

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ Г.ДАВЫДОВОЙ»

**ПЛАН**

**ПОДГОТОВКИ К ВПР ПО английскому ЯЗЫКУ**

**В 7 КЛАССЕ**

**Учитель английского языка: Адиширинова Л.А**

**2020-2021 учебный год.**

**Индивидуальный план педагогической деятельности**

**по подготовке обучающихся к ВПР по английскому языку**

**в 2020-2021 учебном году**

Цели:

* + Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
  + Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

* + Создание условий для успешного усвоения учащимися учебной программы по предмету.
  + Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
  + Реализация разноуровневого обучения.
  + Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| Сентябрь | Ознакомление обучающихся с организационными вопросами по подготовке к ВПР. |
| Сентябрь | Информационно - разъяснительная работа с родителями и обучающимися о ходе проведения ВПР в 2020-2021 уч. г. |
| В течение года | Проведение тренировочных работ. |
| Сентябрь | Составление памяток по выполнению заданий ВПР. |
| Октябрь | Проведение родительского собрания в 7-х классах по вопросам подготовки и участия в ВПР. |
| В течение года | Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем учебных предметов. |
| В течение года | Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. |
| В течение года | Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ. |
| В течение года | Составление плана отработки пробелов в знаниях учащихся. |
| В течение года | Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР. |
| В течение года | Обеспечение обучающихся необходимыми материалами по английскому языку для дополнительной самостоятельной работы. |
| На каждом уроке | Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. |
| Ежедневно | Контроль выполнения домашних заданий |
| В течение года | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим учащимся |
| В течение года | Проведение пробных ВПР |
|  | Анализ результатов проверочных работ. Доведение результатов до обучающихся, родителей. Выводы. |
| В течение года | Повторение тем, представленных в ВПР, отработка заданий. |