

Принято на Педагогическом
совете
Протокол № 4 от 31.03.2021 г



«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ им. Г.
Давыдовой»

Гаджиев Р. А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной
деятельности МБОУ «ООШ им. Г.
Давыдовой»
за 2020 календарный год.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- **аналитическая часть.**
- **констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности. Особенности оценки образовательной деятельности в условиях ограничительных мер , связанных с пандемией коронавируса.
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год

Пояснительная записка

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы, разработанным Школой на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно.

Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 2) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 3) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 4) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 5) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой » по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ № 84 от 10.12.20г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 календарного года», «Положения о проведении

самообследования МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
 - **системы управления организации;**
 - **содержания и качества подготовки обучающихся;**
 - **организации учебного процесса;**
 - **востребованности выпускников;**
 - **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
 - **материально-технической базы;**
 - **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
 - **анализ показателей деятельности организации.**
- Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.
 - На основании анализа деятельности МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.
 - Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.
 - Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» в сети Интернет.

Аналитическая часть самообследования. 2020 год

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. Г. Давыдовой» Дербентского района Республики Дагестан
Юридический адрес	Россия, РД, Дербентский район, с. Джалган, агрофирма им. Г. Давыдовой, 368612
Учредитель	Администрация МР «Дербентский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением Главы МР «Дербентский район» от 26 декабря 2019 года № 351
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 25.02.2015 серия 56- АВ №614660 от 25.02.2015
Лицензия	№ 6809 от 15 марта 2013 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 15 марта 2013 года № 856; серия 05Л01; № 0000934 на право осуществление образовательной деятельности.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 5595 от 19 февраля 2014 года; приказ Минобрнауки РД от 19 февраля 2014 года № 857 ; серия 05А01 № 0000361; срок действия : до 19 февраля 2026 года.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование
Адрес электронной почты	davidov.school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Oosh-i.dagestanschool.ru
Контакты	89280492700

Особенности оценки образовательной деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в

сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. Внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ» (утверждено 21.03.2020 года).

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций Дневник.ру (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие по учебным предметам программы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП .

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок по учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного удовлетворительная. По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объёму самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке.

Компетенции педагогических работников обеспечили качество образования обучающихся в режиме ДО; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями))

В мае-апреле 2019-2020 учебного года учащиеся обучались с помощью дистанционных технологий, поэтому были изменены материалы контрольных работ, время и продолжительность выполнения контрольных заданий, сроки сдачи заданий на проверку. Данный опыт позволил оптимизировать внутренний контроль в рамках промежуточной аттестации.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с

распространением в стране коронавирусной инфекции ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Проведенные мероприятия обеспечили 100% выполнение образовательных программ и фактическое выполнение учебного плана (в связи с предоставлением Президентом РФ недели дополнительных выходных дней) – 95%.

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер выявляли, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа школы , так проблемы, которые необходимо решить с учетом специфики ОО.

Основными проблемными зонами сохраняются: некачественная работа цифровых платформ

Дневник.ру (перегруженность ресурса); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); отключение света (10%)); снижение учебной мотивации у обучающихся; отсутствие ИКТ-компетенций у родителей учеников 1-9 классов(оказание помощи обучающемуся при подключении к видеоуроку, к конференции, прикрепление заданий в Дневник.

Опыт и практика работы школы в 2020 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса – деятельность в условиях антикоронавирусных мер.

Разработка нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер, мобильное реагирование на изменения в нормативной базе в сфере образования.

Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в школе ,минимизация контактов (графики входа учеников через 2 входа в здание; расписание со смещенным началом урока; закрепление классов в учебных кабинетах).

Порядок соблюдение санитарно-эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов)

Оптимизация работы столовой: график работы и приема пищи, сохранение безопасной дистанции при рассадке классов при приеме пищи.

Использование дистанционных технологий (видеоконференции) при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности.

Мобильное информирование о деятельности ОО ресурсами сайта и официальной группе социальной сети в ВК.

Популяризация среди субъектов образовательной деятельности мероприятий в режиме он-лайн уроков, форумов, конференций, семинаров по направлениям: образовательные, проекториумы, игровые, диагностические.

Педагогическим и методическим советами школы разработаны практические рекомендации по освоению цифровых ресурсов субъектами образовательной деятельности, в том числе, использование видеоконференций в традиционной форме обучения для оптимизации коммуникаций (классные часы, внеурочная деятельность, родительские собрания); практические рекомендации для оптимизации использования доступных средства для информирования родителей и освоения ими цифровых технологий.

Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно Правил приёма детей в разновозрастную группу дошкольников, реализующую образовательную программу дошкольного образования):

Обучение детей в Школе, реализующей программу начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в образовательное учреждение для обучения в более раннем возрасте.

Правила зачисления в ОУ (согласно Закону «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29.12.2012,ст.67,88):
Для зачисления ребёнка в Школу необходимо предоставить заявление родителей (законных представителей), копию свидетельства о рождении (заверяется в ОУ)

При приеме обучающихся в 2 - 9 классы, родители (законные представители) предоставляют следующие документы: заявление, личное дело обучающегося.

В Школу принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приёме только по

причине отсутствия свободных мест.

При приёме обучающегося в Школу руководитель знакомит родителей (законных представителей) обучающегося с Уставом Школы, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: _____ чел.

Проектный норматив -120 чел.

фактическая наполняемость:120 чел.

Контингент обучающихся и его структура(2020-2021 уч.год)

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся на 31.03.2020г
1	1	15
2	1	16
3	1	15
4	1	20
Всего в начальной школе	4	66
5	1	13
6	1	9
7	1	16
8	1	10
9	1	6
Всего в основной школе	5	54
ИТОГО по ОУ	9	120

Раздел 2 . Оценка системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работыв данной должности
1	2	3	4	5
<i>Гаджиев Руслан Абимуслимович</i>	Директор школы	первая	10	10
<i>Омарова Умукурсум Абдуллатиповна</i>	Зам. дир по УВР	первая	21	21

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Управляющий совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный совет родителей. Т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
 - достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
 - формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия
- В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под
- дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает хорошие результаты деятельности, положительный имидж учреждения.

Раздел 3. Организация

учебного процесса.

Анализ учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Регламентирование учебного процесса

1. Продолжительность учебного года

Начало 2020-2021 учебного года – 1 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2 – 4 классах, 9 классах – 34 недели;

в 5 – 8 классах – 35 недель

Окончание учебного года: 25 мая 2021 года (для 1, 9 классов) и 31 мая (для 5 – 8 классов)

2. Продолжительность учебных периодов

в 1 – 9 классах учебный год делится на 4 четверти,

1 четверть	9 учебных недель	с 01.09.2020 г. по 31.10.2020 г.	для 1-9 классов
2 четверть	7 учебных недель	с 09.11.2020 г. по 30.12.2020 г.	для 1-9 классов
3 четверть	10 учебных недель	с 11.01.2021 г. по 20.03.2021 г.	для 1-9 классов
4 четверть	9 учебных недель	с 01.04.2021 г. по 25.05.2021 г.	для 1, 9 классов
		с 01.04.2021 г. по 31.05.2021 г.	для 2-8 классов

1. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 01.11.2020 г. по 08.11.2020 г.

Зимние каникулы: с 31.12.2020 г. по 10.01.2021 г.

Весенние каникулы: с 21.03.2021 г. по 31.03.2021 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 22.02.2021 г. по 28.02.2021 г.

2. Режим работы для образовательного учреждения

Понедельник – суббота 8.00-17.25 Продолжительность учебной недели: понедельник – суббота:

5-дневная для 1 класса.

6-дневная для 2-9 классов

Начало занятий : 8.00 часов,

для 1 класса 8 часов 40 минут

Обучение осуществляется в 2 смены

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- сменность занятий: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2 – 9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Расписание звонков:

1 смена (1-4классы; 9 класс)

1 . урок: 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	Перемена 5 минут
2 . урок: 8 ⁵⁰ – 9 ³⁵	Перемена 5 минут
3 . урок: 9 ⁴⁰ – 10 ²⁵	Перемена 5 минут
4 . урок: 10 ⁴⁵ – 11 ³⁰	Перемена 20 минут
5 . урок: 11 ³⁵ – 12 ²⁰	Перемена 5 минут
6 . урок: 12 ²⁵ – 13 ⁰⁵ (для 9 класса)	Перемена 5 минут

2-ая смена(5-8кл.):

1 . урок:	12 ²⁵ – 13 ¹⁰	Перемена 5 минут
2. урок:	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	Перемена 5 минут
3. урок:	14 ⁰⁵ – 14 ⁵⁰	Перемена 10 минут
4. урок:	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	Перемена 5 минут
5. урок:	15 ⁵⁰ – 16 ³⁵	Перемена 5 минут
6. урок:	16.40 - 17.25	Перемена 5 минут

Проведение нулевых уроков запрещено.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 9 общеобразовательных классов проводится в рамках учебного года без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета в мае текущего года.

6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Общий режим работы

В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) общеобразовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

8. Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов ;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маскимного разового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение доступного начального общего и основного общего образования . Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент школы распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предме

Основными целями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Г.Давыдовой» являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Г.Давыдовой».

Общее образование	
Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

Учебный план МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных

программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Продолжительность учебной недели:

5-дневная для I классов, 6-дневная для II – IX классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-IX классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут.

Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Для изучения предмета «Родной язык» во I-IX классах создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Русский родной язык».

Учебно-методическое обеспечение

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и, формируемую участниками образовательных отношений, основных общеобразовательных программ;

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций документа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, ОРКСЭ, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный(английский) язык, математика, окружающий мир, изобразительное

искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, родной язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

– на увеличение учебных часов отдельных предметов, представленных в обязательной части учебного плана (литературное чтение, русский язык, родной язык, математика и окружающий мир); обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Учебный план для ООП начального общего образования для 1-4 классов МКОУ «ООШ имени Г.Давыдовой»

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	–	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
Технология	Технология	0,5	1	1	1	3,5

	Физическая культура	3	3	3	3	12
Физическая культура	культура					
Итого		17	21	21	22	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	4	18
Литературное чтение		-	1	1	1	3
Математика		1	1	1	1	4
Окружающий мир		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Родной язык (русский родной язык)		1	1	1	-	3
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		21	26	26	26	99

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(V-IX классы)**

Обучающиеся V-IX классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план V-IX классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на период обучения от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода в 9 классе). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Г.Давыдовой», разработанный в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык

и литература, родной язык и родная литература на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основной образовательной программы **основного общего образования** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранные языки(английский), второй иностранный язык (немецкий), математика ,алгебра , геометрия, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлено на увеличение учебных часов отдельных предметов.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отнесены учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика ,геометрия, основы духовно-нравственной культуры народов России, всеобщая история, география, обществознание, биология, физическая культура, технология, финансовая грамотность, музыка, экология, экономика и право, шахматы. В 5 классе вводится учебный предмет «Шахматы»

Для изучения учебного предмета «Родной язык и литературное чтение» создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения учебного предмета «Русский родной язык». Комплекуются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном.

5 класс – Лезгинский язык. Родной(русский) язык.

6 класс - Родной(русский) язык.

7 класс - Табасаранский язык. Даргинский язык. Родной(русский) язык.

8 класс – Табасаранский язык. Родной (русский)язык.

9 класс - Родной(русский) язык.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык» и «Немецкий язык».

Учебный план для ООП основного общего образования при шестидневной учебной неделе для 5-9 классов МКОУ «ООШ имени Г.Давыдовой »

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	5	6	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1*	1	1	1*	5
	Родная литература	1	-	1	1	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный	1	1				2

	язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	4	4	–	–	–	8
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	1	2	2	5
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	-	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	6
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	–	–	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
Технология	Технология	1	1	1	-	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		23	24	26	27	27	127
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9	9	9	9	9	45
Русский язык		1	2	1	1	1	6
Литература		1	1	1	1	-	4
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	-	-	-	2
ОДНКНР		1					1
Всеобщая история		1	-	-	-	-	1
География География Дагестана		-	1	1	1	0,5 0,5	4

Биология		1	1	1	1	4
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Геометрия	-	-	1	-	-	1
Технология	-	1	1	1		3
Обществознание	1	-	-	-	-	1
Финансовая грамотность					1	1
Музыка				1		1
Экология					1	1
Экономика и право					1	1
Шахматы	1					1
Родной язык			1			1
КТНД История Дагестана				0,5 0,5	0,5 0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

*** В 6;9 кл.-родной (русский)язык**

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно- нравственное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как кружки, секции, сетевые сообщества, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую

очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Целями и задачами курса внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности обучающихся в олимпиадах и НПК.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся I - IV классов
на 2020-2021 учебный г**

Направление класс	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное «Игротека» .	1(33)				
Социальное «Школа добрых дел»				1(34)	
Духовно –нравственное «Азбука нравственности»			1(34)		
Общекультурное. «Маленький мастер»		1(34)			
Общеинтеллектуальное «Шахматы»		1(34)	1(34)	1(34)	
Итого:	1(33)	2(68)	2(68)	2(68)	7/237

**Информация по использованию часов внеурочной деятельности
(в соответствии с направлениями внеурочной деятельности)
В МБОУ «ООШ им. Г. Давыдовой» Дербентского района 5-9 кл.**

Направления			
Спортивно-оздоровительное			
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
«Будь здоров»	1	13	5
духовно-нравственное			
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
«Уроки нравственности»	1	10	6
социальное			
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
«Мы – волонтеры»	1	9	8
общеинтеллектуальное			
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
«Шахматы»	1	16	7
общекультурное			
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
«Компьютерная графика и дизайн»	1	6	9

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам начального, основного и среднего общего образования	<i>Имеются соответствуют</i>	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-9 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-9 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям Все учителя и учащиеся 5-9 классов были зарегистрированы на платформе Як-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube. использовалась Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Качество подготовки учащихся.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Итоги 2019/2020 учебного года.

В 2019/ 2020 учебном году в школе функционировало 9 классов-комплектов.

начальные классы - 4,

основная школа - 5.

Показатели учебного года.

Успеваемость и качество образования по классам.

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9		1-9
Кол-во уч-ся на начало 2019-2020уч.г.	11	17	17	15	60	10	15	11	7	14	57	-	117
Прибыло	1	-	1	-	2	-	2	-	1	-	3		1
Выбыло	-	1	-	2	3	-	-	-	1	-	1		5
На конец года	12	16	18	13	59	10	17	11	7	14	59		118
Аттестовано	-	16	18	13	44	10	17	11	7	14	59		106
Не аттестовано		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
а) по неуваж. прич.													
б) другие причины													
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
Отличников		6	4	4	14	1	3	1	-	-	5		19
Хорошистов		6	5	3	14	6	3	3	3	6	21		35
С одной «3»		2	-	1	3	1	2	1	2	-	6		9
% качество знаний		75	50	54	60	70	35	36	43	43	45		53
Не успевают		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
по 1 предмету													
по 2 и более предметам													
Индивидуальное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
дети - инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Из 118 обучающихся отличников-19, хорошистов- 35 . 9 обучающихся имеют одну «3».

Качество знаний составляет 53%, успеваемость -100%.

Есть обучающиеся с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают хорошие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, часто формально выполняют домашние задания. В большинстве своем это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Успеваемость и качество образования по классам

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Кол-во уч-ся на начало 2018-2019уч.г.	16	16	16	12	60	15	13	8	16	8	60	120
Прибыло	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Выбыло	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	2
На конец года	16	17	16	11	60	15	13	8	15	8	59	119
Аттестовано	-	17	16	11	44	15	13	8	15	8	59	103
Не аттестовано		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
а) по неуваж. прич.												
б) другие причины												
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличников		3	2	1	6	3	2	-	-	-	5	11
Хорошистов		6	5	6	17	4	4	3	6	2	19	36
С одной «3»		2	-	-	2	-	2	1	1	-	4	6
% качество знаний		53	44	64	54	47	46	38	40	25	41%	48%

Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по 1 предмету												
по 2 и более предметам												
Индивидуальное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дети -инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2018, 2019 годах остается стабильным, в 2020 году качество знаний составило — 53%, что **выше** на 5 % по сравнению с 2019 годом. Вместе с тем в школе сохраняются возможности для роста качества обученности за счёт группы «резерва» (учащиеся, имеющие одну отметку «3»): по итогам 2019-2020 учебного года определена значительная группа «резерва» (в качестве положительного фактора следует отметить увеличение учащихся данной группы к уровню прошлого учебного года при одновременном повышении качества обученности):

по посещаемости учебных занятий - в целом по школе количество пропусков уроков по неуважительной причине незначительное: Количество пропусков занятий на одного ученика в 2019-2020 учебном году уменьшилось, этому способствовало то, что уменьшилось количество пропусков уроков по болезни (в 4 четверти учащиеся обучались удалённо).

Анализ качества знаний учащихся .

Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам за 2019-2020 уч.год.

Предмет: русский язык

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	безотметочное		
2	100	75	4,7
3	100	56	3,8
4	100	50	3,6
Всего нач. школа	100	60	4
5	100	70	4
6	100	64,7	3,9
7	100	45,5	3,5
8	100	57	3,6
9	100	57	3,6
Всего 5-9	100	58,8	3,7
Всего по школе	100	59,4	3,9

Предмет: литература

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	безотметочное		

2	100	100	5
3	100	78	4,3
4	100	90,6	4,5
Всего нач. школа	100	90	4,6
5	100	100	4,7
6	100	94	4,4
7	100	81	4,2
8	100	71,4	3,9
9	100	92,8	4,2
Всего 5-9	100	87,8	4,3
Всего по школе	100	89	4,5

Предмет: английский язык

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	87,5	4,4
3	100	61	3,8
4	100	69	4
Всего нач. школа	100	72,5	4
5	100	70	4
6	100	52,9	3,8
7	100	90	4,2
8	100	71	3,9
9	100	78,6	4
Всего 5-9	100	87,8	3,98
Всего по школе	100	80	4

Предмет: немецкий язык

5	100	70	4,2
Всего по школе	100	70	4,2

Предмет: математика

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	безотметочное		
2	100	81	4,9
3	100	61	
4	100	50	3,7
Всего нач. школа	100		
5	100	70	3,9
6	100	42	3,6
	100	56	3,75
	Алгебра		
7	100	36	3,5
8	100	57	3,6

9	100	42	3,5
Всего 5-9	100	45	3,5
Всего по школе	100	45	3,5
	Геометрия		
7	100	45	3,6
8	100	71	3,7
9	100	56	3,6
Всего по школе	100	57	3,6

Предмет: физика

7	100	45	3,6
8	100	71	3,7
9	100	49	3,7
Всего по школе 7-9	100	55	3,7

Предмет: информатика

7	100	81	4,2
8	100	92	4,2
9	100	85	3,8
Всего по школе 7-9	100	86	4

Предмет: химия

8	100	71	3,7
9	100	71	4
Всего по школе 8-9	100	71	3,85

Предмет: окружающий мир.

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	безотметочное		
2	100	81	5
3	100	72	4,2
4	100	87	4,5
Всего нач. школа	100	80	4,6

Предмет: биология

5	100	90	4,6
6	100	65	4,4
7	100	73	4,1
8	100	100	4,4
9	100	71	4
Всего 5-9	100	80	4,2
Всего по			

школе			
-------	--	--	--

Предмет: география

5	100	70	4,2
6	100	71	4,1
7	100	81	4,2
8	100	85	4
9	100	64	3,9
Всего 5-9	100	74	4,1
Всего по школе			

Предмет: обществознание

5	100	90	4,6
6	100	82,4	4,2
7	100	81,8	4,3
8	100	89,7	4,7
9	100	78,5	4,4
Всего по школе5-9	100	84,5	4,4

Предмет: история России

6	100	71	4,1
7	100	72	4,1
8	100	71	3,9
9	100	64	3,9
Всего по школе5-9	100	70	4

Предмет: Всеобщая история

5	100	90	4,4
6	100	59	3,9
7	100	72	4
8	100	85	4
9	100	64	3,9
Всего по школе5-9	100	74	4

Предмет: физическая культура

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	безотметочное		
2	100	100	5
3	100	100	4,8
4	100	100	4,8
Всего нач. школа	100	100	4,9
5	100	100	5
6	100	100	4,9

7	100	100	5
8	100	100	5
9	100	100	5
Всего 5-9	100	100	4,98
Всего по школе	100	100	4,9

Предмет: ОБЖ

8	100	100	4
9	100	78	3,9
Всего по школе	100	89	3,95

Предмет: ИЗО

Классы	___2019/ 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	безотметочное		
2	100	100	4,9
3	100	100	4,6
4	100	100	4,62
Всего нач. школа	100	100	4,7
5	100	100	4,7
6	100	100	4,4
7	100	100	4,7
Всего 5-7	100	100	4,6
Всего по школе	100	100	4,65

Предмет: музыка

Классы	___2019/ 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	безотметочное		
2	100	100	4,9
3	100	100	4,6
4	100	96	4,4
Всего нач. школа	100	99	4,7
5	100	90	4,4
6	100	85	4,4
7	100	92	4,6
8	100	96	4,3
Всего 5-8	100	91	4,6
Всего по школе	100	95	4,7

Предмет: технология

Классы	___2019/ 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	безотметочное		
2	100	100	5
3	100	100	4,9
4	100	100	5

Всего нач.	100	100	5
школа			
5	100	95	4,7
6	100	93	4,2
7	100	100	4
8	100	100	5
Всего 5-8	100	97	4,5
Всего по школе	100	99	4,8

Предмет: родной язык(табасаранский)

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	100	4,6
3	100	83	4,2
Всего нач. школа	100	92	4,4
6	100	57	3,8
7	100	96	4,5
9	100	79	4,1
Всего 5-9	100	77	4,1
Всего по школе	100	85	4,3

Предмет: родная литература(табасаранская)

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	100	5
3	100	100	4,7
Всего нач. школа	100	100	4,8
6	100	86	4,4
7	100	100	5
9	100	100	4,8
Всего 5-9	100	95	4,8
Всего по школе	100	98	4,8

Предмет: родной язык(даргинский)

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	80	4,4
Всего нач. школа	100		
6	100	80	4
Всего 5-9	100		
Всего по школе	100	80	4,2

Предмет: родная литература (даргинская)

	___2019/_2020_учебный год	3
--	---------------------------	---

Классы	Успеваемость	Качество	Ср. балл
	%	%	
2	100	100	4,8
Всего нач. школа	100	100	4,8
6	100	100	4,6
Всего 5-9	100	100	4,6
Всего по школе	100	100	4,7

Предмет: родной язык(лезгинский)

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл
	%	%	
4	100	60	3,8
Всего нач. школа	100	60	3,8

Предмет: родная литература (лезгинская)

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл
	%	%	
4	100	100	4,6
Всего нач. школа	100	100	4,6

Предмет: русский родной язык

2	100	100	4,5
3	100	55	3,8
4	100	75	4,1
Всего нач. школа	100	77	4,1
5	100	70	4
6	100	100	4,2
7	100	80	4
8	100	85	3,8
9	100	75	3,8
Всего 5-9	100	82	4
Всего по школе	100	80	4,1

Предмет: финансовая грамотность

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл
	%	%	
8	100	75	4,7
Всего по школе	100	75	4,7

Предмет: ОДНКНР

Классы	___2019/_2020_учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл
	%	%	
5	100	80	4,8

Всего нач.	100	80	4,8
школа			

Предмет: экология

Классы	__2019/_2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
9	100	85	4,2
Всего по школе	100	85	4,2

Предмет: право

Классы	__2019/_2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
9	100	75,4	4,2
Всего по школе	100	75,4	4,2

Предмет: шахматы

5	100	74	4,1
6	100	80	4,2
7	100	80	4,3
Всего по школе 7-9	100	78	4,2

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения учащихся.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов по предметам за I полугодие 2020-2021 учебного года.

№	Русский яз.	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Общество	Англ.яз.	Химия	Биология	География	Физика	Информатика	Технология	Физ-ра	Родной яз.	ИЗО	ИТОГО
1.																		
5- 9 класс																		
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	59%	78%	64%	44%	60%	73%	76%	74%	55%	77%	74%	61%	66%	100%	100%	75%	100%	72%
Средний балл	3,7	4,2	3,7	3,6	3,9	3,9	4,2	4	3,6	4	4	3,8	3,9	4,7	4,9	4,1	4,5	4
10-11 класс																		
Успеваемость																		
Качество																		
Средний балл																		
Итого по 5-11 кл.																		
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	59%	78%	64%	44%	60%	73%	76%	74%	55%	77%	74%	61%	66%	100%	100%	75%	100%	72%
Средний балл	3,7	4,2	3,7	3,6	3,9	3,9	4,2	4	3,6	4	4	3,8	3,9	4,7	4,9	4,1	4,5	4

По итогам 2 четверти результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 2 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучается 120 учеников. В начале четверти прибыло-2;выбыло-2.

1. Успеваемость, качество знаний.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования; предоставляет очную форму

Во 2 четверти аттестации подлежали 89 обучающихся из 120 (1-2кл - 31обуч).- безотметочное оценивание:

3-4 классы- 35 человек;

5-9 классы – 54 человек;

не аттестованных нет.

Анализ успеваемости и качества знания

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	На удовлет	Успеваемость	Кач-во знаний	Кл. руководитель
1	15	Не аттес					Ибрагимова Ф П.
2	16	Не аттес					Абдурахманова А А
3	15	6	5	4	100%	73%	Саламова А.С.
4	20	5	2	13	100%	35%	Гаджибекова С.С.
по нач.шк.	66/ 35	11	7	17	100%	53%	
5	13	4	3	6	100%	53%	Багавутдинова А.Г.
6	9	0	6	3	100%	67%	Темирханова Ш С
7	16	3	3	10	100%	38%	Искендерова А.Ф.
8	10	2	2	6	100%	40%	Каспаров К.В.
9	6	0	2	4	100%	33%	Гусебекова Н.Г.
5-9кл.	54	9(17%)	16(30%)	29(53%)	100%	47%	
По школе	120/ 89	20	23	46	100%	50%	

Качество знаний по ОУ составило 50 % (1 четверть 2020 года-54%. Это на 4 % ниже по сравнению с первой четвертью).

Успеваемость по итогам 2 четверти составила 100 %.(1 четверть 2020 года –99%.)

Обучающихся, имеющих одну «3» по предметам -3.

1. Пропуски уроков:

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнение с 1 четвертью 2020-2021 учебного года наметилась тенденция снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Нет пропусков без уважительной причины.

Выводы:

- Отрицательная динамика качества знания во 2 четверти 2020-2021 учебного года и положительная динамика успеваемости.**

Рекомендации:

- Рассмотреть итоги успеваемости 2 четверти 2020-2021 учебного года на заседании педагогического совета.

2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа со слабоуспевающими обучающимися».

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах 2 четверти 2020-2021 учебного года. 2. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

3. Принять меры по недопущению случаев пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.

.Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся.

Анализ промежуточной аттестации по предметам

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 2-4,5-8 классах. Однако, в 2020 году в целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), на основании Указа , в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), "Об усилении санитарно –эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях по недопущению распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV", на основании приказов по школе , решения Педагогического совета было принято решение провести промежуточную аттестацию для учащихся 2-8 классов без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных отметок.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 14 учащихся 9 классов (100%). В результате 14 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 14 учащихся были допущены к ГИА.

приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020

№295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа по школе 14 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием - 0

Анализ обученности выпускных классов школы по основным предметам показал удовлетворительные результаты на выходе основной общеобразовательной школы.

9 класс	По списку	%успеваемости	%качества	Средний балл
Русский язык	14	100	57	3,6
Русская литература	14	100	93	4,2
Математика	14	100	49	3,6
Иностранный(английск)	14	100	79	4
История России	14	100	64	3,9
Всеобщая история	14	100	64	3,9
Обществознание	14	100	78,5	4,4
География	14	100	64	3,9
Химия	14	100	71	3,85
Биология	14	100	71	4
Физика	14	100	49	3,7
Информатика	14	100	85	3,8
ИТОГО:	14	100		

Динамика успеваемости за три года
Русский язык

Классы	2017/ 2018 учебный год			2018/ 2019 учебный год			2019/ 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	56	3,7	100	57	3,7	100	70	4
6	100	54	3,7	100	85	4,2	100	65	3,9
7	100	60	3,8	100	54	3,6	100	46	3,5
8	100	57	3,7	100	53	3,6	100	57	3,9
9	100	66	3,2	100	50	3,6	100	57	3,6

Русск.яз.	10	40	3,4	11	18	3,3	8	37,5	3,4
Математ.	10	60	3,6	11	55	3,6	8	12,5	3,1
Биолгия	10	0	3	11	9	3,1	8	50	3,5
Химия	4	75	3,8	-	-	-			
Литерат.	6	16	3,2	-	-	-			
Общественн.				5	0	3	4	25	3,3
География				5	0	3	4	0	3

в 2019-2020 учебном году в связи с пандемией (COVID-19) у обучающихся 9 класса итоговая аттестация была отменена.

Итоги ВПР в 4 классе за последние три года

Предмет	2016 __ / 2017 учебный год			2017 __ / 2018 учебный год			2018 __ / 2019 __ учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
математика	13	31	3,3	12	75	4	11	55	3,6
Русс.яз.	13	46	3	12	41	3	11	45	3,2
Окруж.мир	13	31	3,3	12	75	3,6	11	82	3,8

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

Результаты ВПР.

В рамках проведения *Всероссийских проверочных работ*, с учетом заявки ОО «Об участии в ВПР» в 2019-2020 учебном году, с учётом переноса ВПР на сентябрь-октябрь из-за санитарно-эпидемиологической обстановки ВПР в ОО проводились в 5-8-х классах по программам 4-7-х классов в штатном режиме: в 5-м классе по трём предметам (русскому языку, математике, окружающему миру); в 6-х классах по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии); в 7-м классе по 6 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию), в 8-м классе по 8 предметам (иностранным языкам, русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике).. Количество классов, в которых проводились ВПР – 4.

Таблица ВПР(Осень 2020г).

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знания	Средний Балл.	Учитель
Русский язык	5	14	14	1	2	7	4	71%	21%	3	Ибрагимова Ф. П.
Математика	5	14	14	1	5	7	1	93%	43%	3,4	Ибрагимова Ф. П.
Окр. мир	5	14	14	2	9	3	0	100%	79%	3,9	Ибрагимова Ф. П.
Русский язык	6	8	8	0	2	4	2	75%	25%	3	Гусейбекова Н. Г.
Математика	6	8	7	0	3	3	1	86%	43%	3,3	Мерденов А. Г.
Биология	6	8	8	0	3	3	2	75%	38%	3,1	Мамедова Г. М.
История	6	8	8	0	2	4	2	75%	25%	3	Каспаров К. В.
Русский язык	7	17	15	0	3	7	5	67%	20%	2,9	Гусейбекова Н. Г.
Математика	7	17	16	0	4	9	3	81%	26%	3	Мерденов А. Г.
История	7	17	15	0	3	11	1	93%	20%	3,1	Каспаров К. В.
География	7	17	13	0	4	5	4	69%	31%	3	Каспаров К. В.
Биология	7	17	13	0	4	5	4	69%	31%	3	Мамедова Г. М.
Обществознание	7	17	14	0	3	8	3	79%	21%	3	Гаджиев Р. А.
Русский язык	8	11	11	0	2	7	2	82%	18%	3	Джавадова Г. С.
Математика	8	11	10	0	2	7	1	90%	20%	3,1	Мерденов А. Г.
История	8	11	10	0	1	8	1	90%	10%	3	Каспаров К. В.
Обществознание	8	11	10	1	4	5	0	100%	50%	3,6	Гаджиев Р. А.
Биология	8	11	11		4	6	1	91%	36%	3,3	Мамедова Г. М.
Физика	8	11	10	0	2	7	1	90%	20%	3,1	Мерденов А. Г.
Английский язык	8	11	10	0	4	6	0	100%	40%	3,4	Исрафилова О. Ф.
География	8	11	9	0	1	8	0	100%	11%	3,1	Каспаров К. В.

Победители и призеры конкурсов (всероссийский и международный уровни)

Развитие одаренности учащихся:

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником. Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров.

За истекший период учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах. Так учащиеся школы становятся победителями и призерами различных предметных олимпиад, конкурсов, научных конференций, фестивалей, турниров и т.п..

Ученики школы принимают участие в различных конкурсах, диспутах, форумах муниципального и регионального уровня разной направленности. Традиционным видом методической работы является проведение школьных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам.

Учащиеся школы неоднократно посещали музеи и выставки города, классными руководителями начальной и старшей школы проводились классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам дагестанских писателей и поэтов.

Интеллектуальные конкурсы по предметам:

№	Учебный год	Муниципальный уровень				
		Вид мероприятия	Название мероприятия	Количество участников	Результативность мероприятия	ФИО участника, класс
	2017-2018 уч.год	Конкурс чтецов	«140 лет со дня рождения Гамзата Цадасы»	1	I место	Алимагомедова Самира, 7 класс
		Конкурс новогодних поделок	Christmas fantasy	2	Участники муниципального этапа	Адамов Ибрагим – 2 класс Адамов Мухаммед – 5 класс
		Олимпиада по математике	Муниципальный этап ВСоШ по математике	1	II место	Джафаров Максим
		Региональный уровень				
		Конкурс рукоделия	«Мы играем в куклы»	1	Участник регионального этапа	Джафарова Залина, 7 класс
	2018-2019 учебный год	Конкурс скворечников	«День птиц»	1	III место	Байранова Мадина, 6 класс

		Конкурс сочинений	«Я – патриот своей страны»	1	II место	Кадиева Саида, 5 класс
		Экологический конкурс	«Зеленая планета»	1	I место	Алимагомедова Самира, 8 класс
		Конкурс сочинений	«Творчество Тургенева»	1	II место	Вердиева Марина, 8 класс
		Конкурс сочинений	«Л. Н. Толстой – несравненный художник жизни»	1	II место	Абзаева Сакинат, 5 класс
		Олимпиада по русскому языку	Олимпиада по русскому языку для учащихся нач.классов	1	III место	Исмаилова Нигерханум
		Конкурс чтецов	«Моей малой родине посвящаю»	1	Участник муниципального этапа	Абзаева Сакинат, 5 класс
1	2019-2020 учебный год	Исследовательская работа	«Мы дружбой народов сильны»	1	III место	Бахмудова Марина, 9 класс
2		Республиканский конкурс инсценировок	«Что за чудо эти басни!»	3	III место в муниципальном этапе	Ханахмедова Фатима, Мамедов Мухаммед, Исмаилова Нигерханум, 5 класс
4		Конкурс сочинений	«С чего начинается Родина?»	1	II место	Темирханова Лиана, 4 класс
5		Исследовательский проект	«Путешествие в страну Словарию»	1	Участник	Султанова Джамия, 2 класс
6		Исследовательский проект среди учащихся 5 – 6 классов	«Компьютер: друг или враг»	1	Участник	Мамедов Мухаммед, 5 класс
	2020-2021 уч. год	Конкурс рисунков	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	1	Победитель I место	Адамов Мухаммед, 7 класс
		Муниципальный этап ВсОШ	Предмет «Литература»	1	Призер II место	Мамедова Карина, 9 класс
Региональный уровень						
		Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов	«Науки юношей питают» в направлении «Начальные классы»	1	Финалист	Расулов Ахмед, 2 класс
		Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов	«Золотые правила нравственности»	3	Полуфиналисты	Ахмедова Салихат, Асланов Мурад, Арабханова Сабина, 7 класс

Творческие конкурсы по предметам: ИЗО, технология, английский язык, родной язык

№	Школа	Муниципальный уровень				
		Вид мероприятия	Название мероприятия	Количество участников	Результативность мероприятия	ФИО участника, руководителя
3	2019-2020 учебный год	Конкурс сувениров и поделок	«Новогодняя игрушка»	1	I место	Адамов Мухаммед, 6 класс
		Конкурс сувениров и поделок	«Новогодняя игрушка»	8	Участники	Ахмедова С, Рамазанова М, Мирзакеримова А – 7 класс Курбанова А, Курбанова С, Мурсалова З, Кадиева С, Адамов А- 6 класс
		Конкурс рисунков ко Дню Победы	«Спасибо тебе, солдат»	1	I место	Адамов мухаммед, 6 класс
		Конкурс рисунков ко Дню Победы	«Спасибо тебе, солдат»	1	I место	Кадиева Саида, 6 класс
		Конкурс рисунков ко Дню Победы	«Спасибо тебе, солдат»	1	I место	Султанова Джамиля, 2 класс
		Конкурс чтецов на английском языке	«День матери»	1	Участник муниципального этапа	Мирзакеримова Амина, 7 класс
		Республиканский конкурс чтецов на родных языках	«Табасаранский язык»	1	Участник муниципального этапа	Алимагомедова Самира, 9 класс
		Конкурс чтецов	«Живая классика»	1	Участник муниципального этапа	Мирзакеримова Амина, 7 класс
		Конкурс чтецов	«Моей малой Родине посвящаю»	1	Участник муниципального этапа	Мирзакеримова Амина, 7 класс

**Раздел 5. Оценка
востребованности
выпускников**

Определение выпускников 9 класса

Го д вып уска	класс	Количество	СС УЗы	Не поступили	Продолжил и обучение в 10 кл
2018	9	10	5	4	1
2019	9	8	4	4	1
2020	9	14	14	0	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники продолжают обучение в ССУЗах. Определившаяся в 2018 году тенденция на получение профессионального образования, сохранилась и в 2019 г., и в 2020 г.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров.

В целом кадровый состав педагогов обладает профессиональным уровнем. На начало 2019/2020 учебного года педагогический коллектив состоял из 18 человек:

директор-1,
заместителей директора- 1, 16 – основные работники.

Педагогический состав сохраняет стабильность. В 2020 году в школе работало 18 учителей.

В 2020 году уволилось -1 человек ,прибыло - 2 , а в 2019 году – 0 человек.

Уровень кадрового обеспечения школы в 2019-2020 г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	18	100%
Первой ступени	4+4 (анг.язык -1, музыка-1, ИЗО -1, технология – 1,ОРКСЭ-1)	40%
Второй ступени	10	60%
Высшее педагогическое образование	12	64%
Среднее педагогическое образование	6	33%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	-	0
Стаж работы от 2 до 5	3	17%
Стаж работы от 5 до 10	3	17%
Стаж работы от 10 до 20	3	17%
Стаж работы более 20	9	60%
2. Возрастной состав		
18-20 лет		-
21-25	2	11%
25-30	1	5,5 %
30-35	4	22%
35-40	2	11%

40-45	3	17 %
45-50	3	17 %
50-55	-	-
55-60	2	11 %
60-65	1	5,5 %
Наличие молодых специалистов	3	17%
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	2	11 %
Первая кв. категория	4	22%
Соответствие занимаемой должности	9	50%
4. Курсовая переподготовка		

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

Итоги аттестации учителей

Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)
2018	11	33
2019	16	16
2020	11	37

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. Снаружи здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Школьный комплект учебников для общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии со ст. 28 Закона «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2008 года, федеральными перечнями учебников и школьным фондом учебников.

Цель: сохранение единого общеобразовательного пространства школы, целенаправленное использование средств, выделяемых областным бюджетом на приобретение учебников.

Школьный комплект учебников:

состоит из учебников, входящих в федеральные перечни учебников,

- Рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- сориентирован на стабильно работающих учителей;
- переходом на новые программы, обеспечивающие обязательный минимум образования;
- перечень учебных пособий, обеспечивающих изучение учебных дисциплин, а также реализацию школьного компонента учебного плана, рекомендуется к использованию в учебном процессе школьными методическими объединениями.
-
- ведение школьной документации (единые требования к составлению и оформлению рабочих программ по предмету, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования);
- организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- разработка плана и структуры предстоящего районного (с областным участием) семинара по проблемам инновационной деятельности для начальников управления образования администрации Владимирской области;
- индивидуальные консультации по оформлению портфолио учителей в рамках предстоящей аттестации на первую и высшую категорию. Особо следует отметить, что педагогические советы в 2019-2020 учебном году проводились с использованием интерактивных форм организационной деятельности.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО классных руководителей
4. МО учителей естественно-математического цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;

- современные формы работы с родителями;

- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений; итоговая аттестация учащихся.

990% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

Подводя итог методической работы за 2020 год, можно отметить, что учителя активно включались в различного рода мероприятия также как в предыдущие годы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать, что потенциал для роста педагогического мастерства значительный. И эта задача является одной из приоритетных на последующие годы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность

Классы	2019	2020
1	100 %	100%
2-4	90 %	90%
5	90%	90%
6	90%	90%
7-9	90%	100%
Всего по школе	92%	94%

Библиотечный фонд составляет - 2056 экземпляров. Из них:
художественная литература – 250 экз.
фонд учебников - 1806 экз.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение школы слабое.

Школа не располагает благоустроенными кабинетами, оснащенными необходимым учебным оборудованием: видеотехникой, компьютерами, CD - проигрывателями.

Нет спортивного зала, только спортплощадка позволяет укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время.

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Кабинеты лаборатория:	9 0
Учебные кабинеты: Кабинет начальных классов	5 1
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Компьютерный кабинет	1
Спец кабинеты:	0
Мастерские(швейная, столярная)	0
Спортивный зал	0
Библиотека	1
Пищеблок	1
Столовая	1
Гардероб	0

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,9
Количество компьютеров в ОУ:	11
в том числе:	
- ноутбуков	2
- Используемых в учебных целях	
- Используемых в административных целях	
Количество интерактивных досок	0
Количество проекторов	1
Количество телевизоров	-
Количество аудиомэагнитофонов	-
Количество музыкальных центров	-
Наличие локальной сети (проводная)	0
-построенная по беспроводной технологии WiFi	1
Принтер	1
Многофункциональное устройство центр (сканер+принтер+ксерокс)	3
Ксерокс	1

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2 -этажном здании (1 этаж – школа, 2 этаж заселен жильцами). Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 300 м² . Спортивная площадка – 450 м² .По всей площади посажены деревья. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 6 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт школы. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

1. Приобретены новые учебники;

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств, с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	Столовая есть, но не соответствует нормам СанПин
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	нет
Организация горячего питания	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. Снаружи здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован ;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на ;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется
- В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)
- требуется реконструкция помещений и строительство спортзала

приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. № 1324

Показатели

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения на 31.12.2020 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	человек /49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	50 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек//%	11 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	19

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/48%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/11%
1.29.2	Первая	человек/%	7/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/79%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/79%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 к/9 уч

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1806/15уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	120
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	219м ² /2м ²

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Г.Давыдовой» 2021 года.

Директор школы:

Гаджиев Р. А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Гаджиев Руслан Абумислимович

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022