**Отчёт**

**о проделанной работе педагога-психолога**

**МБОУ «ООШ** им. Г. **Давыдовой»**

**в период дистанционного обучения**

В процессе взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период дистанционного обучения мы преследовали и преследуем следующее:

1. *Главными целями психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения являются:*
* обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения;
* оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения.
1. *Содержание нашего психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:*
* консультативное, направленное на взаимодействие педагогов с различными группами участников дистанционного обучения;
* аналитико-диагностическое, которое предполагает: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.;
* просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в сети Интернет.
1. *Основными методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают:*
* работа в режимах on-line и off-line и т.д.

Одной из важных психологических задач пред нами является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем и, несомненно, реализация эффективного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Наши учителя находят такие формы учебной деятельности ребёнка, в которых он смог бы почувствовать себя успешным и включённым в жизнь всей школы.

За текущий период нами проделана и продолжает проводиться следующая работа:

* Регулярные индивидуальные консультации педагогов, родителей и учащихся в дистанционном режиме;
* Ознакомление с методическими рекомендациями для психологов;
* Консультация педагогов по проблемам общения с родителями, взаимодействия с учениками;
* Регистрация и участие на вебинарах: «Культурно-деятельностная психология в экстремальной ситуации: вызов пандемии» г.Москва, «Индивидуальный код личности в мире изменений» г.Москва, «Консультирование в дистанционном режиме» г.Ангарск, **«Инструменты работы педагога-психолога в условиях дистанционного обучения детей» г.Иркутск.**
* Отбор информации в сети Интернет и выставление на сайт школы материалов с рекомендациями для участников образовательного процесса: **«**Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса», «Советы подростку снижение стресса, контроль тревоги, сохранение продуктивности в текущих делах», советами психолога «Как родителю помочь ребенку справиться со стрессом в период временной изоляции дома»;
* Дистанционные беседы с учителями и классными руководителями по профилактике коронавируса;
* Регулярный мониторинг включения всех участников образовательного процесса в дистанционную работу.

**Педагог-психолог**

**МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» Байрамова К.Р.**