

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| «Утверждаю» |  | Директор МКОУ «ООШ<br>им. Г. Давыдовой»<br>Гаджиев Р. А. |
|-------------|---|--|

**План мероприятий**  
**по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ**  
**в 2019-2020 учебном году.**

| №         | Содержание мероприятия   | Сроки   | Ответственные   |
|-----------|--|---|---|
| 1         | Мероприятие по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению<br><br>Проведения<br>Всероссийских проверочных работ                           |   |   |
| 1.1       | Издание приказов об организации ,<br>Подготовке и проведении апробации<br>ВПР,<br>ВПР в штатом режиме по<br>соответствующим учебным предметам              | В соответствии с<br>графиком<br>проведения<br>ВПР<br>Рособнадзора | Администрация<br>школы                                |
| 1.2       | Издание приказов о составах<br>комиссий,<br>назначению организаторов в<br>аудиториях,<br>регламенте проведения ВПР по<br>соответствующим учебным предметам |   |   |
| 1.3       | Издание приказов об итогах<br>проведения ВПР   |   |   |
| 1.4       | Написание аналитических справок об<br>итогах проведения ВПР по<br>учебным предметам  |   |   |
| <b>II</b> | <b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов .</b>   |   |   |
| 2.1       | Проведение пробных ВПР   | По отдельному<br>графику в<br>течение<br>учебного года            | Администрация школы,<br>учителя-предметники           |
| 2.2       | Внесение изменений в рабочие<br>программы учебных предметов на<br>основе анализа результатов ВПР<br>прошлого года  | До 1 сентября<br>2019 года  | Учителя начальных<br>классов, учителя-<br>предметники |
| 2.3       | Выявление проблем в формировании<br>базовых предметных компетенций по<br>учебным предметам.<br>Создание индивидуальных<br>образовательных                  | Ноябрь-<br>декабрь 2019<br>года                                   | Администрация школы                                   |

|            |   |  |   |
|------------|---|--|---|
|            | маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей  | При необходимости  |   |
| 2.4.       | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР   | До марта 2020 г.   | педагог-психолог, классные руководители   |
| <b>III</b> | <b>Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников</b>   |  |   |
| 3.1        | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.  | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников | Администрация школы   |
| 3.2        | Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с планом  | Администрация школы   |
| 3.3        | Участие учителей в работе РМО   | В течение года   | Учителя-предметники   |
| <b>IV</b>  | <b>Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР</b>  |  |   |
| 4.1.       | Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.  | По графику Рособрнадзора   | Администрация школы   |
| 4.2.       | Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности   | Ноябрь 2019 – март 2020  | Учителя начальных классов, русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознания физики, химии |
| 4.3.       | Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ  | Сентябрь 2019 – апрель 2020  | Учителя-предметники   |
| 4.4.       | Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам   | В течение учебного года  | Учителя - предметники   |
| 4.5.       | Обобщение информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов  | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету                | Администрация школы   |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| <b>V</b>  | <b>Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР</b>  |   |   |
| 5.1.      | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов  | Согласно графику                        | Администрация школы                                   |
| 5.2.      | Своевременное получение работ и кодов доступа по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР   | Согласно графику                        |   |
| 5.3.      | Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР  | Согласно инструкции                     |   |
| <b>VI</b> | <b>Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР</b>  |   |   |
| 6.1.      | Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования к Всероссийским проверочным работам.<br><br>Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). | С октября 2019 г.<br><br>Систематически | администратор сайта школы                             |
| 6.2.      | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.<br>Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам              | Систематически в течение учебного года  | Администрация школы<br>учителя, классные руководители |
| 6.3.      | Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР.  | В течение учебного года                 | Администрация школы                                   |
| 6.4.      | Проведение родительских собраний в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах по вопросам подготовки и участия в ВПР  | Сентябрь 2019, март 2020                | директор, классные руководители                       |
| 6.5.      | Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных  | По потребности в течение учебного       | Администрация школы                                   |

|            |  |   |                     |
|------------|--|---|---------------------|
|            | представителей) с целью подготовки к ВПР.  | года  |                     |
| <b>VI</b>  | <b>Контроль за организацией и проведением ВПР</b>  |   |                     |
| 7.1        | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования  | В течение учебного года                       | Администрация школы |
| 7.2        | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия) | По плану ВШК                                  | Администрация школы |
| <b>VII</b> | <b>Анализ результатов и подведение итогов ВПР</b>  |   |                     |
| 8.1        | Анализ результатов ВПР в 4-9 классах   | Согласно графику проведения проверочных работ | Администрация школы |

**План психолого-педагогического сопровождения  
подготовки обучающихся к ВПР  
в 2019- 2020 учебном году**

| №                                    | Мероприятия  | Сроки             | Ответственные       |
|--------------------------------------|--|-------------------|---------------------|
| <b>Подготовительная деятельность</b> |  |                   |                     |
| 1                                    | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР   | Ноябрь            | Педагог-психолог    |
| 2                                    | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:<br>- «Готовимся к ВПР»;<br>- «Как управлять своими эмоциями»;<br>- «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;  | Октябрь - декабрь | Педагог-психолог    |
| 3                                    | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:<br>- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;<br>- «Психологическая поддержка ребенка»  | Ноябрь - февраль  | Педагог-психолог    |
| 4                                    | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:<br>- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;<br>- «Как поддержать ученика на уроке»;<br>- «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Октябрь - март    | Администрация школы |
| 5                                    | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки   | В течение года    | Администратор сайта |

|                                      |  |                                |   |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|---|
|                                      | школьников в рамках организации и проведения ВПР.  |                                |   |
| <b>Просветительская деятельность</b> |  |                                |   |
| 6                                    | Подготовка и проведение родительских собраний по темам:<br>«ВПР в вопросах и ответах»<br>«Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект»<br>«Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»  | В течение года                 | Заместитель директора<br>Педагог-психолог |
| 7                                    | Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам:<br>- «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»,<br>- «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР»<br>- «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | Сентябрь<br>Декабрь<br>Февраль | Зам. директора<br>Педагог-психолог        |
| 8                                    | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам<br>«Что я знаю о ВПР?»<br>«Использование вашего времени наилучшим образом»<br>«Как подготовиться к ВПР?»<br>«Индивидуальный стиль деятельности»   | В течение года                 | Классные руководители 4-9 классов         |
| <b>Диагностическая деятельность</b>  |  |                                |   |
| 9                                    | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации   | Ноябрь – декабрь               | Педагог-психолог                          |
| 10                                   | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей   | Ноябрь – декабрь               | Классные руководители                     |
| 11                                   | Выявление учащихся «группы риска»  | Октябрь –                      | Учителя-                                  |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
|  |  | декабрь          | предметники                                |
| <b>Консультационная деятельность</b>         |  |                  |  |
| 13   | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы  | Январь - февраль | Учителя, заместитель директора             |
| 14   | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»   | В течение года   | Педагог-психолог                           |
| 15   | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР  | В течение года   | Педагог-психолог администрация,            |
| 16   | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР                                  | В течение года   | Заместитель директора,<br>Педагог-психолог |
| <b>Организационная деятельность</b>          |  |                  |  |
| 17   | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР   | Февраль          | Учителя, классные руководители             |
| 18   | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении  | Январь - февраль | Учителя                                    |
| 19   | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся  | Февраль - март   | Педагог-психолог, классные руководители    |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b> |  |                  |  |
| 20   | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь - март    | Педагог-психолог                           |
| 21   | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с   | Январь - март    | Учителя-предметники                        |

|                            |   |               |  |
|----------------------------|---|---------------|--|
|                            | тревогой, актуализации внутренних ресурсов  |               |  |
| 22                         | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности        | Январь - март | Учителя-предметники                        |
| <b>Заключительный этап</b> |   |               |  |
| 23                         | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей   | Май - июнь    | Классные руководители,<br>Педагог-психолог |
| 24                         | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе социального педагога   | Май - июнь    | Социальный педагог                         |
| 25                         | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май - июнь    | Заместитель директора,<br>Педагог-психолог |



