поколение » | |
|--|---|--|

Приложение №9

Анкета по итогам общешкольного родительского собрания

«Помощь в обучении и воспитании детей»

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на несколько вопросов.

Нужный вариант ответа подчеркнуть

1. Какой стиль воспитания в Вашей семье?

- авторитарный- подавление и принуждение ребенка к желаемым действиям;
- демократический- ребенок полноправный участник диалога, к его мнению прислушиваются;
- либеральный- предоставление ребенку неограниченной свободы;
- гиперопека - стремление защитить ребенка от всего, постоянный контроль, повышенное внимание к жизни ребенка.

2. Как часто случаются конфликты в Вашей семье?

- Часто
 - Редко
 - Свой вариант
-

3. Важно ли найти в конфликте виновного?

- Да
 - Нет
 - Свой вариант
-

4. Во время конфликта Вы стараетесь...

- обвинить ребенка

-оправдать ребенка

Свой
вариант _____

5. Всегда ли в конфликтной ситуации именно Вы находите компромисс?

- Да

- Нет

- Свой вариант

6. Являетесь ли Вы авторитетом для своего ребенка?

- Да

- Нет

- Свой вариант

7. Самый действенный вариант разрешения конфликтной ситуации на ваш взгляд это -

8. Нуждаетесь ли Вы в консультации какого-либо специалиста?

- Специалист органов полиции

- Специалист органов опеки

- Медицинские работники

- Социальный педагог школы

- Педагог – психолог школы

9. Какой вопрос вы хотели бы задать данным специалистам?

10. Полезна ли была для Вас тема собрания ?

- да

-нет

- Свой
вариант _____

**Анкета для родителей
по выявлению уровня адаптации
к школьному обучению у детей**

Уважаемые родители первоклассников!

Психологическая служба школы просит Вас ответить на вопросы, касающиеся самочувствия Вашего ребенка, его адаптации к школе.

Ваши искренние ответы помогут нам сделать школьную жизнь Вашего ребенка психологически комфортной.

Информация, которую Вы сообщите, является конфиденциальной и не будет использована без Вашего согласия.

Ф.И. ребенка _____ Класс _____

Ф.И.О.родителей _____ Дата _____

Просим Вас ответить на приведенные ниже вопросы. Подчеркните тот вариант, который кажется Вам наиболее подходящим к Вашему ребенку.

1. Охотно ли идет ребенок в школу?

- неохотно
- без особой охоты
- охотно, с радостью
- затрудняюсь ответить

2. Вполне ли приспособился ребенок к школьному режиму?

- пока нет

- не совсем
- в основном да
- затрудняюсь ответить

3. Какие изменения в самочувствии и поведении ребенка Вы отмечаете с того времени, как он пошел в школу? Если эти признаки наблюдались до школы, поставьте галочку слева, если появились сейчас – подчеркните.

- засыпает с трудом

- долго не может заснуть, хотя очень устал
- внезапно просыпается ночью, плачет
- разговаривает во сне
- просыпается с трудом
- утром сонный и вялый
- недержание мочи
- плохой аппетит
- вялый, уставший, раздражительный, перевозбужденный после школы

- беспричинные боли в животе
- частые головные боли
- болел в сентябре-октябре
- стал сосать пальцы, грызть ногти, кусать губы, ковыряться в носу, тереть волосы или многократно повторять какие-либо действия
- наблюдаются быстрые подергивания (тики) лицевых мышц, плеч, рук и т.п.
- ведет себя как маленький, не соответственно возрасту
- другие изменения _____

4. Есть ли в настоящее время у Вашего ребенка хронические заболевания, проблемы со здоровьем?

- да _____
- нет

5. Опишите режим дня Вашего ребенка:

- встает в _____
- в школу идет самостоятельно
- в школу ребенка отводит _____
- посещает группу продленного дня с _____ до _____
- из школы возвращается самостоятельно
- из школы ребенка забирает _____ в _____
- посещает дополнительные занятия, кружки, секции _____

_____ раз в неделю

- делает уроки обычно в группе продленного дня с _____ до _____
- делает уроки дома с _____ до _____
- гуляет с _____ до _____
- смотрит телевизор с _____ до _____
- играет с _____ до _____
- ложится спать в _____
- Ваш ребенок имеет отдельную комнату _____
- имеет свое место для работы и игр в общей комнате _____

6. Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?

- иногда
- довольно часто
- затрудняюсь ответить

7. Каков эмоциональный характер этих впечатлений?

- в основном отрицательные впечатления
- положительных и отрицательных примерно поровну
- в основном положительные впечатления

8. Жалуется ли ребенок на товарищей по классу, обижаются на них?

- довольно часто
- бывает, но редко
- такого практически не бывает
- затрудняюсь ответить

9. Жалуется ли ребенок на учителя, обижаются на него?

- довольно часто
- бывает, но редко
- такого практически не бывает
- затрудняюсь ответить

10. Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без напряжения?

- да

- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

1. С какими проблемами, связанными с началом школьного обучения, Вы столкнулись? _____

12. Нуждаетесь ли Вы в нашей помощи и в чем именно _____

Анкета для родителей

Персональные данные (укажите по желанию)

Ф.И.О. ребенка _____

Возраст ребенка _____

ФИО родителя _____

Телефон _____ эл. почта _____

1. С какими трудностями в воспитании Вы сталкиваетесь чаще всего?

2. С какими проблемами Вы сталкиваетесь в школе?

3.С какими **проблемами** Вы сталкиваетесь **дома**?

4.Имеются ли у ребенка подтвержденные диагнозы, инвалидность?

5.Какую помощь от специалистов Вы хотели бы получить **сами** и для Вашего **ребенка**?

6.Какие **темы** хотели бы затронуть на родительских собраниях и встречах с представителями др. организаций?

7.Выберите наиболее подходящий формат проведения родительских собраний и встреч?

Удобное время (одно) + день недели	Только лекция	Лекция и практикум	Лекция и вопросы – ответы специалиста	Лекция и общее обсуждение темы
12:30				
13:30				
15:00				
16:00				
18:00				

Согласен на обработку персональных данных _____

Список литературы

- Асмолов А.Г. Психология личности. М.: изд. МГУ, 1990. - 367 с.
- Белякова Л.Ю. Восстановление воспитательных функций семьи и школы / Л.Ю. Белякова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. - 2006. - № 6. С. 18-24.
- Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды. М., 1989. - 558 с.
- Вержбицкая Е.Г. Педагогическое просвещение родителей как компонент деятельности школы здоровьесбережению обучающихся; дис.. канд. Пед. наук; Майкоп, 2006.- 179с.
- Воронов В.В. Технология воспитания; пособие для преподавателей вузов, студентов и учителей / В.В. Воронов. М.; Школьная Пресса, 2000. - 96 с.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор; пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.; Просвещение, 2010. - 223. - (Стандарты второго поколения).
- Габдуллин Г.П. Подготовка будущих учителей к воспитательной работе в школе.- Казань, 1989. 197 с.
- Олендарь О.С. Как проводить родительские собрания в школе. М.; АСТ; Донецк; Сталкер, 2005. - 205 с. 6. Рожков М.И. Классному руководителю; учебно-методическое пособие. - М.; Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. -256 с. 7.
- Микляева А. Я - подросток. Я среди других людей [Текст] / Анастасия Микляева. Программа уроков психологии. Часть 3. - Санкт-Петербург; Речь, 2003. - 119 с.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии; учебное пособие.- М.; Народное образование, 1998. - 256 с. 8. Спиваковская А.С. Как быть родителями; учебное пособие.-М.: Академия, 2001.-306с. 9. ‘
- Стефановская Т.А. Классный руководитель; функции и основные направления деятельности; учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стереотипное.- М.; Академия, 2008. - 192 с.
- Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе/ М.И.Рожков, Л.В.Байбородова. - М.; Изд-во центр ВЛАДОС, 2000. - 255 с.
- Фалькович А.Т. Нетрадиционные формы работы с родителями [Текст] / А.Т. Фалькович, Н.С. Толстоухова, Л.А.Обухова. - М.; 5 за знание, 2005. - 237 с.

1.Принято Педагогическим советом

Протокол №

от 1 от 30.08.2019 г

2. Утверждено приказом директора

Директора МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой»

Приказ №105 от 10.10.2019г.