

<p>«Утверждаю»</p>		<p>Директор МКОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» Гаджиев Р. А.</p>
--------------------	---	---

**План**  
**подготовки обучающихся 4 класса**  
**к проведению Всероссийских проверочных работ**  
**на 2019-2020 учебный год**

## Предполагаемые результаты

- психологическая и информационная готовность выпускников начальной школы к сдаче промежуточной аттестации в форме ВПР
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших промежуточную аттестацию в форме ВПР
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- повышение социального престижа школы.

### План работы по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ для обучающихся четвертого класса

Направление	№	Мероприятия	Сроки	ответственный
Информационная деятельность	1	Информирование выпускников об особенностях ВПР в 2019-2020 учебном году.		Классный руководитель 4 класса
	2	Оформление и пополнение классного уголка .		Классный руководитель 4 класса
	3	Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ВПР.		Классный руководитель 4 класса
	4	Организовать оперативное полномасштабное информирование родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2020 года.		Заместитель директора по УР

	<b>5</b>	Разместить информацию о проведении ВПР 2020 года на официальном сайте ОО в сети Интернет в разделе «Новости».		Заместитель директора по УР
Аналитико-диагностическая деятельность	<b>1</b>	Проведение содержательного анализа результатов ВПР, проведенных в мае 2019 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами начальных и 5-х классов и принятием необходимых корректирующих мер в плане подготовки к ВПР 2020 года.		Заместитель директора по УР на заседании МО
	<b>2</b>	Проведение вводной диагностической работы по материалам ВПР для определения проблем учащихся в освоении тем.		Классный руководитель 4 класса
	<b>3</b>	Систематизирование затруднения и пробелы в знаниях учащихся.		Классный руководитель 4 класса
	<b>4</b>	Составление плана отработки пробелов в знаниях учащихся учителем 4 класса		Классный руководитель 4 класса
	<b>5</b>	Подготовительная работа учащихся начальных классов по русскому языку , математике и окружающему миру.		Классный руководитель 4 класса
	<b>6</b>	Проведение ВПР: русский язык (часть 1 – диктант) русский язык (часть 2) математика окружающий мир		Заместитель директора по УР

	7	Мониторинг качества подготовки первой ступени образования. Рабочее совещание по ВПР		Заместитель директора по УР на заседании МО
	8	Разработать план коррекции по итогам анализа результатов с включением, в т.ч., мероприятий по коррекции рабочих программ, повышению профессиональной компетентности педагогов.		Классный руководитель 4 класса
	9	Проведение анализа результатов ВПР		Заместитель директора по УР на заседании МО
Учебная и консультационная деятельность	1	Проведение дополнительных занятий для учащихся.		Классный руководитель 4 класса
	2	Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.		Классный руководитель 4 класса
	3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся.		Классный руководитель 4 класса
	4	Регулярно информировать родителей учащихся о готовности детей к ВПР.		Классный руководитель 4 класса

## План работы с учащимися.

### Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

### Задачи:

**Контролирующая.** Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.** Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.** Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.** Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения ледующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая.** Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

**Ориентирующая.** Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая.** Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы:

- выявление ошибок
- фиксирование ошибок
- анализ допущенных ошибок

- планирование работы по устранению пробелов
- устранение пробелов ЗУН
- меры профилактики.

### Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?

- создать благоприятную атмосферу на уроке; -своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха; -ориентировать детей на ценности , которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир; -культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

### План работы по подготовке к ВПР по математике

№	Тема	Срок
1	Таблица умножения.	сентябрь
2	Умножение и деление в пределах 100	
3	Письменные приёмы умножения и деления	
4	Решение задач <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	
1	Геометрический материал	октябрь
2	Письменные приёмы умножения и деления	
3	Задачи с именованными числами	

4	Нахождение значения выражения <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	
1	Текстовые задачи	ноябрь
2	Умножение и деление в пределах 1000	
3	Письменные приёмы умножения и деления	
4	Пространственное воображение <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	
1	Порядок действий в выражениях.	декабрь
2	Нумерация чисел.	
3	Действия с именованными числами.	
4	Решение задач. <b>Пробная ВПР</b>	
1	Решение уравнений.	январь
2	Умножение и деление многозначных чисел.	
3	Решение задач.	
4	Порядок действий <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Умножение и деление столбиком</i>	
1	Задачи повышенного уровня	февраль
2	Сложение и вычитание, умножение и деление столбиком.	
3	Задачи на время	
4	Геометрический материал. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	март
	<b>ВПР</b>	апрель

### План работы по подготовке к ВПР по русскому языку

Основное направление	Тема	Срок
Однородные члены предложения	1. Предложение. Текст. 2. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 3. Правописание безударных гласных в корне слова. 4. Слова с непроизносимыми согласными. 5. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	сентябрь
Деление текста на смысловые части, составление плана текста	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i> 4. Имя существительное.	октябрь
Синонимы	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное.	ноябрь
Морфемика. Орфография	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова.	

	<p>2.. Правописание безударных гласных в корне слова.</p> <p>3. Имя существительное.</p> <p><i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i></p> <p>Пробная ВПР.</p>	декабрь
<p>Морфология .</p> <p>Орфография</p>	<p>1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова.</p> <p>2.Имя прилагательное</p> <p><i>Выполнение демоверсий ВПР.</i></p>	январь
<p>Лексика.</p> <p>Культура речи.</p>	<p>1. Имя прилагательное.</p> <p>2.Глагол</p> <p><i>Выполнение демоверсий ВПР.</i></p>	февраль
Морфология	<p>1.Местоимение.</p> <p>2.Глагол.</p> <p>3.Служебные части речи.</p> <p><i>Выполнение демоверсий ВПР.</i></p>	март
	<b><i>ВПР.</i></b>	апрель

### План работы по подготовке к ВПР по окружающему миру

№	Тема	Срок
1	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	сентябрь
2	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	
3	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	
4	Определение по рисунку объектов, созданных природой	октябрь
5	Смена дня и ночи на Земле.	
6	Работа с таблицами.	
7	Решение задач.	ноябрь
8	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	
9	Работа с картой.	
10	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	декабрь
11	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	
12	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	
13	Заполнение таблиц по исходным данным.	январь
14	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.	
15	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме	
16	Вредные привычки.	февраль
17	Деление предметов на группы	
18	Знаки. Определение знака и правила к нему.	
19	<i>Выполнение демоверсий ВПР</i>	апрель

