

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой»
протокол № 1
от 31.08.2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ООШ имени
Давыдовой»
Галкин Р.А./
Приказ № 50
от 31.08.2020 г.

План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке

**к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой»**

на 2020-2021 учебный год.

Цель:

- Создание условий для повышения уровня знаний выпускников и обеспечения организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2021 году.

Задачи:

1. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников 9 в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

Совершенствование материально-технической базы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ к информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

4. Создание условий для обеспечения информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты реализации подготовки к государственной итоговой аттестации:

- успешная сдача основного государственного экзамена каждым выпускником;
- соответствие результатов основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся,

План мероприятий по организации и повышению качества подготовки выпускников
9 класса в 2020/2021 учебном году

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организационно-информационное направление			
Обеспечение выпускников 9 класса учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ОГЭ.	В течение учебного года	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь	Коллективная и индивидуальная работа учащихся с контрольно-измерительными материалами
Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение учебного года	учитель информатики, учителя-предметники	ИКТ-компетентность учителей и учащихся как условие повышения качества знаний
Наполнение информацией разделов сайта о государственной итоговой аттестации: информация для родителей,	Сентябрь - май (обновление информации по мере её		Обеспечение прозрачности, объективности доверия общества к

рекомендации родителям по психологическим особенностям учащихся 9 класса.			
Работа классного руководителя по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ОГЭ	октябрь-декабрь	Классный руководитель 9 класса	
Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА: -работа с образцами бланков ОГЭ. -обзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.	январь март	Школьные методические объединения	
Формирование списков учащихся 9 классов для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации по выбору.	февраль	зам директора по УВР, кл. рук.	
-Инструктивно-методическая работа с педагогами о технологии проведения ГИА; -Создание базы общественных наблюдателей; -Прохождение анкетирования общественных наблюдателей	Декабрь-март	зам директора по УВР	
Анализ результатов пробных экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике.	декабрь, март, май	зам директора по УВР, учителя-предметники	
3.2. Работа с учащимися 9 класса			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Диагностика затруднений обучающихся с целью выявления группы «риска» и организации работы педагогов	Сентябрь, далее в течение года по необходимости	Учителя-предметники	Организация коррекционной работы, повышение качества образования
Консультации для подготовки к ОГЭ	сентябрь-май	Учителя-предметники	
Анкетирование выпускников 9 класса о выборе экзаменов по выбору	сентябрь-февраль	зам директора по УВР, кл. рук.	
Репетиционные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике и предметам по выбору	декабрь, март, май	зам директора по УВР, учителя-предметники	
Тренинговые занятия по психологическому сопровождению детей при подготовке к ГИА	В течение учебного года	Психолог	Снятие стрессовых ситуаций
Ознакомление выпускников 9 класса с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками.	В течение учебного года	Учителя-предметники	

электронные и образовательные ресурсы «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации». График проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ. Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации. Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	поступления)		процедуре проведения ГИА.
Педсовет «Образование для успешной жизни: реалии и перспективы (анализ и задачи на новый учебный год)» (вопрос о результатах итоговой аттестации в 2021 году)	август	зам.директора по УВР	Разработка системы мероприятий (дорожной карты) по повышению качества ГИА
Административное совещание «Организация работы в школе по подготовке к ОГЭ»	февраль	зам.директора по УВР, руководители ШМО,	Повышение эффективности деятельности образовательной организации по совершенствованию условий для подтверждения учащимися на ГИА освоения образовательных программ.
Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 9 класса к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ГИА.	октябрь	Зам. директора по УВР	
Оформление школьного стенда «Итоговая аттестация».	октябрь- май	зам.директора по УВР	
Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам.	ноябрь	Учителя-предметники	
Разработка критериев для анализа результатов пробного ОГЭ по русскому языку и математике.	декабрь	зам. директора по УВР, учителя-предметники	
Анализ внутришкольных пробных ОГЭ по русскому языку и математике.	декабрь, март, май	зам.директора по УВР, учителя-предметники	
Анкетирование выпускников по выявлению проблем в организации самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям.	сентябрь, январь	Классный руководитель 9 класса	
Определение участников ОГЭ по предметам по выбору.	октябрь	зам.директора по УВР, классный руковод	

рекомендации родителям по психологическим особенностям учащихся 9 класса.			
Работа классного руководителя по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ОГЭ	октябрь-декабрь	Классный руководитель 9 класса.	
Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА: -работа с образцами бланков ОГЭ. -обзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.	январь март	Школьные методические объединения	
Формирование списков учащихся 9 классов для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации по выбору.	февраль	зам директора по УВР, кл.рук.	
-Инструктивно-методическая работа с педагогами о технологии проведения ГИА; -Создание базы общественных наблюдателей; -Прохождение анкетирования общественных наблюдателей	Декабрь-март	зам директора по УВР	
Анализ результатов пробных экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике.	декабрь, март, май	зам директора по УВР, учителя-предметники	
3.2.Работа с учащимися 9 класса			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Диагностика затруднений обучающихся с целью выявления группы «риска» и организации работы педагогов	Сентябрь, далее в течение года по необходимости	Учителя-предметники	Организация коррекционной работы, повышение качества образования
Консультации для подготовки к ОГЭ	сентябрь-май	Учителя-предметники	
Анкетирование выпускников 9 класса о выборе экзаменов по выбору	сентябрь-февраль	зам директора по УВР, кл.рук.	
Репетиционные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике и предметам по выбору	декабрь, март, май	зам директора по УВР, учителя-предметники	
Тренинговые занятия по психологическому сопровождению детей при подготовке к ГИА	В течение учебного года	Психолог	Снятие стрессовых ситуаций
Ознакомление выпускников 9 класса с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками.	В течение учебного года	Учителя-предметники	