**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа им.Г.Давыдовой»**

Индивидуальный план работы с учащимися 6-8-х классов

по подготовке к ВПР на 2020-2021 учебный год по обществознанию

 Учитель: Гусейбекова Н.Г.

 **2020 – 2021 уч.год**

Цели:

* + Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

* + Создание условий для успешного усвоения учащимися учебной программы по предмету.
	+ Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
	+ Реализация разноуровневого обучения.
	+ Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
	+ Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| Сентябрь | Ознакомление обучающихся с организационными вопросами по подготовке к ВПР. |
| Сентябрь | Информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися о ходе проведения ВПР в 2020-2021 уч. г. |
| В течение года | Проведение тренировочных работ. |
| Сентябрь | Составление памяток по выполнению заданий ВПР. |
| Сентябрь | Информирование родителей в онлайн-формате в 8-х классах по вопросам подготовки и участия в ВПР. |
| В течение года | Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем учебных предметов. |
| В течение года | Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. |
| В течение года | Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ. |
|  | Составление плана отработки пробелов в знаниях учащихся. |
| В течение года | Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР. |
| В течение года | Обеспечение обучающихся необходимыми материалами по истории и обществознанию для дополнительной самостоятельной работы. |
| На каждом уроке | Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. |
| Ежедневно | Контроль выполнения домашних заданий |
| В течение года | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим учащимся |
| В течение года | Проведение пробных ВПР |
|  | Анализ результатов проверочных работ. Доведение результатов до обучающихся, родителей. Выводы. |
| В течение года | Повторение тем, представленных в ВПР, отработка заданий. |

**Программа деятельности со слабоуспевающими учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Срок |
| Составление списка слабоуспевающих учащихся | Октябрь |
| Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. | Октябрь |
| Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классными руководителями, психологом, социальным педагогом | Октябрь |
| Встречи с родителями и беседы с самими учащимися | В течение учебного года |
| Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на заседаниях МО) | В течение учебного года |
| Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | В течение учебного года |
| Составлять план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Октябрь, обновлять по мере необходимости |
| Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса | В течение учебного года |
| Индивидуальные консультации учащихся | В течение учебного года |
| Работа по тренировке заполнения бланков | В течение учебного года |
| Определить темы, с которыми учащиеся справляются наиболее успешно, и продолжить совершенствование выполнения данных заданий | В течение учебного года |
| Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим | В течение учебного года |
| Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам | В течение учебного года |

* 1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
	2. Использовать на уроках различные вида опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
	3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
	4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце полугодия, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
	5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
	6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
	7. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок (3 и более «2»).
	8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.